



MINDTECH[®]

THE CAREER INTELLIGENCE ECOSYSTEM

Transforming Potential into Purpose



WITH MINDTECH, YOU CAN BUILD SERVICES AROUND:



CAREER
INTELLIGENCE



CAREER
DISCOVERY



SKILL GAP
ANALYSIS



EDUCATION
PLANNING



10-YEAR
CAREER
BLUEPRINT



MENTORING &
RE-COUNSELLING



CAREER
GROWTH



CLARITY
Discover
Your True Path



DIRECTION
Plan Smart.
Move Ahead.



CONFIDENCE
Choose Right.
Achieve More.



SUCCESS
Build a Future
You Love.



404, Star World,
Green City Road,
Gaurav Path, Pal,
Adajan, Surat



+91 96247 34567



info@mindtechindia.com



www.mindtechindia.com

नाम	Test
माता-पिता का नाम	
लिंग	Male
जन्म तिथि	
पता	
संपर्क नंबर	
काउंसलर का नाम	
काउंसलर का पता	
काउंसलर कंपनी का नाम	
काउंसलर का संपर्क नंबर	
विश्लेषण संख्या	
स्रोत ID	

अभिभावकों और शिक्षकों के लिए अनुरोध:

माता-पिता और शिक्षक को बच्चे के साथ चर्चा करने से पहले इस जानकारी को अच्छी तरह से पढ़ना और समझना चाहिए। हम आपसे अपने बच्चे के जीवन से तनाव दूर करने और उसकी आंतरिक शक्ति को पहचानने और उसे पोषण देने के लिए इस रिपोर्ट का उपयोग करने का पुरजोर आग्रह करते हैं। हम आपके और आपके बच्चे के बेहतर भविष्य की आशा करते हैं।

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम – ज़रूरी डिस्कलेमर

यह रिपोर्ट MindTech के करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम के हिस्से के तौर पर व्यक्तिगत क्षमताओं, पसंद, सीखने के तरीकों और करियर की संभावित दिशाओं के बारे में व्यवस्थित जानकारी देने के लिए बनाई गई है। इसके नतीजों का मकसद खुद को समझने, करियर के विकल्पों को खोजने और सोच-समझकर फैसले लेने में मदद करना है। इन्हें व्यक्तिगत रुचियों, पढ़ाई-लिखाई में प्रदर्शन, स्किल्स, अनुभव, मूल्यों, लक्ष्यों, बाज़ार के मौकों और पेशेवर सलाह के साथ ही देखा जाना चाहिए। यह रिपोर्ट किसी खास करियर के नतीजे, नौकरी, कमाई या भविष्य की सफलता की गारंटी नहीं देती है, और इसे किसी बीमारी की जांच या ज़रूरी पढ़ाई या करियर से जुड़े फैसले लेने का एकमात्र आधार नहीं माना जाना चाहिए।

इस रिपोर्ट का मकसद सीधा-सा है:

खुद को समझें। संभावनाओं को तलाशें। विकास के क्षेत्रों की पहचान करें। करियर से जुड़े बेहतर फैसले लें।

MindTech® | करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम

Transforming Potential into Purpose

स्वागत

प्रिय, Test

हमें आपको **MIND TECH** के करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम से गुजरने के लिए हार्दिक बधाई देते हुए अत्यंत प्रसन्नता हो रही है। वास्तव में आप बहुत सौभाग्यशाली हैं कि आपने अपने जीवन में सर्वोत्तम विकल्प चुनने के लिए इस **वैज्ञानिक और क्रांतिकारी तकनीक** का हिस्सा बनने का अवसर प्राप्त किया है।

हम नए क्लाइंट्स का स्वागत करते हुए बहुत प्रसन्न होते हैं, क्योंकि इससे हमें **MIND TECH** की करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम विचारधारा को समझाने का अवसर मिलता है। इस संसार में, या संसार से परे भी, ऐसा कुछ नहीं है जिसे एक जागरूक और सशक्त मस्तिष्क प्राप्त न कर सके। इस परीक्षण के माध्यम से हमारा प्रयास आपकी वास्तविक अंतर्निहित क्षमताओं, आपके लिए सर्वोत्तम करियर विकल्पों और आपकी सबसे मजबूत योग्यताओं की पहचान करना है। हमारा उद्देश्य आपके मस्तिष्क की वास्तविक और छिपी हुई क्षमता को उजागर करके आपके जीवन में सार्थक परिवर्तन और सकारात्मक बदलाव लाना है।

इस परीक्षण को करवाकर आपने अपने बारे में पहले ही दो महत्वपूर्ण बातें सिद्ध कर दी हैं:

- 1) आप स्वयं से और उन लोगों से प्रेम करते हैं जो आपसे प्रेम करते हैं।
- 2) आप आत्म-खोज की यात्रा पर आगे बढ़ने के इच्छुक हैं।

आज आपको अपने और अपने जीवन से जुड़े कुछ सबसे महत्वपूर्ण प्रश्नों के उत्तर प्राप्त होंगे। इस विश्लेषण रिपोर्ट का प्रत्येक पृष्ठ आपकी वास्तविक क्षमता, जन्मजात प्रतिभा, बहु-बौद्धिक क्षमताओं, सबसे उपयुक्त सीखने की शैली और बहुत कुछ को उजागर करेगा। हमारी विशेषज्ञ टीम आपकी अंतर्निहित क्षमताओं के विभिन्न मानकों का विश्लेषण और मूल्यांकन करके आपके बारे में अपने निष्कर्ष प्रस्तुत करती है।

हमें पूरा विश्वास है कि यह रिपोर्ट आपकी सफलता के मार्ग पर **एक मार्गदर्शक प्रकाश** के रूप में कार्य करेगी।

आपके जीवन की इस **प्रबुद्ध और सशक्त यात्रा** के लिए हमारी हार्दिक शुभकामनाएँ...

सादर!

MIND TECH करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम टीम

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम की पृष्ठभूमि और विकास

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम, फिंगरप्रिंट पैटर्न, मानव विकास, व्यक्तिगत अंतर, सीखने की क्षमता, बुद्धिमत्ता और करियर मार्गदर्शन के क्षेत्रों में रिसर्च और ज्ञान के विकास के लंबे इतिहास पर आधारित है।

समय के साथ, रिसर्च करने वालों और शिक्षकों ने यह पता लगाया है कि मानव क्षमता, सीखने की प्राथमिकताओं और व्यक्तिगत विकास को बेहतर ढंग से समझने के लिए व्यक्तिगत विशेषताओं का अध्ययन कैसे किया जा सकता है। आधुनिक करियर मार्गदर्शन ज्ञान के इन व्यापक क्षेत्रों पर आधारित है, जिसमें व्यक्तिगत समझ को रुचियों, कौशल, शिक्षा, अनुभव, लक्ष्यों और बदलते करियर के अवसरों के साथ जोड़ा जाता है।

एक संक्षिप्त ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

1823 – जॉन ई. पुरकिंजे

फिंगरप्रिंट पैटर्न को अलग-अलग श्रेणियों में बांटा, जिससे फिंगरप्रिंट के व्यवस्थित अध्ययन में योगदान मिला।

1892 – सर फ्रांसिस गैल्टन

फिंगरप्रिंट पर महत्वपूर्ण काम प्रकाशित किया और उनकी विशिष्टता और स्थायित्व को स्थापित किया, जिससे आधुनिक फिंगरप्रिंट वर्गीकरण में योगदान मिला।

1920 का दशक – हेरोल्ड कर्मिंस

फिंगरप्रिंट रिज पैटर्न पर व्यापक काम किया और डर्मेटोग्लिफिक्स (त्वचा की लकीरों का अध्ययन) को औपचारिक अध्ययन के क्षेत्र के रूप में स्थापित करने में मदद की।

1930-1960 का दशक – निरंतर रिसर्च

रिसर्च करने वालों ने मानव विज्ञान, आनुवंशिकी, शरीर रचना विज्ञान, विकास और व्यक्तिगत अंतर जैसे क्षेत्रों में फिंगरप्रिंट पैटर्न का पता लगाया।

1950 का दशक – मस्तिष्क और फिंगरप्रिंट पर रिसर्च

जन्म-पूर्व विकास, न्यूरोलॉजिकल विकास और फिंगरप्रिंट बनने की प्रक्रिया के बीच संबंध पर रिसर्च और चर्चा का दायरा बढ़ा।

1960-1980 का दशक – मानव क्षमता और शिक्षा

शैक्षिक मनोविज्ञान और मल्टीपल-इंटेलिजेंस रिसर्च में विकास के साथ-साथ व्यक्तिगत क्षमताओं, सीखने की क्षमता, बुद्धिमत्ता और मानव क्षमता को समझने में रुचि बढ़ी।

1980-1990 का दशक – शैक्षिक अनुप्रयोग

रिसर्च करने वालों और पेशेवरों ने शिक्षा, सीखने की प्राथमिकताओं और व्यक्तिगत विकास में व्यक्तिगत मूल्यांकन की अवधारणाओं को लागू करने के तरीकों का तेजी से पता लगाया।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

आधुनिक दृष्टिकोण

आज, MindTech का करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम एक व्यापक और परामर्श-आधारित दृष्टिकोण अपनाता है।

यह किसी व्यक्ति के भविष्य को तय करने के लिए केवल एक मूल्यांकन पर निर्भर नहीं रहता है। इसके बजाय, यह लोगों को इन चीजों को जानने-समझने के लिए प्रोत्साहित करता है:

व्यक्तिगत समझ



रुचियाँ और खूबियाँ



सीखने और विकास की प्राथमिकताएँ



कौशल और क्षमता



करियर की संभावनाएँ



बाज़ार और भविष्य के अवसर



पर्सनलाइज़्ड करियर रोडमैप

इसका मकसद छात्रों, अभिभावकों और पेशेवरों को सिर्फ़ यह पूछने से आगे ले जाना है कि:

“मुझे कौन सा करियर चुनना चाहिए?”

बल्कि यह सोचने में मदद करना है कि:

“मेरे पास क्या संभावनाएँ हैं, मुझे क्या विकसित करना चाहिए, और मैं अपने भविष्य के लिए किस दिशा में आगे बढ़ सकता हूँ?”

महत्वपूर्ण दृष्टिकोण

ऐतिहासिक शोध इन क्षेत्रों के विकास की पृष्ठभूमि प्रदान करता है; इसे इस बात के सबूत के तौर पर नहीं देखा जाना चाहिए कि कोई एक ही असेसमेंट किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व, बुद्धिमत्ता या करियर के नतीजों का सटीक अनुमान लगा सकता है।

'करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम' का उद्देश्य आत्म-जागरूकता, करियर की खोज, विकास की योजना बनाने और सोच-समझकर निर्णय लेने के लिए एक व्यवस्थित सहायता ढाँचा प्रदान करना है, साथ ही इसमें पेशेवर सलाह और व्यक्ति की वास्तविक परिस्थितियों पर भी ध्यान दिया जाता है।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

index

No.	Name.	Page No.
1	MindTech® The Career Intelligence Ecosystem Introduction	7
2	इस रिपोर्ट की व्याख्या कैसे करें	9
3	ब्रेन लॉब्स फंक्शंस और टीएफआरसी डिस्ट्रीब्यूशन मैप	10
4	TFRC	11
5	मेरा दिमाग	12
6	बायाँ मस्तिष्क	13
7	दायाँ मस्तिष्क	14
8	मानव मस्तिष्क को समझना	15
9	हमारे हाथों को मस्तिष्क का संबंध	16
10	ब्रेन लॉब्स को समझना	17
11	ब्रेन लॉब्स और उनके कार्य	18
12	एटीडी डिग्री और लर्निंग सेंसिटिविटी	20
13	एकाधिक उद्धरण वितरण चार्ट	22
14	व्यक्तिगतता और व्यवहार	24
15	प्रमुख	25
16	अनुपालन	29
17	प्रभावशाली	33
18	स्थिर	37
19	सीखने / संचार शैली	41
20	मेरी (VAK) लर्निंग स्टाइल्स	45
21	मेरी लर्निंग स्टाइल्स - विजुअल	47
22	मेरी लर्निंग स्टाइल्स - श्रवण	48
23	मेरी लर्निंग स्टाइल्स - Kinesthetic	49
24	विविध बुद्धिमत्ता	50
25	मौखिक / भाषाई बुद्धिमत्ता	52
26	तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता	54
27	दृश्य स्थानिक बुद्धिमत्ता	56
28	प्रकृतिवादी बुद्धिमत्ता	58
30	संगीत/ ताल बुद्धिमत्ता	60
31	शारीरिक / मार्मिक बुद्धिमत्ता	62
32	पारस्परिक बुद्धिमत्ता	64
33	अंतरावैयक्तिक बुद्धिमत्ता	66
34	पाठ्येतर गतिविधियों का ग्राफ	68
35	कैरियर के विकल्प	69
36	कैरियर का ग्राफ	73
37	विश्लेषण का सारांश	74
38	समापन	75
39	काउंसलर के रिमार्क्स	76
40	प्रतिपुष्टी फार्म	77



MIND TECH – करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम

जन्मजात प्रतिभा और व्यक्तित्व को खोजने का एक व्यवस्थित तरीका

MIND TECH द्वारा पेश किया गया करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम असेसमेंट एक ऐसा सिस्टम है जो जेनेटिक्स (आनुवंशिकी), एम्ब्रियोलॉजी (भ्रूण विज्ञान), डर्मटोग्लिफिक्स, न्यूरोसाइंस और पीडियाट्रिक साइकोलॉजी (बच्चों का मनोविज्ञान) से जुड़े कॉन्सेप्ट्स को ऑब्जर्वेशन, रिकॉर्डिंग, तुलना और सारांश के ज़रिए शामिल करता है।

सन् 1926 में, डॉ. हेरोल्ड कर्मिस ने “*Dermatoglyphics*” (डर्मटोग्लिफिक्स) शब्द को प्रचलित किया, जिसका अर्थ हथेलियों और उंगलियों पर पाए जाने वाले त्वचा के रेखीय पैटर्न के अध्ययन से है। उनके कार्य ने फिंगरप्रिंट पैटर्न के विकास एवं अध्ययन तथा उनके मानव विशेषताओं से संबंधों की समझ में योगदान दिया।

बाद में किए गए शोध और प्रकाशित अध्ययनों में मस्तिष्क, मानव विकास, फिंगरप्रिंट्स तथा व्यक्तिगत कार्यप्रणाली के विभिन्न क्षेत्रों के बीच संबंधों का अध्ययन किया गया।

Career Intelligence Ecosystem इस मूल्यांकन ढाँचे का उपयोग एक व्यापक करियर-विकास प्रक्रिया के एक घटक के रूप में करता है।

यह मूल्यांकन किसी व्यक्ति की निम्नलिखित विशेषताओं को समझने में सहायता करने के लिए तैयार किया गया है:

- जन्मजात विशेषताएँ
- सीखने की प्राथमिकताएँ
- व्यक्तित्व के पैटर्न
- बहु-बौद्धिकता के क्षेत्र
- शक्तियाँ
- विकास के क्षेत्र
- संभावित करियर रुचियाँ
- संचार की प्राथमिकताएँ

यह जानकारी किसी मार्गदर्शक, मेंटर, काउंसलर, माता-पिता या शिक्षक को व्यक्ति की विशेषताओं और उसकी पसंदीदा सीखने की पद्धतियों को बेहतर ढंग से समझने में सहायता कर सकती है।

यह व्यक्तिगत सीखने की आदतों, संचार के तरीकों और करियर-विकास की रणनीतियों को विकसित करने में भी सहायक हो सकती है।

इसका उद्देश्य केवल एक रिपोर्ट तैयार करना नहीं है। इसका व्यापक उद्देश्य व्यक्तियों को अपने अंतर को समझने, अपनी शक्तियों को पहचानने, विकास के क्षेत्रों की पहचान करने तथा शिक्षा, सीखने और करियर विकास के लिए उपयुक्त मार्ग तैयार करने में सहायता करना है।

किसी व्यक्ति के विकास का महत्वपूर्ण पहलू जन्मजात विशेषताओं, पर्यावरणीय उत्तेजना, सीखने और अनुभव के बीच होने वाली परस्पर क्रिया से प्रभावित होता है।

माता-पिता, शिक्षकों और व्यक्तियों के लिए हमारा संदेश

व्यक्ति को समझें। क्षमता को खोजें। सही दिशा तय करें। सही करियर का रास्ता बनाएं।

आइए, सही मार्गदर्शन, शिक्षा और करियर प्लानिंग के ज़रिए हर व्यक्ति को एक मज़बूत शुरुआत करने और अपनी क्षमता को विकसित करने में मदद करने के लिए मिलकर काम करें।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

इस रिपोर्ट को कैसे समझें

प्रिय Test,

जब आपको यह रिपोर्ट मिले, तो हम नीचे दिए गए स्टेप्स को फॉलो करने की सलाह देते हैं। इससे आपको अपने 'करियर इंटेलिजेंस असेसमेंट' के अलग-अलग सेक्शन को समझने और जानकारी का बेहतर तरीके से इस्तेमाल करने में मदद मिलेगी।

1. अपनी पर्सनल डिटेल्स (व्यक्तिगत जानकारी) चेक करें

पक्का करें कि आपके पास सही रिपोर्ट है और 'पर्सनल डिटेल्स' पेज पर अपना नाम चेक करें।

2. अपने दिमाग और सीखने के तरीके (लर्निंग मैप) को समझें

यह रिपोर्ट दिमाग के बाएं और दाएं हिस्से के काम करने के तरीकों, सीखने की पसंद और अलग-अलग तरह की इंटेलिजेंस (बुद्धिमत्ता) के बारे में जानकारी देती है।

रिपोर्ट के अलग-अलग सेक्शन में प्रतिशत (percentage) के आधार पर इंडिकेटर दिए गए हैं, जिनसे व्यक्ति की प्रोफाइल की तुलना करने में मदद मिलती है।

3. संभावित खूबियां (Potential Strengths)

असेसमेंट के नतीजों के आधार पर, जिन क्षेत्रों में इंडिकेटर ज्यादा हैं, उन्हें व्यक्ति की प्रोफाइल में संभावित खूबियां माना जा सकता है। ये खूबियां सीखने, बातचीत करने और अलग-अलग कामों को करने के पसंदीदा तरीकों को समझने में उपयोगी दिशा दे सकती हैं।

4. सुधार के क्षेत्र (Areas for Development)

जिन क्षेत्रों में इंडिकेटर कम हैं, उन्हें तुरंत कमजोरी नहीं समझना चाहिए। इसके बजाय, उन्हें सुधार के मौकों के तौर पर देखा जा सकता है, जहां अतिरिक्त ध्यान, प्रैक्टिस, अनुभव या सही गतिविधियां फायदेमंद हो सकती हैं।

5. व्यक्तिगत क्षमता (Individual Potential)

हर व्यक्ति में काबिलियत और खूबियों का एक अनोखा मेल होता है। सीखने, प्रैक्टिस करने, माहौल से मिलने वाली प्रेरणा और अनुभव के ज़रिए, लोग अपनी क्षमताओं को और बेहतर बना सकते हैं।

6. न्यूरोप्लास्टिसिटी और लगातार विकास

दिमाग में ढलने की क्षमता होती है और यह सीखने व अनुभव के साथ लगातार बदलता रहता है। करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम रिपोर्ट व्यक्ति की असेसमेंट प्रोफाइल का एक व्यवस्थित ब्यौरा देती है। इसलिए, इस रिपोर्ट को व्यक्ति के भविष्य की पक्की परिभाषा के बजाय, मार्गदर्शन और विकास के टूल के तौर पर इस्तेमाल किया जाना चाहिए।

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम रिपोर्ट

अपना माइंड टेक करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम असेसमेंट पूरा करने पर बधाई।

खुद को समझें → क्षमता को पहचानें → खूबियों को जानें → स्किल्स विकसित करें → अपना करियर ब्लूप्रिंट बनाएं → कदम उठाएं → आगे बढ़ें

अपनी खूबियों का इस्तेमाल करें, अपने सुधार के क्षेत्रों पर सोच-समझकर काम करें और बेहतर भविष्य की ओर बढ़ना जारी रखें।

सादर,

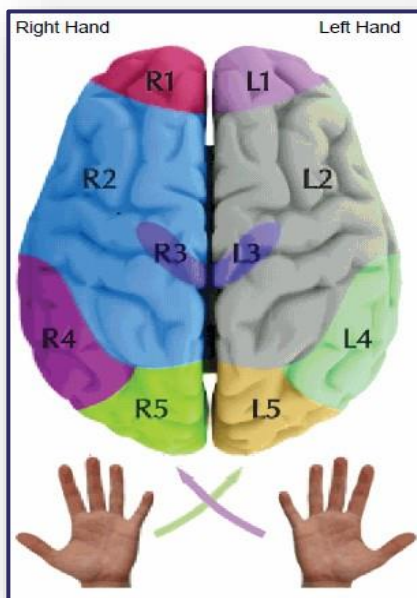
माइंड टेक - करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम टीम

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

मस्तिष्क के लोब्स के कार्य एवं TFRC वितरण मैप

बायाँ मस्तिष्क			दायाँ मस्तिष्क		
R1: U	1	15.58%	L1: U	3	11.69%
संगठन एवं प्रबंधन क्षमता: योजना बनाना, निर्णय क्षमता, तर्क-वितर्क, समस्या समाधान, तार्किक सोच, आत्म-चिंतन, युक्तिसंगत सोच, प्रबंधन एवं संगठन क्षमता, निर्णय लेने की क्षमता, आवेग नियंत्रण			रचनात्मकता एवं पारस्परिक क्षमता: नेतृत्व व्यवहार, पारस्परिक संबंध, रचनात्मक सोच, भावनात्मक कार्यप्रणाली, उद्देश्य-उन्मुख कार्य, लक्ष्य निर्धारण, अंतर्ज्ञान, सूचना का एकीकरण, सहजता, सामाजिक व्यक्तित्व।		
R2: U	3	11.69%	L2: As	9	5.28%
तार्किक विश्लेषण क्षमता: तर्क, विवेचन, विश्लेषणात्मक क्षमता, संख्यात्मक अवधारणाएँ, गणना विश्लेषण, अवधारणात्मक समझ।			दृश्य-स्थानिक एवं कल्पनाशक्ति क्षमता: कल्पनाशक्ति, अमूर्त सोच, कला, अवधारणा, दृश्य कल्पना, 3D (त्रि-आयामी)		
R3: U	5	11.18%	L3: U	8	5.96%
सूक्ष्म मोटर कौशल: हस्त-कौशल, छोटी मांसपेशियों (जैसे उंगलियों) पर नियंत्रण, क्रियाओं का क्रम निर्धारण एवं समझ, बाएँ-दाएँ दिशा की समझ तथा दर्पणीय गति।			स्थूल मोटर कौशल: गतिशीलता एवं मांसपेशियों का समन्वय। स्थान में शरीर की स्थिति का बोध, समन्वय एवं लयबद्ध गति, संवेदी सूचनाओं का एकीकरण।		
R4: U	6	10.91%	L4: R	2	14.70%
भाषा/श्रवण क्षमता भाषण ध्वनियों को समझना, भाषण एवं अर्थ की समझ, मौखिक स्मृति प्रक्रियाएँ, भाषा की समझ, श्रवण क्षमता, अल्पकालिक स्मृति एवं ध्वनि पहचान।			संगीत एवं भावनात्मक अनुभूति क्षमता ध्वनि को सुनने की क्षमता, ध्वनि एवं सुरों को अनुभव करने की क्षमता, संगीत में मधुरता एवं लय की अनुभूति, भावनाओं की अनुभूति एवं भावनात्मक प्रतिक्रिया।		
R5: U	10	4.88%	L5: U	7	8.13%
अवलोकन/पठन क्षमता: दृश्य पहचान, पठन क्षमता, वस्तुओं के अस्तित्व का अवलोकन, दूरी, स्थानिक बोध, गति, वर्गीकरण एवं पहचान।			दृश्य क्षमता: चित्रों एवं दृश्य संवेदी सूचनाओं की अनुभूति, चित्रों की सराहना, आकृतियों एवं रंगों की दृश्य पहचान तथा सौंदर्य बोध।		



Your TFRC is :
127.00

STRENGTH	AVERAGE	WEAK
10.00% & above	8.00%-9.99%	0.00% - 7.99%

जन्मजात बौद्धिक क्षमता Test का प्रकार है **E**

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat
No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

TFRC

TFRC का मान सीधे किसी व्यक्ति की बुद्धिमत्ता (IQ) का प्रतिनिधित्व नहीं करता है, बल्कि यह व्यक्ति की जन्मजात सीखने की क्षमता का एक संकेत है। 60 से कम TFRC वाले व्यक्ति को अपनी सीखने की प्रक्रिया में धैर्य रखने तथा पर्याप्त उत्तेजना और सुदृढीकरण की आवश्यकता होती है। 150 या उससे अधिक TFRC वाले व्यक्ति में उच्च सीखने की क्षमता और बहुत अच्छी अल्पकालिक स्मृति होने का संकेत मिलता है। सीखने के माध्यम से, मस्तिष्क बाहरी परिस्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया करते हुए सिनेप्टिक कनेक्शनों का निर्माण और संगठन करता है।

TFRC व्यक्ति की जन्मजात सीखने की क्षमता का प्रतिबिंब है। इसे सामान्यतः “नियोकोर्टेक्स ब्रेन सेल कैपेसिटी” के रूप में जाना जाता है। यह हमारी जन्मजात न्यूरोन क्षमता है। जन्म के समय, हमारे सेरेब्रल कॉर्टेक्स में लगभग 100 बिलियन तंत्रिका कोशिकाएँ अत्यंत जटिल वायरिंग सर्किट बनाने की प्रक्रिया शुरू करती हैं, जिसमें प्रत्येक तंत्रिका कोशिका लगभग 5,000 से 10,000 कनेक्शनों से जुड़ सकती है।

सीखने की प्रक्रियाओं के माध्यम से, मस्तिष्क हमारे पूरे जीवन में इन सर्किटों को लगातार पुनः व्यवस्थित और पुनः संयोजित करता रहता है। इसलिए, हमारे न्यूरोन्स के बीच संबंधों को सक्रिय और विकसित करने के लिए सीखना महत्वपूर्ण है। आर्कटाइप पैटर्न फिंगरप्रिंट्स शून्य से असीमित के बीच संभावित मान का संकेत देते हैं। यह दर्शाता है कि संबंधित क्षमता में प्लास्टिसिटी की संभावना कितनी अधिक है।

TFRC	प्रकार	जन्मजात बौद्धिक क्षमता
Below 60	Gप्रकार	कम संभावित
60 to 100	Fप्रकार	पर्याप्त क्षमता
101 to 140	Eप्रकार	सामान्य क्षमता
141 to 180	Dप्रकार	अच्छा संभावित
181 to 200	Cप्रकार	बहुत अच्छी क्षमता
201 to 220	Bप्रकार	उत्कृष्ट क्षमता
221 & above	Aप्रकार	ओवर एक्टिव

मेरा दिमाग

बायां मस्तिष्क

दायां मस्तिष्क

वस्तु का नाम जानना -----	वस्तु का कार्य जानना -----
तर्क का प्रयोग -----	भावनाओं का प्रयोग -----
विश्लेषणात्मक -----	रचनात्मकता -----
व्यावहारिक -----	प्रशंसा -----
तथ्यों का नियम -----	कल्पना का नियम -----
विवरण उन्मुख -----	बड़े चित्र पर केंद्रित -----
वास्तविकता आधारित -----	कल्पना आधारित -----
तर्कसंगत एवं वस्तुनिष्ठ -----	अंतर्ज्ञान -----
सुरक्षित -----	व्यक्तिपरक -----
गणित एवं विज्ञान -----	जोखिम लेना -----
शब्द एवं भाषा -----	विश्वास -----
प्रबंधन -----	नेतृत्व -----
योजना एवं निर्णय -----	दृष्टि अवधारण -----

आप किससे सोचते हैं?

बाएँ मस्तिष्क की प्रधानता: विश्लेषणात्मक मस्तिष्क आत्म-जागरूकता, तार्किक सोच, सूक्ष्म मोटर कौशल आधारित गतिविधियों, भाषा एवं व्याकरण की ओर अधिक झुका होता है तथा प्रकृति के प्रति एक छिपा हुआ प्रेम हो सकता है। वे सामान्यतः पढ़ाई में अच्छे होते हैं। उनमें **अभिसारी सोच (Convergent Thinking)** होती है और वे अपनी ऊर्जा एवं ध्यान को एक बिंदु पर केंद्रित कर सकते हैं। वे मौखिक निर्देशों के अनुसार प्रतिक्रिया देना पसंद करते हैं। वे चीजों के अलग-अलग भागों को देखकर समस्याओं का समाधान करना पसंद करते हैं। समान चीजों में अंतर को आसानी से पहचानने में सक्षम होते हैं। वे अधिक योजनाबद्ध और व्यवस्थित होते हैं। वे बहुविकल्पीय प्रश्नों वाली परीक्षाओं को प्राथमिकता देते हैं। उनमें अपनी भावनाओं और संवेदनाओं को नियंत्रित करने की क्षमता होती है। उन्हें बिल्डिंग ब्लॉक्स, पहेलियाँ, शब्द निर्माण, समस्या समाधान, क्रॉसवर्ड आदि पसंद होते हैं।

दाएँ मस्तिष्क की प्रधानता: रचनात्मक मस्तिष्क पारस्परिक कौशल, कल्पनाशक्ति, स्थूल मोटर कौशल आधारित गतिविधियों, संगीत, रंगों, चित्रों, नृत्य, कला, लय, अभिनय, चित्रकारी, मॉडलिंग, फैशन, आउटडोर खेल आदि की ओर अधिक झुका होता है। वे सामान्यतः पाठ्यतर गतिविधियों, विशेष रूप से रचनात्मक गतिविधियों में अच्छे होते हैं। वे अक्सर नियमों की परवाह कम करते हैं। उनमें **अपसारी सोच (Divergent Thinking)** होती है, जो रचनात्मकता और विचारों से भरपूर होती है। वे अक्सर अपने विचारों, सोच और अपनी ही दुनिया में खोए रहते हैं। वे शारीरिक रूप से उपस्थित लेकिन मानसिक रूप से अनुपस्थित हो सकते हैं। दाएँ मस्तिष्क वाले लोग प्रदर्शित या करके दिखाए गए निर्देशों के अनुसार प्रतिक्रिया देना पसंद करते हैं। वे समस्या को एक संपूर्ण रूप में देखकर उसका समाधान करना पसंद करते हैं। वे अपने मन में पूरी तस्वीर को आसानी से देख सकते हैं। वे अधिक अंतर्ज्ञानी होते हैं और अपनी भावनाओं के आधार पर कार्य करते हैं। उनकी भावनाओं और संवेदनाओं की कोई सीमा नहीं होती और वे सामान्यतः उन्हें खुलकर व्यक्त करते हैं।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

बायाँ मस्तिष्क

बायाँ मस्तिष्क - एक रैखिक शिक्षार्थी

रैखिक शिक्षार्थी वह व्यक्ति होता है जो प्रारंभ में मस्तिष्क के बाएँ गोलार्ध के माध्यम से जानकारी को संसाधित करता है। बायाँ गोलार्ध तार्किक रूप से संरचित और मौखिक जानकारी से संबंधित होता है। मस्तिष्क का बायाँ गोलार्ध उन संज्ञानात्मक गतिविधियों को संसाधित करना शुरू करता है जिनमें तार्किक क्रम शामिल होता है, जैसे सूचियाँ या चरण, पूर्वानुमानित पैटर्न, मौखिक भाषा (शब्द), संख्याएँ और विश्लेषणात्मक सोच।

- ऐसी जानकारी को प्राथमिकता देते हैं जिसमें विशिष्ट विवरण, स्पष्ट रूप से परिभाषित चरण, शब्द, संख्याएँ और तार्किक तर्क दिए गए हों।
- जिस क्रमबद्ध संरचना में जानकारी प्रस्तुत की जाती है, उसी क्रम में उसे समझने और सीखने की प्रवृत्ति रखते हैं।
- सीधे, विवरण-उन्मुख व्याख्यानों और ऐसी पाठ्यपुस्तकों में अच्छा प्रदर्शन करते हैं जो जानकारी को क्रमबद्ध, संरचित और स्पष्ट तरीके से प्रस्तुत करती हैं।
- ऐसी सीखने की परिस्थितियों को प्राथमिकता देते हैं जिनमें अवधारणाएँ, शब्दावली, तथ्य, विवरण, अनुप्रयोग, उपयोग और निष्कर्ष स्पष्ट रूप से प्रस्तुत किए गए हों।
- विज्ञान या गणित जैसे समस्या-समाधान वाले विषयों में, रैखिक शिक्षार्थी पहले मूलभूत बातों को सीखते हैं, जैसे समस्या-समाधान के चरण, और फिर समस्याओं को हल करने या प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उन चरणों को व्यवस्थित रूप से लागू करते हैं।

रैखिक शिक्षार्थी के लिए आवश्यक रणनीतियाँ

1. किसी खुले विचार-विमर्श या चर्चा-आधारित कक्षा के अंत में महत्वपूर्ण बिंदुओं का सारांश माँगें। महत्वपूर्ण बिंदुओं और निष्कर्षों की सूची बनाएँ। कक्षा के बाद, जानकारी को अधिक अर्थपूर्ण प्रारूप या संरचना में व्यवस्थित करें।
2. चर्चाओं के दौरान व्यक्त किए गए विभिन्न बिंदुओं या विचारों को लिखें। कक्षा के बाद, जानकारी को अधिक अर्थपूर्ण सूचियों या चार्ट में व्यवस्थित करें।
3. जब कई स्रोतों से जानकारी प्राप्त हो रही हो, तो प्रत्येक स्रोत से नोट्स बनाएँ। इसके बाद, अपने संगठनात्मक कौशल का उपयोग करके सभी जानकारी को तार्किक रूप से एकीकृत करें।

दायाँ मस्तिष्क

दायाँ मस्तिष्क - वैश्विक शिक्षार्थी

वैश्विक शिक्षार्थी वह व्यक्ति होता है जो प्रारंभ में मस्तिष्क के दाएँ गोलार्ध के माध्यम से जानकारी को संसाधित करता है। दायाँ गोलार्ध रंगों, दृश्य-कल्पना, सृजनात्मकता और दृश्य जानकारी से संबंधित होता है। वे दृश्य-कल्पना, कल्पनाशक्ति, रचनात्मकता, अंतर्ज्ञान और लय में अच्छे होते हैं।

- वे सबसे पहले **“समग्र चित्र” (Big Picture)** को समझने की प्रवृत्ति रखते हैं और फिर उस समग्र अवधारणा को विकसित करने वाले विवरणों पर अपना ध्यान केंद्रित करते हैं।
- वे खोज, प्रयोग, अन्वेषण, चर्चा, विचार-मंथन या समूह गतिविधियों के माध्यम से विवरण सीखना पसंद करते हैं।
- वे चित्रों, चार्ट, आरेखों और रंगीन दृश्य सामग्री के रूप में प्रस्तुत जानकारी को प्राथमिकता देते हैं।
- समस्या-समाधान की स्थिति में, वे समाधान खोजने के लिए सहज रूप से निष्कर्ष तक पहुँच सकते हैं और कभी-कभी समस्या-समाधान के अपने स्वयं के चरण भी बना लेते हैं।
- वे दूसरों को यह समझाने में असमर्थ हो सकते हैं कि वे उस समाधान तक कैसे पहुँचे।
- वे ऐसी कक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करते हैं जिनमें सीखने वाले समुदाय, अनौपचारिक रूप से संरचित वातावरण, चर्चाएँ, समूह गतिविधियाँ या सहयोगात्मक सीखने की गतिविधियाँ शामिल हों।

वैश्विक शिक्षार्थी के लिए आवश्यक रणनीतियाँ

1. जब विवरण समग्र विषय या **“बड़े चित्र”** से अलग दिखाई दें, तो प्रशिक्षक और अन्य विद्यार्थियों से उनके बीच के संबंध, आपसी जुड़ाव, प्रवृत्तियों या मुख्य विषयों के बारे में प्रश्न पूछें।
2. एक **“स्टडी बडी”** बनाएँ, अध्ययन समूह बनाएँ, ऑनलाइन चैट समूह बनाएँ या ट्यूशन अथवा चर्चा सत्रों में भाग लें, ताकि आप पाठ्यक्रम के विषयों पर चर्चा कर सकें और अन्य विद्यार्थियों के साथ संवाद कर सकें। महत्वपूर्ण बिंदुओं को उभारने के लिए अपने लेक्चर नोट्स या पाठ्यक्रम सामग्री में रंग, चित्र या आरेख जोड़कर रचनात्मकता का समावेश करें।
3. समग्र चित्र और महत्वपूर्ण विवरणों को दर्शाने के लिए जानकारी को चार्ट या दृश्य नोट्स के रूप में पुनः व्यवस्थित करें।

मानव मस्तिष्क को समझना

इन्फीरियर फ्रंटल लोब

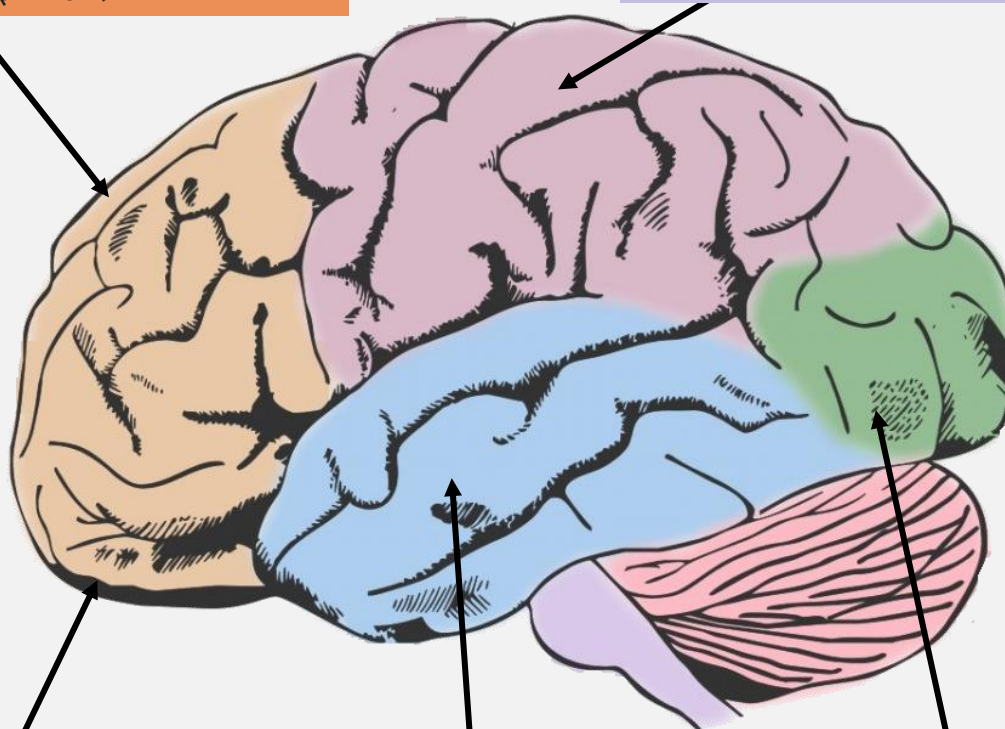
सोचने और कल्पना करने का केंद्र

भावनाओं, तर्क, योजना, आंदोलन, भाषण के कुछ हिस्सों, रचनात्मकता, निर्णय, समस्या को सुलझाने और योजना

पैरिएटल लोब

काइनेस्थेटिक्स का केंद्र

Kinaesthetic, ललित और सकल मोटर कौशल। अंतरिक्ष भेदभाव, अंतरिक्ष की समझ और प्रशंसा, कला और भाषा की क्षमता



फ्रीफ्रंटल लोब

व्यक्तित्व और विशेषताओं का केंद्र
कार्यकारी कार्य, संज्ञानात्मक कार्य और व्यक्तित्व

टेम्पोरल लोब

श्रवण कार्यों का केंद्र

श्रवण, स्मृति, भावनाएँ, सीखना, व्याख्या और प्रसंस्करण श्रवण उत्तेजना, भाषा की समझ

ऑक्सिपिटल लोब

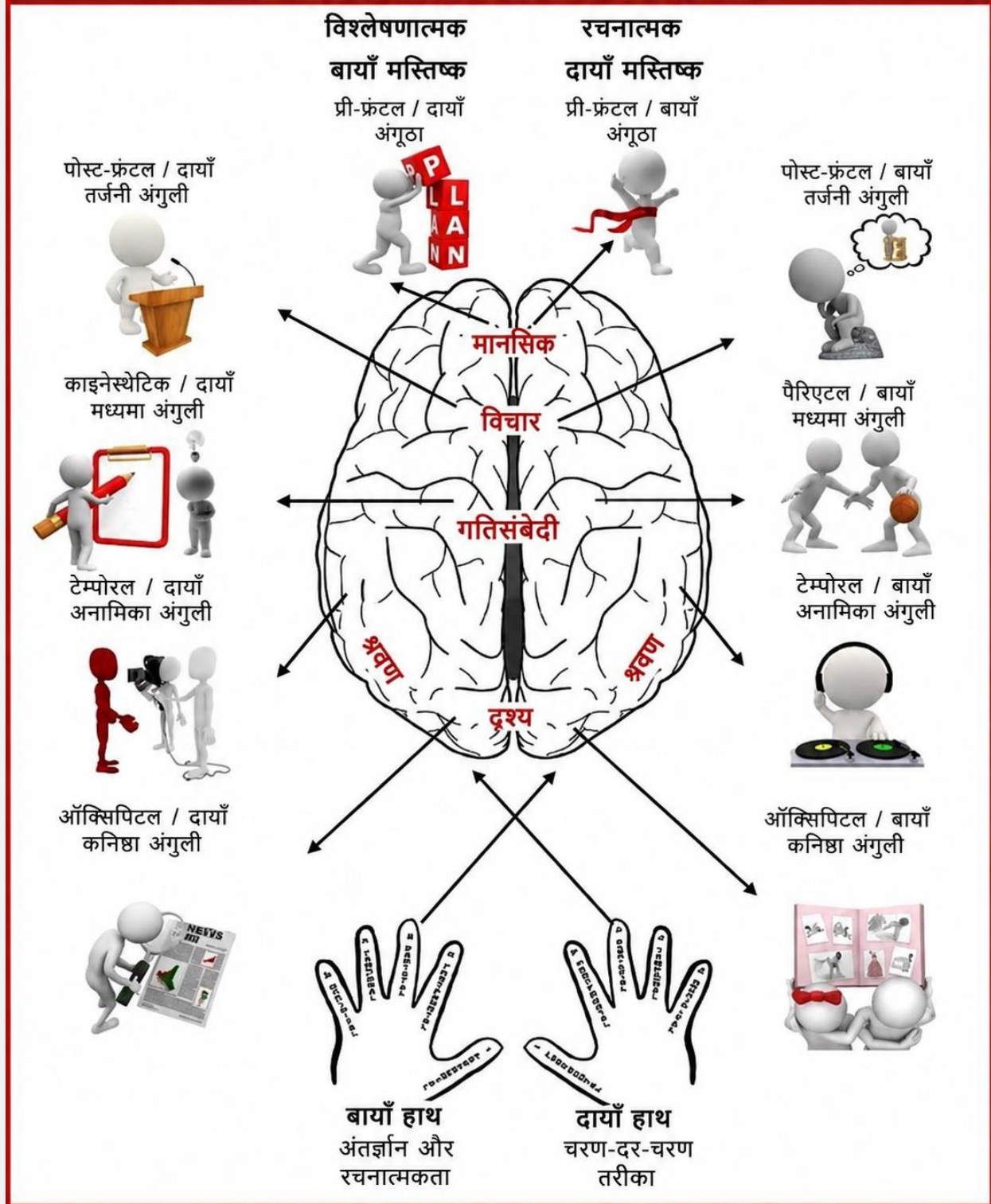
दृश्य कार्यों का केंद्र

वस्तुओं को पहचानने की क्षमता, दृश्य कार्यों के लिए जिम्मेदार

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

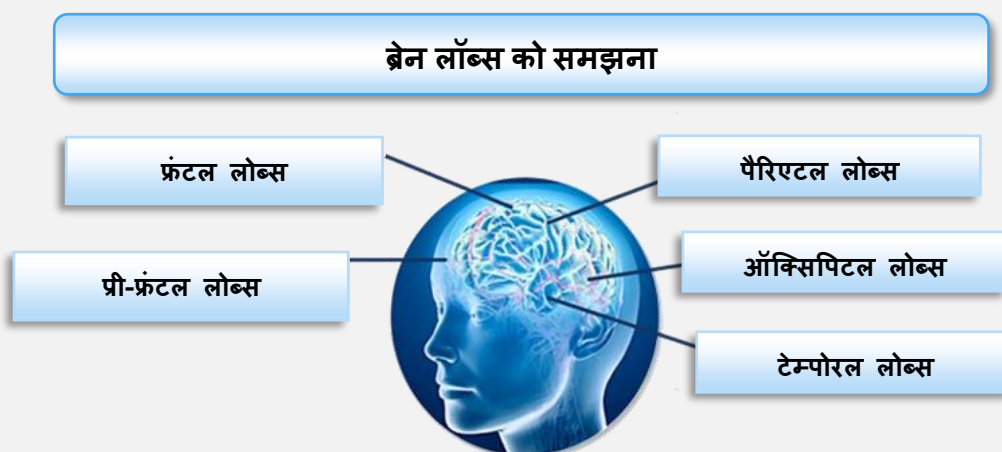
No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

मस्तिष्क और हमारे हाथों के बीच संबंध



Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

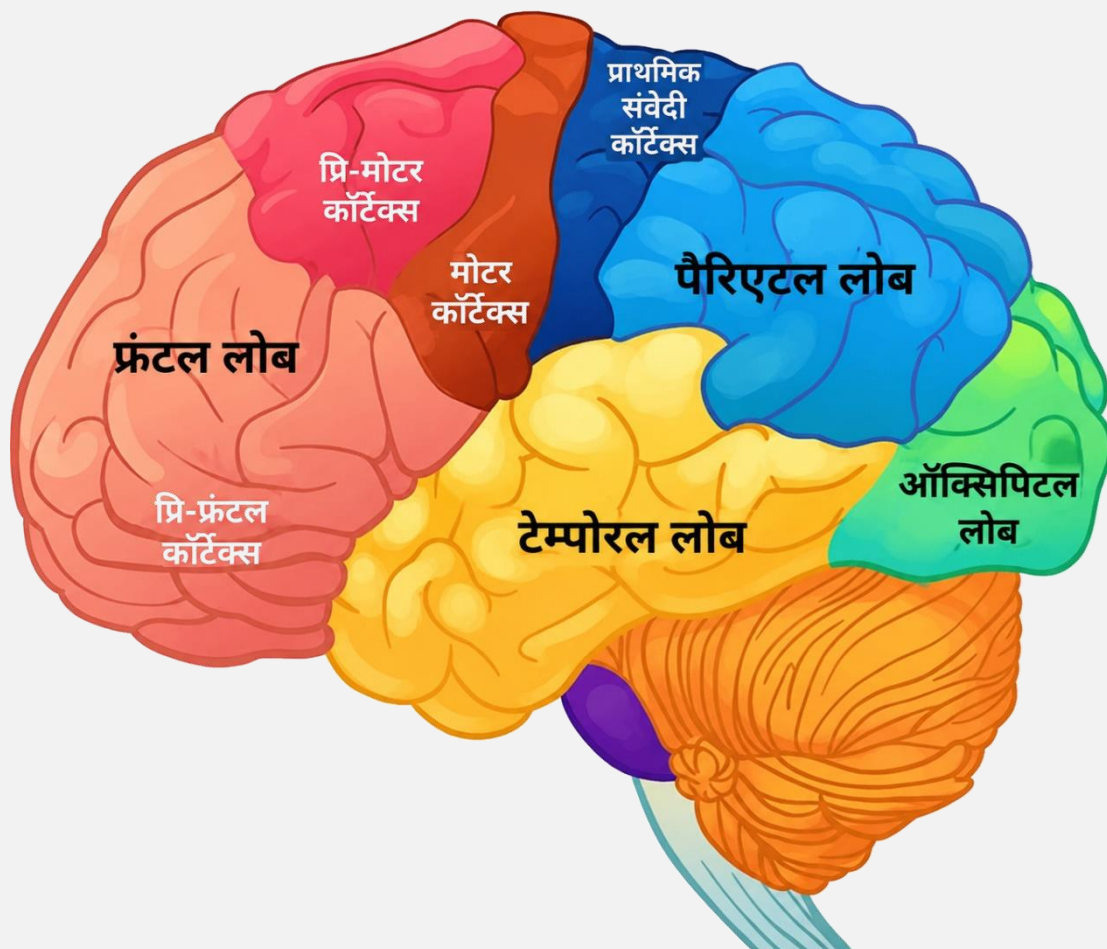
No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com



TFRC %	दिमाग पालियों	कार्य
27.27%	प्री-फ्रंटल लोब्स व्यक्तित्व और विशेषताओं का केंद्र	व्यक्तित्व एवं विशेषताओं के लिए उत्तरदायी: आवेग नियंत्रण, सामाजिक परिस्थितियों का आकलन करने की क्षमता, सामाजिक मेल-जोल, सहजता, अस्वीकार्य सामाजिक व्यवहार एवं प्रतिक्रियाओं को नियंत्रित और दबाने की क्षमता। संज्ञानात्मक कार्य (कार्यकारी क्षमताएँ): निर्णय क्षमता, तर्क-वितर्क, समस्या समाधान, योजना बनाना, पारस्परिक कौशल, नेतृत्व, अमूर्त सोच, रचनात्मकता, पहल, ऐसे कार्य जिनमें समय के साथ प्राप्त जानकारी का एकीकरण आवश्यक हो, विभिन्न वस्तुओं या घटनाओं के बीच समानताओं और अंतरों को निर्धारित करने की क्षमता, भावनात्मक कार्यप्रणाली।
16.97%	इन्फिरियर फ्रंटल लोब्स सोचने और कल्पना करने का केंद्र	रचनात्मक सोच एवं दृश्य-कल्पना के लिए उत्तरदायी: तार्किक सोच, समस्या समाधान, अमूर्त सोच, भाषा, गणित से संबंधित कार्य, तर्क-वितर्क, शब्दों एवं व्याकरण के वाक्य-विन्यास का प्रबंधन, दृश्य-कल्पना, कल्पनाशक्ति, अवधारणा एवं विचार निर्माण।
17.14%	पैरिएटल लोब्स काइनेस्थेटिक्स का केंद्र	स्थानिक जागरूकता तथा संवेदी उत्तेजनाओं के प्रसंस्करण एवं विश्लेषण के लिए उत्तरदायी: ये मस्तिष्क की विभिन्न इंद्रियों से प्राप्त संवेदी जानकारी को एकीकृत करने तथा वस्तुओं के साथ कार्य करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। पार्श्विका लोब (Parietal Lobes) के कुछ भाग दृश्य-स्थानिक क्षमता से संबंधित होते हैं।
25.61%	टेम्पोरल लोब्स सुनने की क्रियाओं का केंद्र	श्रवण संबंधी जानकारी के प्रसंस्करण के लिए उत्तरदायी: यह ध्वनि, सुर एवं ध्वनि की तीव्रता में अंतर को पहचानने तथा उनके महत्व को निर्धारित करने में सहायता करता है। दायीं लोब संगीत की सराहना के लिए उत्तरदायी होता है, जबकि बायीं लोब भाषण को समझने के लिए उत्तरदायी होता है। बाएँ टेम्पोरल लोब में क्षति होने पर मौखिक सामग्री की स्मृति प्रभावित हो सकती है। दाएँ हिस्से में क्षति होने पर गैर-मौखिक सामग्री, जैसे संगीत, को याद करने की क्षमता प्रभावित हो सकती है।
13.01%	ऑक्सिपिटल लोब्स दृश्य कार्यों का केंद्र	दृश्य संबंधी जानकारी के प्रसंस्करण के लिए उत्तरदायी: यह वस्तुओं, रंगों, गति, दूरी, शब्दों, वस्तुओं की पहचान, संकेतों एवं प्रतीकों से संबंधित जानकारी को संसाधित करने में सहायता करता है।

मस्तिष्क के लोब और उनके कार्य

क्रमांक	मस्तिष्क के भाग	कार्य
1	बायाँ प्रीफ्रंटल	तार्किक सोच, योजना बनाना, समन्वय करना, नियंत्रण करना, व्यवहार को क्रियान्वित करना, आत्म-उपलब्धि, आत्म-प्रेरणा, आत्म-जागरूकता।
2	दायाँ प्रीफ्रंटल	नेतृत्व, पारस्परिक कौशल, रचनात्मकता, लक्ष्य की कल्पना, प्रेरणा निर्धारण, आत्म-सम्मान, अंतर्ज्ञान, दूसरों के दृष्टिकोण को समझने की क्षमता।
3	बायाँ फ्रंटल	तार्किक तर्क, गणना प्रक्रिया, विश्लेषणात्मक कौशल, अवधारणात्मक समझ, संख्यात्मक क्षमता, व्याकरण एवं वाक्य-विन्यास, कारण और प्रभाव के संबंध।
4	दायाँ फ्रंटल	कल्पनाशक्ति, विचार निर्माण, दृश्य-कल्पना, 3D पहचान, दृश्य-स्थानिक क्षमता, हाथ-आँख समन्वय।
5	बायाँ पार्श्विका	सूक्ष्म मोटर कौशल, क्रिया की पहचान एवं समझ, उंगलियों पर नियंत्रण, शरीर की गतिविधियों पर नियंत्रण।
6	दायाँ पार्श्विका	स्थूल मोटर कौशल, शरीर की गति एवं संवेदी जानकारी, आँख-शरीर समन्वय।
7	बायाँ टेम्पोरल	भाषा क्षमता, भाषा की समझ, श्रवण पहचान, स्मृति, भाषा का वाक्य-विन्यास।
8	दायाँ टेम्पोरल	सुर की समझ, ध्वनि एवं आवाज़ की समझ, संगीत, भावनाएँ एवं संवेदनाएँ।
9	बायाँ ऑक्सिपिटल	दृश्य पहचान, व्याख्या, पठन, अवलोकन, चित्रों की सराहना, आकृतियों एवं रंगों की पहचान।
10	दायाँ ऑक्सिपिटल	दृश्य-कल्पना, दृश्य सराहना, कला, सौंदर्य बोध, मानचित्रों की समझ, दृश्य सामग्री एवं ग्राफिकल संचार।

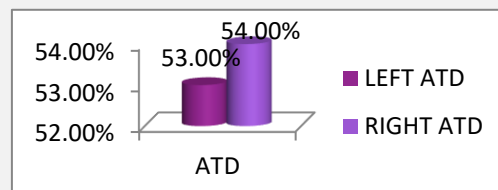
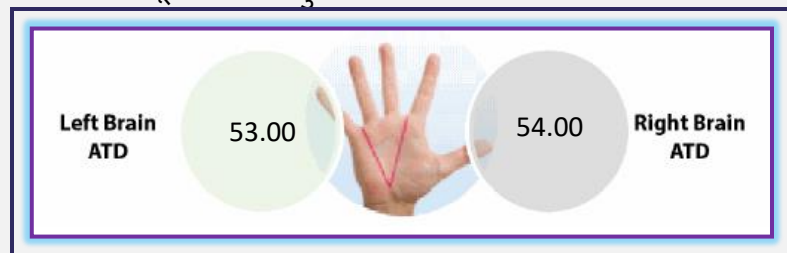


- विज्ञान ने यह सिद्ध किया है कि एक ही लोब के भीतर बायाँ और दायाँ मस्तिष्क अलग-अलग विशिष्ट भूमिकाएँ निभाते हैं। इसलिए, मस्तिष्क को 10 भागों - 5 बाएँ और 5 दाएँ भागों में विभाजित किया गया है, और प्रत्येक भाग का अपना विशिष्ट एवं पूर्व-निर्धारित कार्य होता है।
- इसके अलावा, हमारे मस्तिष्क में लगभग 100 बिलियन न्यूरोन कोशिकाएँ होती हैं, जो इन 10 भागों में अलग-अलग मात्रा में वितरित होती हैं। किसी एक भाग में न्यूरोन्स की संख्या कम हो सकती है, जबकि दूसरे भाग में अधिक। यह संभव नहीं है कि दो व्यक्तियों में न्यूरोन्स का वितरण बिल्कुल समान हो। व्यक्ति स्वाभाविक रूप से उस भाग से संबंधित कार्य करना पसंद करेगा, जिसमें न्यूरोन्स की संख्या अधिक होती है। वह उस कार्य को करने में आनंद महसूस करेगा और उसे करना आसान लगेगा। यही उसका मजबूत क्षेत्र होगा। इसके विपरीत, जिस भाग में न्यूरोन्स की संख्या कम होती है, उससे संबंधित कार्य व्यक्ति को पसंद नहीं आ सकता और उसे वह कार्य कठिन लग सकता है। यही उसका कमजोर क्षेत्र हो सकता है।
- इसके अलावा, मस्तिष्क को 2 भागों - बायाँ मस्तिष्क और दायाँ मस्तिष्क में विभाजित किया गया है। बायाँ मस्तिष्क शरीर के दाएँ हिस्से को नियंत्रित करता है और दायाँ मस्तिष्क शरीर के बाएँ हिस्से को नियंत्रित करता है।

ATD डिग्री एवं सीखने की संवेदनशीलता

मस्तिष्क में सूचना के संचरण की गति:

मानव मस्तिष्क में लगभग 100 बिलियन न्यूरॉन्स होते हैं। न्यूरॉन्स के बीच सूचना बहुत तेज गति से संचारित होती है और इसकी सबसे धीमी गति 260 मील प्रति घंटा या 416 किमी/घंटा होती है। ATD डिग्री मस्तिष्क एवं मांसपेशियों के समन्वय तथा सूचना को संप्रेषित और प्रसारित करने की क्षमता को दर्शाती है। सभी सूचनाएँ दृष्टि, श्रवण, गंध, स्वाद और स्पर्श के माध्यम से न्यूरॉन्स तक पहुँचती हैं और विश्लेषण के लिए मस्तिष्क तक भेजी जाती हैं।



बाएँ हाथ / दाएँ हाथ की ATD जन्मजात सीखने की संवेदनशीलता < 35:

दायाँ मस्तिष्क / बायाँ मस्तिष्क तीव्र अवलोकन क्षमता, कार्यों को फुर्ती से करने की योग्यता तथा सूक्ष्म और नाजुक गतियों के अच्छे कौशल को दर्शाता है। यह संकेत देता है कि आप व्यक्तिगत रूप से सीखने में बहुत कुशल हैं, सीखने के तरीकों और संकेतों को जल्दी पहचान लेते हैं तथा आपकी समझने की क्षमता मजबूत है। हालांकि, आपको अपनी अधिक संवेदनशील प्रकृति के कारण उत्पन्न होने वाली भावनात्मक उथल-पुथल, घबराहट और चिंता पर ध्यान देने की आवश्यकता है।

सिफारिशें:

- अपनी संवेदनशील प्रकृति के कारण उत्पन्न होने वाली भावनात्मक अस्थिरता, घबराहट और चिंता पर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है।
- जब भी आपको किसी बाधा या कठिनाई का सामना करना पड़े, तो शांत मानसिक स्थिति में उसका सामना करें और गहरी साँस लें।
- EQ को मजबूत करने के लिए प्रशिक्षण प्राप्त करें और कम उम्र से ही अपनी भावनाओं को व्यक्त करना सीखें।
- ऐसे करियर आपके लिए उपयुक्त हो सकते हैं जिनमें त्वरित प्रतिक्रिया, सूक्ष्मता, कुशल संचालन, संवेदनशीलता और अवलोकन क्षमता की आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए—इंजीनियर, डॉक्टर, खिलाड़ी, कलाकार (शिल्पकार, चित्रकार, संगीतकार एवं नर्तक), फैशन डिजाइनर, नर्स, अकाउंटेंट आदि।

बाएँ हाथ / दाएँ हाथ की ATD जन्मजात सीखने की संवेदनशीलता = 35-40:

यह सामान्य लोगों की सामान्य शारीरिक सीमा के अंतर्गत आता है। यह दर्शाता है कि आपके दाएँ मस्तिष्क / बाएँ मस्तिष्क में अवलोकन क्षमता, कार्य करने की योग्यता, गति कौशल तथा नई चीजें सीखने में सीखने के तरीकों और संकेतों को समझने की क्षमता के संदर्भ में स्थिर एवं संतुलित प्रदर्शन है।

आप व्यक्तिगत रूप से सीखने में अपेक्षाकृत कुशल हैं, तेजी से सीखने में सक्षम हैं, प्रतिक्रिया देने में फुर्तीले हैं और आपका मांसपेशीय समन्वय मजबूत है। यह दर्शाता है कि नई चीजों के प्रति आपकी समझ एवं धारणा का स्तर अच्छा है और आप अपनी सीखने की परिस्थितियों के प्रति प्रभावी ढंग से प्रतिक्रिया करते हैं।

सिफारिशें:

- आप अपने आत्मविश्वास और अपनी समझदारी को पूरी तरह से प्रदर्शित करने में सक्षम हैं।
- अपनी मजबूत बौद्धिक क्षमता का उचित उपयोग करते हुए गहन अध्ययन करें और व्यावसायिक कौशल को विकसित करें।
- EQ को मजबूत करने के लिए प्रशिक्षण प्राप्त करें और अपनी भावनाओं को व्यक्त करना सीखें।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

- ऐसे करियर आपके लिए उपयुक्त हो सकते हैं जिनमें त्वरित प्रतिक्रिया, सूक्ष्मता, कुशल संचालन, संवेदनशीलता और अवलोकन क्षमता की आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए—इंजीनियर, डॉक्टर, खिलाड़ी, कलाकार (शिल्पकार, चित्रकार, संगीतकार एवं नर्तक), फैशन डिजाइनर, नर्स, अकाउंटेंट आदि।

बाएँ हाथ / दाएँ हाथ की ATD जन्मजात सीखने की संवेदनशीलता = 41-45:

दायाँ मस्तिष्क / बायाँ मस्तिष्क ऐसी अवलोकन क्षमता, कार्य करने की योग्यता और गति कौशल को दर्शाता है, जो आपके मजबूत संभावित कौशलों को प्रशिक्षित करने और विकसित करने के लिए चरणबद्ध तरीके से सीखने के लिए उपयुक्त हैं।

नई चीजें सीखने के तरीकों और संकेतों को समझने की क्षमता के संदर्भ में आपका प्रदर्शन स्थिर एवं सामान्य है। आपकी व्यक्तिगत सीखने की क्षमता, सीखने की गति और प्रतिक्रिया का स्तर सामान्य है।

सिफारिशें:

- आप अधिक मेहनत वाली शारीरिक गतिविधियों के लिए उपयुक्त हैं, जैसे—तैराकी, दौड़ना, ताइक्वांडो, जूडो आदि।
- आपका व्यक्तित्व सामान्यतः अधिक मिलनसार होता है, जो ऐसे करियर के लिए उपयुक्त है जिनमें लोगों के साथ सक्रिय रूप से जुड़ना आवश्यक होता है, जैसे—ग्राहक सेवा या जनसंपर्क।
- सीखते समय अपने स्वयं के सीखने के उद्देश्य या लक्ष्य निर्धारित करना आवश्यक है। इससे सीखने में अधिक रुचि और इच्छा उत्पन्न होती है। अपनी मजबूत बौद्धिक क्षमताओं का उपयोग करके कमजोर बौद्धिक क्षमताओं के विकास को प्रेरित और सहयोग प्रदान करें।
- § ऐसे करियर विकसित करने के लिए जिनमें सूक्ष्म कौशल की आवश्यकता होती है, जैसे—चिकित्सा पेशेवर, खिलाड़ी, इंजीनियर या कलाकार, कम उम्र से ही प्रशिक्षण और अभ्यास करना आवश्यक है।
- § आप ऐसे करियर का चयन कर सकते हैं जिनमें कम सूक्ष्म संचालन की आवश्यकता होती है, जैसे—संगीत के क्षेत्र में गायक या संचालक, चिकित्सा क्षेत्र में प्रबंधन अधिकारी, तथा इंजीनियरिंग क्षेत्र में शोधकर्ता, R&D या डिजाइनर।

बाएँ हाथ / दाएँ हाथ की ATD जन्मजात सीखने की संवेदनशीलता > 46:

दायाँ मस्तिष्क / बायाँ मस्तिष्क सीखने में अपेक्षाकृत धीमी प्रतिक्रिया दर्शाता है और आपको अधिक समय तथा अधिक चरणों या क्रमबद्ध चरणों में सिखाने की आवश्यकता होती है। यह संकेत देता है कि आपकी व्यक्तिगत सीखने की गति, बोलने तथा खाने की गति अपेक्षाकृत धीमी हो सकती है। आपकी सोचने की प्रक्रिया में अधिक समय लग सकता है और सूक्ष्म गति कौशल के संदर्भ में आप थोड़े कमजोर हो सकते हैं।

इसलिए, आपको सीखने या किसी कार्य की प्रक्रिया को कई चरणों में विभाजित करके समझना चाहिए तथा बार-बार अभ्यास के लिए पर्याप्त समय देना चाहिए। जॉगिंग जैसे अधिक शारीरिक गतिविधियों वाले व्यायाम आपके लिए उपयुक्त हो सकते हैं।

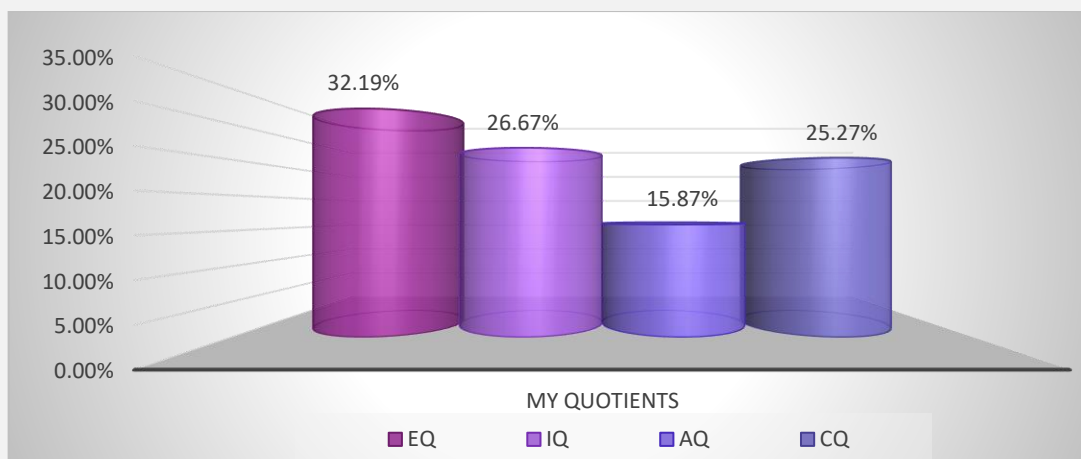
सिफारिशें:

- यह आपकी बुद्धिमत्ता के स्तर को नहीं मापता; आपको केवल सोचने और प्रतिक्रिया देने के लिए अधिक समय की आवश्यकता हो सकती है।
- आपके आत्मविश्वास को विकसित करने के लिए पर्याप्त प्रोत्साहन आवश्यक है।
- आपकी सीखने की प्रक्रिया के दौरान व्यापक एवं सावधानीपूर्वक मार्गदर्शन से इसमें सुधार किया जा सकता है।
- आपको सोचने के लिए अधिक समय और गति कौशल के संदर्भ में थोड़े अधिक अभ्यास की आवश्यकता हो सकती है। इसलिए, प्रक्रिया को कई भागों में विभाजित करके बार-बार अभ्यास करें।
- पढ़ाई, कार्य या किसी भी कार्य को धीरे-धीरे पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय दें।
- जॉगिंग और तेज दौड़ (स्प्रींटिंग) जैसे शारीरिक व्यायाम गति और फुर्ती विकसित करने में भी सहायक हो सकते हैं।
- 0 से 8 वर्ष की आयु के दौरान, शारीरिक लचीलेपन को बढ़ाने के लिए उंगलियों और शरीर की फुर्ती के प्रशिक्षण का अभ्यास करना उचित है।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

बहु-बौद्धिक क्षमता वितरण चार्ट



EQ	भावनात्मक बुद्धिमत्ता (Emotional Quotient):	%
	भावनात्मक बुद्धिमत्ता हमें अपनी भावनाओं और दूसरों की भावनाओं के प्रति जागरूक बनाती है। यह हमें सहानुभूति, प्रेरणा, करुणा तथा सुख और दुःख की परिस्थितियों में कुशलतापूर्वक प्रतिक्रिया देने की क्षमता प्रदान करती है। यह अपनी भावनाओं और दूसरों की भावनाओं को समझने तथा परिस्थितियों के अनुसार उचित व्यवहार करने में सहायता करती है।	32.19%
IQ	बौद्धिक लब्धि (Intelligence Quotient)	%
	बौद्धिक लब्धि किसी व्यक्ति की समग्र बौद्धिक क्षमता को दर्शाती है। यह अमूर्त चिंतन करने तथा अपने परिवेश के अनुसार स्वयं को अनुकूलित करने की क्षमता है। बौद्धिक गतिविधि में किसी दी गई परिस्थिति में आवश्यक बातों को समझना और उसके अनुसार प्रतिक्रिया देना शामिल है।	26.67%
AQ	विपरीत परिस्थिति सूचकांक (Adversity Quotient)	%
	विपरीत परिस्थिति सूचकांक यह मापता है कि कोई व्यक्ति कठिन परिस्थितियों के प्रति किस प्रकार प्रतिक्रिया करता है। यह दर्शाता है कि व्यक्ति कठिनाइयों का कितनी अच्छी तरह सामना कर सकता है और उन्हें पार करने की उसकी क्षमता कितनी है। यह अनुमान लगाने में सहायता करता है कि कौन हार मानता है और कौन कठिनाइयों का सामना करते हुए संघर्ष करता है और सफलता प्राप्त करता है।	15.87%
CQ	रचनात्मकता सूचकांक (Creativity Quotient)	%
	रचनात्मकता सूचकांक नवीन और अभिनव विचार उत्पन्न करने तथा उन्हें विचारों से वास्तविकता में साकार करने की क्षमता को दर्शाता है। इस प्रक्रिया में मौलिक सोच - नियोजित कार्यवाही - परिणाम प्राप्त करना शामिल है।	25.27%

व्यक्तित्व एवं व्यवहार

आपके व्यक्तित्व के गुण:



डॉ. विलियम एम. मार्स्टन एक मनोवैज्ञानिक और मानवविज्ञानी थे, जिन्होंने हजारों मानव व्यवहारों और व्यक्तित्वों का अध्ययन करने के बाद **DISC प्रोफाइल** की अवधारणा विकसित की। यह मानव व्यक्तित्वों को 4 श्रेणियों में विभाजित करता है—**Dominant (प्रभुत्वशाली)**, **Influential (प्रभावशाली)**, **Steady (स्थिर)** और **Compliant (अनुपालक)**।

DISC प्रोफाइल का उपयोग कई वर्षों से विभिन्न उद्देश्यों के लिए किया जाता रहा है, जैसे बिक्री, मार्केटिंग, प्रबंधन, इंजीनियरिंग, खेल, मानव संसाधन तथा प्रत्येक ऐसे क्षेत्र में उपयुक्त उम्मीदवारों की पहचान करना, जहाँ उपयुक्त मानव संसाधन की आवश्यकता होती है।

डोमिनैट - ईगल

प्रभाव - मोर



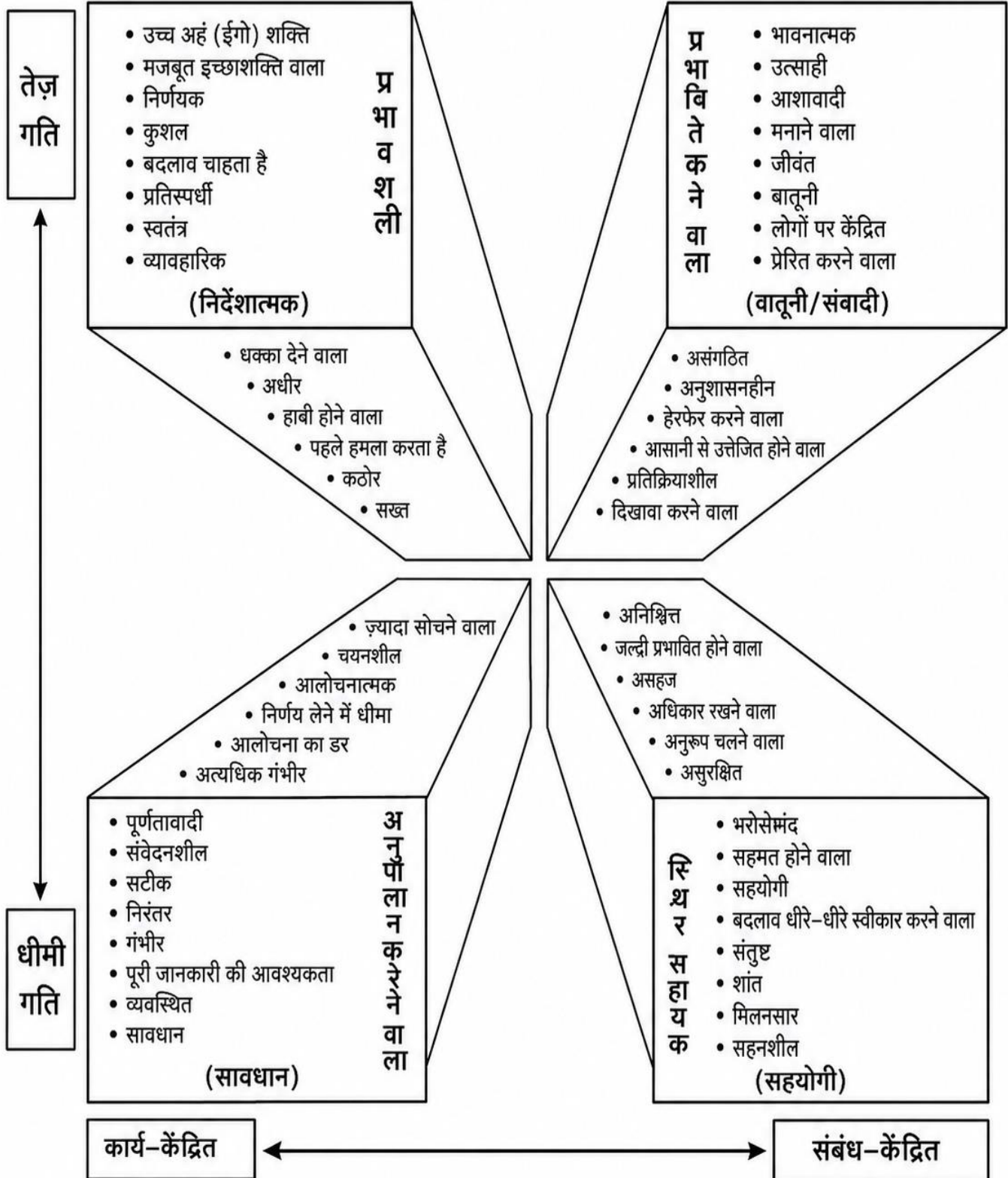
अनुपालन करने वाला -
OWL

स्टेडी - डव

आपका द्वितीयक व्यक्तित्व है **DOVE**

उपरोक्त चार्ट आपके व्यक्तित्व के प्रकार को दर्शाता है। निम्नलिखित पृष्ठों में विभिन्न व्यक्तित्व प्रकारों का विस्तृत विवरण दिया गया है। बेहतर समझ के लिए, कृपया अपने निकटतम **MIND TECH काउंसलर** से परामर्श करें।

व्यवहार शैलियाँ



Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

व्यक्तिगत खासियतें:



व्यक्तित्व प्रकार: प्रभुत्वशाली (DOMINANT)

मेरी DISC प्रोफाइल D है

“D” शैली के लोग परिणाम प्राप्त करने के लिए विरोध या बाधाओं पर विजय प्राप्त करके अपने वातावरण को प्रभावित करने पर जोर देते हैं।

D शैली वाला व्यक्ति:

- जीत, प्रतिस्पर्धा और सफलता से प्रेरित होता है।
- चुनौतियों को स्वीकार करने, कार्य करने और तुरंत परिणाम प्राप्त करने को प्राथमिकता देता है।
- प्रत्यक्ष, मांग करने वाला और प्रभावशाली, दृढ़ इच्छाशक्ति वाला, लक्ष्य-प्रेरित और दृढ़ निश्चयी, तेज गति से कार्य करने वाला तथा आत्मविश्वासी होता है।
- दूसरों की भावनाओं के प्रति कम चिंता, अधीरता और खुले संदेह के कारण सीमित हो सकता है।
- कमजोर दिखाई देने या किसी के द्वारा उसका अनुचित लाभ उठाए जाने का डर हो सकता है।
- मूल्य: क्षमता, कार्यवाही, ठोस परिणाम, व्यक्तिगत स्वतंत्रता और चुनौतियों को महत्व देता है।

लक्ष्य :

- अद्वितीय उपलब्धियाँ
- नए अवसर
- दर्शकों पर नियंत्रण
- स्वतंत्रता

इन क्षेत्रों में अधिक ऊर्जा लगाने की आवश्यकता होगी:

- धैर्य रखना
- संवेदनशीलता प्रदर्शित करना
- विवरणों पर ध्यान देना
- विचार-विमर्श के लिए समय देना
- D शैली वाले व्यक्तियों के साथ संवाद करते समय सीधे मुख्य बिंदु पर आएँ, संक्षिप्त रहें, चर्चा को सीमित और केंद्रित रखें, सामान्यीकरण करने से बचें, अपनी बात को बार-बार दोहराने से बचें और समस्याओं के बजाय समाधानों पर ध्यान केंद्रित करें।

पारंपरिक पैटर्न:

विकासकर्ता, परिणाम-उन्मुख, प्रेरणादायक और रचनात्मक

नेतृत्व शैली:

आदेशात्मक, दृढ़ निश्चयी, अग्रणी

पसंदीदा नौकरियाँ:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ निर्माता के प्रतिनिधि ➤ लॉबिस्ट ➤ व्यवसाय प्रबंधक ➤ फायर मार्शल ➤ यात्रा गाइड ➤ प्रधानाचार्य ➤ फैशन समन्वयक ➤ लैंडस्केप आर्किटेक्ट ➤ बिक्री एजेंट, बीमा | <ul style="list-style-type: none"> ➤ उत्पादन समन्वयक ➤ शो होस्ट/होस्टेस ➤ ग्राहक सेवा प्रबंधक ➤ बिक्री एजेंट, रियल एस्टेट ➤ उद्घोषक ➤ लेखक ➤ उद्यमी ➤ व्यवसाय स्वामी |
|---|--|

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

आप दृढ़ इच्छाशक्ति वाले, चुनौतियों से प्रेरित, निर्णायक और स्पष्टवादी हैं। आप कभी-कभी स्पष्ट रूप से अपनी बात कहने वाले या जिद्दी हो सकते हैं, समय दृष्टिकोण से भटक सकते हैं और दूसरों की आवश्यकताओं के प्रति असंवेदनशील हो सकते हैं, लेकिन आप स्वाभाविक रूप से उपलब्धियाँ हासिल करने वाले व्यक्ति हैं।

ताकत (STRENGTH)

- आप अत्यधिक केंद्रित, लक्ष्य-प्रेरित और प्रेरित रहते हैं, इसलिए परिणाम-उन्मुख होना और लक्ष्य निर्धारित करना आपके लिए स्वाभाविक है।
- आप असफलता से नहीं डरते और उसे केवल एक चुनौती के रूप में देखते हैं, जिससे आप दोबारा मजबूती से आगे बढ़ सकते हैं।
- आप अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए दृढ़ रहते हैं, भले ही इसके लिए आपको व्यक्तिगत त्याग क्यों न करना पड़े। आप जोखिम उठाने से नहीं डरते।
- आप स्वतंत्र हैं और काम को अपने तरीके से करना पसंद करते हैं। आपको असफल होना पसंद नहीं है।
- आप उत्पादक बने रहना और निरंतर प्रगति करना पसंद करते हैं।
- आप शक्ति, चुनौती, परिणाम और उपलब्धि से प्रेरित होते हैं – आप स्वाभाविक रूप से एक नेता हैं।

कमजोरियाँ (WEAKNESSES)

- आप विवरणों पर पर्याप्त ध्यान नहीं दे सकते, जिसके कारण उचित योजना की कमी हो सकती है।
- आप कभी-कभी केवल चुनौती के रोमांच या आवेग के कारण लक्ष्य चुन सकते हैं, बजाय उन लक्ष्यों के जिन्हें आपने अच्छी तरह सोच-समझकर वास्तव में प्राप्त करना चाहा हो।
- आप कठोर विचारों वाले, अधीर और विवरणों से जल्दी ऊबने वाले हो सकते हैं, जिसके कारण आप अनावश्यक जोखिम उठा सकते हैं।
- आप जिद्दी हो सकते हैं और कभी-कभी आवश्यकता से अधिक आत्मविश्वासी भी हो सकते हैं।
- आप लोगों की अपेक्षा परिणामों को अधिक महत्व दे सकते हैं।

अवसर (OPPORTUNITIES)

आप अपने उच्च नेतृत्व कौशल के कारण संसाधनों को परिणामों में बदलने में सक्षम हैं।

आप समग्र दृष्टिकोण (Big Picture) को समझने और उस पर काम करने के लिए सबसे उपयुक्त हैं।

आप लक्ष्य निर्धारित करते हैं और लागत के प्रति सजग लक्ष्य तैयार करते हैं।

आप उन चीजों को देख और समझ सकते हैं जिन्हें दूसरे लोग नहीं देख पाते।

खतरे (THREATS)

आप रिश्तों को नज़रअंदाज़ कर सकते हैं।

आप परिणाम प्राप्त करने के लिए पर्याप्त समय नहीं दे सकते।

आप अहंकारी हो सकते हैं और दूसरों पर अपने विचार या निर्णय थोप सकते हैं।

बहुत अधिक ध्यान केंद्रित करने से आप बेचैनी महसूस कर सकते हैं।

सफलता के सुझाव (Success Tips)

- अपनी स्वाभाविक लक्ष्य-निर्धारण क्षमता का अपने लाभ के लिए उपयोग करें—अपने लक्ष्यों को लिखें और उचित योजना बनाने के लिए पर्याप्त समय दें।
- नियमित रूप से अपने 'समग्र दृष्टिकोण' (Big Picture) की समीक्षा करें और सुनिश्चित करें कि आप अभी भी उसी दिशा में आगे बढ़ रहे हैं, ताकि आप 'खाली' या निरर्थक लक्ष्यों के पीछे न भागें।
- आवश्यकता पड़ने पर अपनी दिशा बदलने के लिए पर्याप्त लचीलापन रखें। योजना में बदलाव असफलता नहीं है।
- दूसरों की भावनाओं को ध्यान में रखें और उन्हें अपनी सफलता प्राप्त करने में सहयोग करने दें। एक गरुड़ की तरह, आप अपनी स्वाभाविक महत्वाकांक्षा, दृढ़ इच्छाशक्ति और सफलता प्राप्त करने की प्रेरणा के कारण सफल होंगे। लक्ष्य निर्धारित करना आपकी स्वाभाविक क्षमता है; यदि आप अपना ध्यान केंद्रित बनाए रखते हैं, तो आप सफल होंगे।

DOMINANT के लिए व्यक्तिगत विकास के क्षेत्र

- दूसरों को सुनने के बजाय हमेशा स्वयं बोलते रहने वाले व्यक्ति के रूप में आपको देखा जा सकता है।
- आपको अधिक सक्रिय रूप से सुनने का प्रयास करना चाहिए, टीम के अन्य सदस्यों के विचारों पर ध्यान देना चाहिए और अकेले निर्णय लेने के बजाय सर्वसम्मति बनाने का प्रयास करना चाहिए। केवल व्यापक और निर्णायक बातें कहने के बजाय, अपने सुझावों और निर्णयों के पीछे के "कारण" को स्पष्ट रूप से समझाने का ध्यान रखें।
- कभी-कभी आप नियंत्रक और अत्यधिक प्रभावशाली हो सकते हैं। इसलिए निराश या तनावग्रस्त महसूस करते समय अपने बोलने के लहजे और शारीरिक हाव-भाव पर ध्यान देना आवश्यक है।
- आप पूरी तरह से कार्य और लक्ष्यों पर केंद्रित रह सकते हैं। इसलिए व्यक्तिगत संबंधों को विकसित करने तथा दूसरों की राय, भावनाओं और इच्छाओं को समझने पर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता हो सकती है। अधिक मित्रवत और सहजता से संपर्क करने योग्य बनने के लिए आपको सचेत प्रयास करने पड़ सकते हैं।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

दूसरों के साथ आपकी संबंध अनुकूलता

आपका व्यक्तित्व	दूसरों का व्यक्तित्व	संयुक्त परिणाम
 Eagle (Dominant)	 Owl (Compliant)	दोनों कार्य-उन्मुख होंगे और इसलिए उनका मुख्य उद्देश्य "काम पूरा करना" होगा, जिससे वे एक-दूसरे को अच्छी तरह समझ पाएँगे। कार्यस्थल पर संघर्ष "OWL" के कम जोखिम लेने वाले दृष्टिकोण और "Eagle" के तेज गति से कार्य करने वाले दृष्टिकोण के कारण हो सकता है। परिणाम प्राप्त करने के लिए "Eagle" को "OWL" के साथ तालमेल बिठाना चाहिए। वहीं, "OWL" अपनी कार्य गति में थोड़ा सुधार करके "Eagle" के साथ बेहतर तालमेल बना सकता है। दोनों के पास अपने कार्यों को निर्धारित समय-सीमा के भीतर पूरा करने की जिम्मेदारी होगी।
 Eagle (Dominant)	 Peacock (Influence)	दोनों एक-दूसरे के साथ अपने विचार साझा करने में अच्छे होंगे, इसलिए उनके बीच अच्छे संबंध बने रहेंगे। संघर्ष तब उत्पन्न हो सकता है जब "Peacock" के कार्य में देरी हो या "Eagle" के कार्य में कोई सख्त समय-सीमा हो। "Peacock" को "Eagle" से सलाह लेनी चाहिए, क्योंकि "Peacock" अत्यधिक आवेगी हो सकता है। वहीं, "Eagle" को "Peacock" को अपने तरीके से कार्य करने के लिए प्रभावित या नियंत्रित करने से बचना चाहिए। संघर्ष इसलिए हो सकता है क्योंकि "Eagle" नियंत्रण में रहना पसंद करता है, जबकि "Peacock" स्वतंत्र और नियंत्रण से मुक्त रहना पसंद करता है।
 Eagle (Dominant)	 Eagle (Dominant)	यदि ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जिसमें नियंत्रण की आवश्यकता हो, तो दोनों के बीच संघर्ष हो सकता है। दोनों सक्रिय और पहल करने वाले होने के कारण, जब तक वे एक ही कार्यक्षेत्र में न हों, एक-दूसरे के साथ अच्छी तरह तालमेल बना सकते हैं। दोनों अपने कार्यों को महत्व देंगे क्योंकि दोनों परिणाम-उन्मुख होंगे। दोनों समय पर अपना कार्य पूरा करने का प्रयास करेंगे, जिससे बेहतर प्रदर्शन की अपेक्षा की जा सकती है।
 Eagle (Dominant)	 Dove (Steady)	दोनों के बीच संघर्ष की संभावना हो सकती है क्योंकि उनके व्यवहार एक-दूसरे से पूरी तरह अलग और विपरीत होते हैं। उदाहरण के लिए, "Eagle" चुनौतियों को पसंद करता है, जबकि "Dove" अपनी गतिविधियों में धीमा हो सकता है। "Eagle" लक्ष्य-उन्मुख होता है, जबकि "Dove" लोगों और संबंधों को अधिक महत्व देता है। संघर्ष से बचने के लिए दोनों में से किसी एक को दूसरे के व्यक्तित्व के साथ तालमेल बिठाना होगा। हालांकि, दोनों के बीच बहुत अच्छे संबंध बनने की अपेक्षा नहीं की जा सकती।

व्यक्तिगत खासियतें:

व्यक्तित्व प्रकार: अनुपालक (COMPLIANT)



मेरी DISC प्रोफाइल C है

“C” शैली के लोग गुणवत्ता और सटीकता सुनिश्चित करने के लिए मौजूदा परिस्थितियों में सावधानीपूर्वक और जिम्मेदारी के साथ कार्य करने पर जोर देते हैं।

C शैली वाला व्यक्ति:

- ज्ञान प्राप्त करने, अपनी विशेषज्ञता प्रदर्शित करने और गुणवत्तापूर्ण कार्य करने के अवसरों से प्रेरित होता है।
- सटीकता सुनिश्चित करने, स्थिरता बनाए रखने और मान्यताओं को चुनौती देने को प्राथमिकता देता है।
- सावधान, सतर्क, व्यवस्थित, कूटनीतिक, सटीक और व्यवहार-कुशल होता है।
- अत्यधिक आलोचनात्मक होने, जरूरत से ज्यादा विश्लेषण करने और स्वयं को दूसरों से अलग रखने के कारण सीमित हो सकता है।
- आलोचना किए जाने और गलत होने का डर हो सकता है।
- मूल्य: गुणवत्ता और सटीकता को महत्व देता है।

लक्ष्य:

- अद्वितीय उपलब्धियाँ
- सटीकता
- स्थिरता
- पूर्वानुमानित उपलब्धियाँ
- व्यक्तिगत विकास

इन क्षेत्रों में अधिक ऊर्जा लगाने की आवश्यकता होगी:

- कार्य सौंपना और दूसरों को जिम्मेदारी देना सीखें।
- टीम के हित के लिए समझौता करें।
- सामाजिक कार्यक्रमों और समारोहों में शामिल हों।
- त्वरित निर्णय लेना सीखें।
- C शैली वाले व्यक्तियों के साथ संवाद करते समय तथ्यों और विवरणों पर ध्यान दें; अत्यधिक प्रेरक या भावनात्मक भाषा का प्रयोग कम करें; धैर्यवान, दृढ़ और कूटनीतिक बने रहें।

पारंपरिक पैटर्न:

वस्तुनिष्ठ विचारक, पूर्णतावादी, व्यवहारिक व्यक्ति

नेतृत्व शैली:

अत्यंत विश्लेषणात्मक, व्यवस्थित और सटीक

पसंदीदा नौकरियां:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ मेडिकल रिकॉर्ड तकनीशियन ➤ नर्स, लाइसेंस प्राप्त प्रैक्टिशनर ➤ नर्स, सामान्य ड्यूटी ➤ सचिव ➤ लेखाकार ➤ जॉब विश्लेषक ➤ डाक क्लर्क ➤ केसवर्कर ➤ आर्किटेक्ट | <ul style="list-style-type: none"> ➤ बायोकेमिस्ट ➤ जिला विस्तार सेवा एजेंट ➤ भूविज्ञानी ➤ फिजिकल असिस्टेंट ➤ इतिहासकार ➤ पर्यावरण विश्लेषक ➤ हवाई जहाज पायलट ➤ चित्रकार |
|---|---|

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

आप तार्किक, गणितीय सोच रखने वाले, व्यवस्थित और कभी-कभी पूर्णतावादी माने जाते हैं। आप निर्णय लेने में धीमे हो सकते हैं और यदि नियम एवं तर्क कुछ और कहते हों, तो आप अपने विचारों में कठोर हो सकते हैं। आप बड़े जोखिम लेने वाले व्यक्ति नहीं हैं, लेकिन आपको विवरणों पर विशेष ध्यान देना पसंद है।

ताकत (STRENGTH)

- आप स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु हैं और ज्ञान प्राप्त करने तथा किसी विषय में विशेषज्ञ बनने में रुचि रखते हैं।
- आप गहन, सावधान, सटीक, विश्वसनीय, तार्किक और विवरणों पर अच्छी पकड़ रखने वाले व्यक्ति हैं।
- आप नियमों, प्रक्रियाओं और व्यवस्थित ढाँचे को पसंद करते हैं तथा सावधानीपूर्वक योजना बनाते हैं।
- आप किसी कार्य के गलत होने के जोखिम को कम करने के लिए हर पहलू पर गहराई से विचार करते हैं।
- आप तैयारी और योजना के माध्यम से स्वयं को तैयार रखना और परिस्थितियों पर नियंत्रण बनाए रखना पसंद करते हैं।
- आप सामान्यतः अन्य लोगों के साथ अच्छे संबंध रखते हैं, लेकिन उनकी क्षमताओं से आपकी अपेक्षाएँ अधिक होती हैं।
- आप ज्ञान, विशेषज्ञता और तर्क से प्रेरित होते हैं।

कमजोरियाँ (WEAKNESSES)

- आप विवरणों पर बहुत अधिक ध्यान केंद्रित कर सकते हैं और समग्र दृष्टिकोण (Big Picture) से भटक सकते हैं।
- आप हर चीज़ की अत्यधिक योजना बनाने की प्रवृत्ति रखते हैं, जिसके कारण योजना बनाने में बहुत अधिक समय लग सकता है और कार्य करने के लिए पर्याप्त समय नहीं बचता।
- आप पूर्णतावादी हैं और इस बात पर अधिक ध्यान देते हैं कि काम सही तरीके से किया जाए, बजाय इसके कि सही काम किया जा रहा है या नहीं।
- आप अपने आरामदायक क्षेत्र (Comfort Zone) से बाहर निकलना या जोखिम उठाना पसंद नहीं करते, क्योंकि आपको लगता है कि आप पर्याप्त रूप से तैयार या नियंत्रण में नहीं हैं।

अवसर (OPPORTUNITIES)

- आप शोध-आधारित मूल्यांकन में अच्छा प्रदर्शन करेंगे।
- आप पूर्णतावादी हैं।
- आप तार्किक और विवेकपूर्ण सोच रखने वाले व्यक्ति हैं।
- आप जोखिम मूल्यांकन के लिए सबसे उपयुक्त हैं।
- आप सामग्री प्रबंधन और गुणवत्ता-केंद्रित कार्यों में अच्छे हैं।
- आप एक बहुत अच्छे विश्लेषक हैं।

खतरे (THREATS)

- आप समय के प्रति पर्याप्त रूप से सजग नहीं रहते।
- आप नियमों और प्रक्रियाओं के प्रति कठोर हो सकते हैं।
- आप अत्यधिक योजना बनाने की प्रवृत्ति रखते हैं।
- आप लोगों के साथ कभी-कभी रूखे व्यवहार कर सकते हैं।
- आप परिस्थितियों को सही ढंग से समझने में कठिनाई महसूस कर सकते हैं।
- आप सही काम करने की अपेक्षा काम को सही तरीके से करने पर अधिक ध्यान केंद्रित कर सकते हैं।

सफलता के सुझाव (Success Tips)

- विवरणों में अत्यधिक उलझे न रहें। अपने 'समग्र दृष्टिकोण' (Big Picture) और जीवन के लक्ष्य को समझें और हमेशा उसे ध्यान में रखें।
- कुछ नया करने से न डरें। तय करें कि आप क्या चाहते हैं और अपनी पूरी क्षमता तक पहुँचने के लिए अपने आरामदायक क्षेत्र (Comfort Zone) से बाहर निकलें।
- असफल होने से न डरें। अपनी विश्लेषणात्मक क्षमता का उपयोग करके समझें कि आप क्यों असफल हुए और इस अनुभव से मिली सीख का उपयोग अपने अगले प्रयास में करें।

COMPLIANT के लिए व्यक्तिगत विकास के क्षेत्र

- आप दूसरों की आलोचना से, विशेषकर अपने कार्य के संबंध में, डर सकते हैं। आप दूसरों की अत्यधिक आलोचना करने की प्रवृत्ति भी रख सकते हैं। यह आपके विवरणों पर अत्यधिक ध्यान देने का परिणाम है। ऐसा करते समय, दूसरों की सभी कमियाँ आसानी से दिखाई देने लगती हैं।
- केवल काम को सही तरीके से करने के बजाय, सही काम करने पर ध्यान केंद्रित करना महत्वपूर्ण है।
- टीम में काम करते समय, C शैली वाले व्यक्ति के लिए दूसरों के विचारों और कार्य करने के तरीकों के प्रति खुले रहना और टीम के लक्ष्यों को पूरा करने में सहायता के लिए शीघ्रता से आगे बढ़ना महत्वपूर्ण है।
- मजबूत संबंध बनाने के लिए आपको लोगों पर अधिक ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है, क्योंकि आप लोगों की तुलना में कार्यों पर अधिक ध्यान देने और अकेले काम करने की प्रवृत्ति रख सकते हैं।
- आपको निर्णायक बनने और जोखिम उठाने के लिए स्वयं को प्रेरित करने की आवश्यकता है, भले ही आपके निर्णय का समर्थन करने के लिए सभी आवश्यक शोध उपलब्ध न हों।

दूसरों के साथ आपकी संबंध अनुकूलता

आपका व्यक्तित्व	दूसरों का व्यक्तित्व	संयुक्त परिणाम
 Owl (Compliant)	 Owl (Compliant)	दोनों का दृष्टिकोण विश्लेषणात्मक होगा और दोनों ही पूर्णता पर अधिक ध्यान देने वाले होंगे। इसलिए, दोनों के बीच एक अच्छा और प्रभावी संबंध बना रहेगा। बेहतर परिणाम प्राप्त करने के लिए दोनों नियमों और प्रक्रियाओं का सख्ती से पालन करना पसंद करेंगे। किसी भी निर्णय पर पहुँचने से पहले दोनों डेटा और तथ्यों का गहराई से विश्लेषण करना पसंद करेंगे। दोनों स्वयं से भी और दूसरों से भी बेहतर प्रदर्शन की अपेक्षा रखेंगे।
 Owl (Compliant)	 Peacock (Influence)	यदि दोनों एक-दूसरे के साथ थोड़ा लचीला रवैया रखें, तो वे एक अच्छी टीम बना सकते हैं। किसी भी निर्णय को लेते समय “OWL”, “Peacock” की मदद कर सकता है, क्योंकि “Peacock” तर्कसंगत सोच की बजाय भावनाओं से प्रभावित होकर निर्णय लेने की प्रवृत्ति रखता है। “Peacock” लोगों और संबंधों को अधिक महत्व देगा, जबकि “OWL” अपने कार्यों में गुणवत्ता और पूर्णता को प्राथमिकता देगा।
 Owl (Compliant)	 Eagle (Dominant)	दोनों कार्य-उन्मुख होंगे और उनका मुख्य उद्देश्य “काम पूरा करना” होगा, इसलिए वे एक-दूसरे को अच्छी तरह समझ पाएँगे। कार्यस्थल पर “OWL” के कम जोखिम लेने वाले रवैये और “Eagle” की तेज़ गति से काम करने की प्रवृत्ति के कारण कुछ मतभेद हो सकते हैं। बेहतर परिणाम के लिए “Eagle” को “OWL” की कार्यशैली के साथ थोड़ा तालमेल बिठाना चाहिए, जबकि “OWL” अपनी कार्य गति में थोड़ा सुधार करके “Eagle” के साथ बेहतर तालमेल बना सकता है। दोनों के सामने अपने कार्यों को निर्धारित समय-सीमा में पूरा करने की जिम्मेदारी होगी।
 Owl (Compliant)	 Dove (Steady)	दोनों मिलनसार और सामाजिक स्वभाव के होंगे, इसलिए उनके बीच अच्छे संबंध बनने की संभावना अधिक रहेगी। किसी भी प्रकार के मतभेद से बचने के लिए, “OWL” को निर्णय लेते समय “Dove” की राय और भावनाओं को ध्यान में रखना चाहिए, जबकि “Dove” को “OWL” द्वारा किए गए आवश्यक बदलावों को सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ स्वीकार करना चाहिए।

व्यक्तिगत खासियतें:

व्यक्तित्व प्रकार: प्रभावशाली (INFLUENTIAL)



मेरी DISC प्रोफाइल। है

“I” शैली के लोग दूसरों को प्रभावित करके या उन्हें प्रेरित करके अपने वातावरण को सकारात्मक रूप से प्रभावित करने पर जोर देते हैं।
I शैली वाला व्यक्ति:

- सामाजिक पहचान, समूह गतिविधियों और संबंधों से प्रेरित होता है।
- कार्य करने, सहयोग करने और उत्साह व्यक्त करने को प्राथमिकता देता है।
- प्रभावशाली, आकर्षक, उत्साही, गर्मजोशी से भरा, भरोसा करने वाला और आशावादी होता है।
- आवेगी और अव्यवस्थित होने तथा कार्यों को पूरा करने में निरंतरता की कमी के कारण सीमित हो सकता है।
- अपना प्रभाव खोने, अस्वीकृति मिलने और अनदेखा किए जाने का डर हो सकता है।
- मूल्य: मार्गदर्शन एवं परामर्श, स्वतंत्र रूप से अपनी बात व्यक्त करना और लोकतांत्रिक संबंधों को महत्व देता है।

लक्ष्य:

- निष्पक्ष साधनों से विजय
- मित्रता और खुशी
- अधिकार, प्रतिष्ठा और सामाजिक स्थिति के प्रतीक
- लोकप्रियता

इन क्षेत्रों में अधिक ऊर्जा लगाने की आवश्यकता होगी:

- कार्य को पूरी तरह से पूरा करना
- सभी तथ्यों और जानकारी का गहराई से अध्ययन करना
- सीधे और स्पष्ट रूप से अपनी बात रखना
- लंबे समय तक अपने ध्यान और एकाग्रता को बनाए रखना
- S शैली वाले व्यक्तियों के साथ संवाद करते समय अपने अनुभव साझा करें, I शैली के व्यक्ति को प्रश्न पूछने और अपनी बात रखने के लिए पर्याप्त समय दें, सकारात्मक पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करें, उन्हें बहुत अधिक विवरण देकर परेशान न करें और उनकी बात बीच में न काटें।

पारंपरिक पैटर्न: प्रवर्तक, प्रेरक, परामर्शदाता, मूल्यांकनकर्ता

नेतृत्व शैली: ऊर्जावान, अग्रणी, प्रोत्साहन देने वाली

पसंदीदा नौकरियां:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ➤ प्रशिक्षण प्रतिनिधि | ➤ अभिनेता/अभिनेत्री |
| ➤ धार्मिक सेवा प्रतिनिधि | ➤ रिपोर्टर |
| ➤ विज्ञापन प्रबंधक | ➤ कार्यालय प्रबंधक |
| ➤ प्रीस्कूल शिक्षक | ➤ बीमा बिक्री प्रतिनिधि |
| ➤ मध्यस्थ | ➤ ऑप्टोमेट्रिस्ट |
| ➤ बिक्री एजेंट | ➤ चित्रकार/इलस्ट्रेटर |
| ➤ स्वास्थ्य सेवा प्रशासक | ➤ शिक्षण संकाय सदस्य |
| ➤ गृह अर्थशास्त्री | ➤ इंटीरियर डिज़ाइनर |

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

आपको बातचीत करना और लोगों के बीच आकर्षण का केंद्र बने रहना पसंद है। आप उत्साही, जोशीले, खुशमिज़ाज और आशावादी स्वभाव के हैं। हालांकि, कभी-कभी आप पर बहुत अधिक बोलने का आरोप लग सकता है और आप विवरणों पर पर्याप्त ध्यान देने या समय का सही प्रबंधन करने में कठिनाई महसूस कर सकते हैं।

ताकत (STRENGTH)

- आप उत्साही, प्रभावशाली, आशावादी, जोशीले और लोगों को महत्व देने वाले व्यक्ति हैं तथा एक करिश्माई नेता हैं।
- आप अपनी रुचि और जुनून के अनुसार लगातार नए अवसरों और अनुभवों की तलाश करते रहते हैं।
- आप परिणाम जितना ही पूरी यात्रा और अनुभव का भी आनंद लेते हैं।
- आप उत्साह और रोमांच के लिए बड़े जोखिम उठा सकते हैं और बड़े सपने देखने वाले व्यक्ति हैं।
- आप लचीले और खुले विचारों वाले हैं तथा अवसरों को पहचानने और उनका लाभ उठाने में सक्षम हैं।
- अपने लोगों-केंद्रित स्वभाव के कारण आप दूसरों की मदद के लिए आगे आते हैं और आवश्यकता पड़ने पर स्वयं भी स्वतंत्र रूप से काम कर सकते हैं।
- आप आनंद लेने, लोकप्रिय होने और सामाजिक मेल-जोल से प्रेरित होते हैं।

कमजोरियाँ (WEAKNESSES)

- आप उपलब्धि की अपेक्षा आत्मसंतुष्टि और आनंद को अधिक महत्व दे सकते हैं, जिसके कारण आप कई बार अपने निर्धारित लक्ष्यों को पूरा नहीं कर पाते।
- आप समग्र दृष्टिकोण (Big Picture) पर ध्यान देना पसंद करते हैं, लेकिन योजना की कमी के कारण कई बार विवरणों में उलझ सकते हैं।
- आप किसी कार्य को पूरी तरह से और बारीकी से पूरा करने या विवरणों पर लगातार ध्यान बनाए रखने में कठिनाई महसूस कर सकते हैं।
- आप व्यवस्थित ढाँचे को पसंद नहीं करते, जिसके कारण आप आवेगी हो सकते हैं, विवरणों से जल्दी ऊब सकते हैं, रुचि खो सकते हैं और आसानी से विचलित हो सकते हैं।
- जब परिस्थितियाँ कठिन हो जाती हैं, तो आप हार मानकर किसी दूसरे कार्य या अवसर की ओर बढ़ने की प्रवृत्ति रख सकते हैं।

अवसर (OPPORTUNITIES)

आपकी उच्च सीखने की क्षमता के कारण आपके सामने विभिन्न क्षेत्रों में आगे बढ़ने के कई विकल्प उपलब्ध रहते हैं।

आप लोगों के साथ आसानी से घुल-मिल सकते हैं और अच्छे संबंध बना सकते हैं।

उचित प्रशिक्षण मिलने पर आप किसी भी क्षेत्र में अच्छा प्रदर्शन कर सकते हैं।

लोग आपको पसंद करते हैं और आप अक्सर लोगों के बीच आकर्षण का केंद्र बने रहते हैं।

खतरे (THREATS)

आपका दृष्टिकोण अत्यधिक भावनात्मक और जोशीला हो सकता है।

आपके प्रबंधन कौशल में कमी हो सकती है और आप कई बार तर्क की बजाय भावनाओं के आधार पर निर्णय लेते हैं।

रिश्तों में अलगाव या ब्रेकअप के दौरान आप भावनात्मक रूप से परेशान हो सकते हैं।

असफलताओं या हार से उबरने में आपको अपेक्षाकृत अधिक समय लग सकता है।

आप वर्तमान पर अधिक ध्यान केंद्रित करते हैं, जिसके कारण भविष्य की परिस्थितियों का पूर्वानुमान लगाने में कठिनाई हो सकती है।

सफलता के सुझाव (Success Tips)

- समग्र दृष्टिकोण (Big Picture) को देखने की अपनी स्वाभाविक क्षमता का उपयोग करें, लेकिन अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए योजना बनाने में सावधानी और निरंतरता बनाए रखें।
- अपने बड़े लक्ष्यों को छोटे और आसानी से पूरे किए जा सकने वाले लक्ष्यों में बाँटें। इससे आपको लक्ष्य तक पहुँचने का मार्ग स्पष्ट दिखाई देगा। इन लक्ष्यों को लिखें, ताकि रोज़मर्रा के कार्यों में आपका ध्यान केंद्रित रहे।
- आपको अपने समय और ऊर्जा को सीमित संख्या में महत्वपूर्ण लक्ष्यों पर प्राथमिकता के साथ केंद्रित करना चाहिए।
- अपने सामने आने वाले अवसरों को पहचानते रहें और उनका लाभ उठाएँ, लेकिन हमेशा उन्हें अपने समग्र लक्ष्य के संदर्भ में देखें। ऐसी दिशा में बहुत आगे न बढ़ें जो आपको आपके मुख्य लक्ष्य से भटका दे।
- “Peacock” के रूप में, अपने जुनून का अनुसरण करने और जीवन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण बनाए रखने से आपको सफलता मिलेगी। अपने स्वाभाविक उत्साह का उपयोग करके दूसरों को अपने साथ जोड़ें और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में उनका सहयोग लें।

INFLUENTIAL के लिए व्यक्तिगत विकास के क्षेत्र

- आप निर्णय लेते समय आवेगी हो सकते हैं। इसलिए कोई भी कदम उठाने से पहले थोड़ी जानकारी जुटाने और विचार करने से आपको लाभ होगा।
- आप प्रस्तुतीकरण, दूसरों को प्रेरित करने और समस्याओं को हल करने में अच्छे हैं, लेकिन कभी-कभी कार्य को अमल में लाने में धीमे हो सकते हैं।
- आपको छोटे-छोटे लक्ष्य निर्धारित करने, बड़े लक्ष्यों को छोटे चरणों में बाँटने और कार्यों की सूची बनाने से लाभ होगा।
- आपको अपने कार्यों, शब्दों और भावनाओं पर नियंत्रण रखने का अभ्यास करना चाहिए।
- आप बहुत तेज़ी से सोचते हैं, इसलिए टीम के अन्य सदस्यों के साथ काम करते समय अपनी कार्य गति को थोड़ा धीमा रखना आवश्यक हो सकता है।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

दूसरों के साथ आपकी संबंध अनुकूलता

आपका व्यक्तित्व	दूसरों का व्यक्तित्व	संयुक्त परिणाम
 Peacock (Influence)	 Owl (Compliant)	यदि दोनों एक-दूसरे के साथ लचीला रवैया रखें, तो वे एक अच्छी टीम बना सकते हैं। किसी भी निर्णय को लेते समय "OWL", "Peacock" की मदद कर सकता है, क्योंकि "Peacock" तर्कसंगत सोच की बजाय भावनाओं से प्रभावित होकर निर्णय लेने की प्रवृत्ति रखता है। "Peacock" लोगों और संबंधों को अधिक महत्व देगा, जबकि "OWL" परिणाम प्राप्त करने पर अधिक ध्यान केंद्रित करेगा।
 Peacock (Influence)	 Peacock (Influence)	आप दोनों को सामाजिक माहौल पसंद है और आप अक्सर किसी भी समारोह या महफिल की जान बन जाते हैं। जब आप दोनों साथ होते हैं, तो आपका आकर्षक व्यक्तित्व, उत्साह और ऊर्जा दूसरों को भी प्रेरित कर सकती है। आप दोनों हँसमुख और खुशमिज़ाज स्वभाव के हैं और एक-दूसरे की संगति का भरपूर आनंद लेते हैं। हालाँकि, जब किसी कार्य में बारीकी से ध्यान देना हो या उसे निर्धारित समय-सीमा के भीतर पूरा करना हो, तब कुछ मतभेद उत्पन्न हो सकते हैं। अपने विचारों को सफलतापूर्वक अमल में लाने के लिए, आप दोनों को अपने कार्यों के प्रति गंभीर, अनुशासित और एकाग्र रहना आवश्यक है।
 Peacock (Influence)	 Eagle (Dominant)	दोनों एक-दूसरे के साथ अपने विचारों को सहजता से साझा करेंगे, जिससे उनके बीच अच्छे संबंध बने रहेंगे। हालाँकि, "Peacock" के कार्यों में देरी होने पर या "Eagle" के कार्यों में सख्त समय-सीमा होने पर कुछ मतभेद उत्पन्न हो सकते हैं। "Peacock" को निर्णय लेते समय "Eagle" की सलाह से लाभ मिल सकता है, क्योंकि "Peacock" कभी-कभी आवेग में आकर निर्णय लेने की प्रवृत्ति रखता है। वहीं, "Eagle" को "Peacock" पर अपनी इच्छा या निर्णय थोपने से बचना चाहिए। "Eagle" का नियंत्रण में रहकर काम करने का स्वभाव और "Peacock" का स्वतंत्र रूप से काम करने का स्वभाव उनके बीच मतभेद का कारण बन सकता है।
 Peacock (Influence)	 Dove (Steady)	दोनों लोगों और संबंधों को महत्व देने वाले होंगे, इसलिए उन्हें एक साथ काम करना अच्छा लगेगा। दोनों एक-दूसरे के साथ अपने विचार खुलकर साझा करेंगे, जिससे उनके बीच संवाद की कमी नहीं रहेगी। दोनों मिलनसार और खुले स्वभाव के होने के कारण उनके बीच अच्छे और प्रभावी संबंध बने रहेंगे। हालाँकि, "Peacock" की योजनाओं में अस्थिरता या बार-बार बदलाव होने पर कुछ मतभेद उत्पन्न हो सकते हैं। ऐसी परिस्थितियों में "Dove" अक्सर "Peacock" की बात मानकर आसानी से समझौता कर सकता है।

व्यक्तिगत खासियतें:
व्यक्तित्व प्रकार: स्थिर (STEADY)



मेरी DISC प्रोफाइल S है

“S” शैली के लोग मौजूदा परिस्थितियों में दूसरों के साथ सहयोग करते हुए कार्य को पूरा करने पर जोर देते हैं।

S शैली वाला व्यक्ति:

- सहयोग, दूसरों की सहायता करने के अवसर और सच्ची सराहना से प्रेरित होता है।
- शांत, धैर्यवान, स्थिर, विचारशील, भरोसेमंद और निरंतर बने रहने को प्राथमिकता देता है।
- निर्णय लेने में झिझक, दूसरों की बातों को आवश्यकता से अधिक मान लेने और बदलाव से बचने की प्रवृत्ति के कारण सीमित हो सकता है।
- बदलाव, स्थिरता खोने और दूसरों को ठेस पहुँचाने का डर हो सकता है।
- मूल्य: वफादारी, दूसरों की सहायता और सुरक्षा को महत्व देता है।

लक्ष्य

- व्यक्तिगत उपलब्धियाँ
- समूह द्वारा स्वीकृति
- औपचारिक भूमिकाओं और अधिकारपूर्ण पदों के माध्यम से प्रभाव और अधिकार
- यथास्थिति बनाए रखना और नियंत्रित एवं व्यवस्थित वातावरण

इन क्षेत्रों में अधिक ऊर्जा लगाने की आवश्यकता होगी:

- बदलती परिस्थितियों या अस्पष्ट अपेक्षाओं के अनुसार जल्दी से स्वयं को ढालना।
- एक साथ कई कार्यों को संभालना।
- अपनी क्षमताओं और उपलब्धियों को प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करना।
- दूसरों के सामने अपनी बात स्पष्ट रूप से रखना और आवश्यक होने पर असहमति व्यक्त करना।
- S शैली वाले व्यक्तियों के साथ संवाद करते समय व्यक्तिगत रूप से जुड़ें और उनके प्रति अपनी रुचि तथा उनसे की जाने वाली अपेक्षाएँ स्पष्ट रूप से व्यक्त करें। आवश्यक बातों को समझाने के लिए पर्याप्त समय दें, विनम्र रहें और टकरावपूर्ण, अत्यधिक आक्रामक या रूखे व्यवहार से बचें।

पारंपरिक पैटर्न:

विशेषज्ञ, उपलब्धि प्राप्त करने वाला, प्रतिनिधि, अन्वेषक

नेतृत्व शैली:

समावेशी, विनम्र, प्रोत्साहन देने वाली

पसंदीदा नौकरियाँ:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ अन्वेषक ➤ फार्मासिस्ट ➤ शारीरिक प्रशिक्षण प्रशिक्षक ➤ मनोवैज्ञानिक ➤ सर्वेक्षण कार्यकर्ता ➤ परामर्शदाता ➤ समाजसेवी ➤ माध्यमिक विद्यालय शिक्षक ➤ पत्राचार क्लर्क | <ul style="list-style-type: none"> ➤ बाज़ार अनुसंधान विश्लेषक ➤ पशु चिकित्सक ➤ नर्स ➤ पोडियाट्रिस्ट (पैरों के विशेषज्ञ चिकित्सक) ➤ प्रोग्रामर ➤ प्रयोगशाला तकनीशियन ➤ काइरोप्रेक्टर ➤ पुस्तकालयाध्यक्ष |
|---|--|

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

आप दयालु, शांतिप्रिय और लोगों को महत्व देने वाले, वफादार, मिलनसार, मेहनती और एक अच्छे टीम खिलाड़ी हैं। हालाँकि, आप बदलाव, टकराव और जोखिम लेने से बचने की प्रवृत्ति रखते हैं तथा कई बार अपनी बात को दृढ़ता से रखने में संकोच कर सकते हैं।

ताकत (STRENGTH)

- आप स्वाभाविक रूप से लोगों से जुड़ने वाले व्यक्ति हैं और दूसरों को सफल होने में मदद करने में आनंद महसूस करते हैं।
- आप अच्छे संबंध बनाने और नेटवर्किंग करने में कुशल हैं, जो आपकी सफलता की एक महत्वपूर्ण कुंजी है।
- आपको मित्रता, अपनापन और सामुदायिक सेवा जैसी सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करने से संतुष्टि और खुशी मिलती है।
- आप एक अच्छे टीम खिलाड़ी हैं—वफादार, मिलनसार, धैर्यवान और भरोसेमंद।
- आप टीम का हिस्सा बनकर बनाई गई योजनाओं का पालन करने में सहज रहते हैं, लेकिन अकेले काम करते समय ऐसा करना आपके लिए उतना आसान नहीं हो सकता।
- आप संबंधों, साझा लक्ष्यों, सामुदायिक सेवा और सामूहिक हित से प्रेरित होते हैं।

कमजोरियाँ (WEAKNESSES)

- आप स्वाभाविक रूप से लक्ष्य निर्धारित करने वाले व्यक्ति नहीं हैं और अक्सर अपनी आवश्यकताओं की तुलना में दूसरों की जरूरतों पर अधिक ध्यान देते हैं।
- यदि आप लक्ष्य निर्धारित करते भी हैं, तो वे अक्सर इस आधार पर हो सकते हैं कि दूसरे लोग आपसे क्या अपेक्षा रखते हैं। इसके बजाय, आपको वही करना चाहिए जो आप वास्तव में करना चाहते हैं।
- आपको समस्याओं का सामना करने और अपनी बात दृढ़ता से रखने में कठिनाई हो सकती है।
- आप विशेष रूप से अकेले निर्णय लेते समय संघर्ष और जोखिम उठाने से बचने की प्रवृत्ति रखते हैं। साथ ही, आपको बदलाव स्वीकार करने में भी कठिनाई हो सकती है।
- आप योजना बनाने में बहुत सहज नहीं होते और विवरणों पर अधिक ध्यान देना आपको पसंद नहीं होता।

अवसर (OPPORTUNITIES)

आप लोगों की क्षमताओं और सहयोग का प्रभावी उपयोग करके सफल व्यवसाय या उद्यम स्थापित कर सकते हैं।

आप विवादों और मतभेदों को सुलझाने में अच्छे हैं।

आप व्यवसायिक वातावरण के लिए उपयुक्त हैं।

आप लोगों के साथ व्यवहार करने और अच्छे संबंध बनाने में बहुत कुशल हैं।

आप भरोसेमंद और विश्वसनीय व्यक्ति हैं।

खतरे (THREATS)

आप दूसरों की जरूरतों और भावनाओं को आवश्यकता से अधिक महत्व दे सकते हैं।

जोखिम लेने से बचने की प्रवृत्ति के कारण आप कुछ महत्वपूर्ण अवसरों को खो सकते हैं।

संकट या कठिन परिस्थितियों के दौरान आपको निर्णय लेने में कठिनाई हो सकती है।

आपके लिए लंबे समय तक किसी एक कार्य पर ध्यान और एकाग्रता बनाए रखना कठिन हो सकता है।

सफलता के सुझाव (Success Tips)

- कुछ समय अपने बारे में सोचें और अपनी जरूरतों को प्राथमिकता दें। स्वयं से पूछें—“मैं वास्तव में क्या चाहता/चाहती हूँ?”
- अपने लक्ष्य निर्धारित करते समय दूसरों के प्रभाव में न आएं। आपके लक्ष्य आपकी अपनी इच्छाओं और प्राथमिकताओं पर आधारित होने चाहिए।
- हमेशा स्वयं से यह पूछें—“मैं इस लक्ष्य को क्यों प्राप्त करना चाहता/चाहती हूँ?” और इसके उत्तर पर गंभीरता से विचार करें।
- इसका उत्तर केवल यह नहीं होना चाहिए कि—“क्योंकि किसी और ने मुझे ऐसा करने के लिए कहा है।”
- किसी दूसरे व्यक्ति को खुश रखने के लिए अपने स्वयं के लक्ष्यों और इच्छाओं का त्याग न करें।

STEADY के लिए व्यक्तिगत विकास के क्षेत्र

- आपको बदलाव को स्वीकार करने में कठिनाई हो सकती है, जिसके कारण नई परिस्थितियों के अनुसार स्वयं को ढालना चुनौतीपूर्ण हो सकता है। इसलिए इस क्षेत्र में खुले विचारों और लचीलेपन को विकसित करने पर ध्यान देना आवश्यक है।
- आप सकारात्मक और मधुर संबंधों को महत्व देते हैं और मतभेदों या टकराव से बचने की प्रवृत्ति रखते हैं।
- आप कई बार दूसरों की बातों से आसानी से सहमत हो सकते हैं या अपनी जरूरतों से पहले दूसरों की जरूरतों को प्राथमिकता दे सकते हैं।
- दूसरों की आवश्यकताओं को समझने के साथ-साथ बातचीत के दौरान अपनी राय और विचारों को भी स्पष्ट रूप से व्यक्त करना सीखें।
- कुछ परिस्थितियों में अपने विचार, राय और भावनाएँ व्यक्त करने के लिए आपको सचेत प्रयास करने की आवश्यकता हो सकती है। हालाँकि, आप दूसरों की बात ध्यान से सुनने में बहुत अच्छे हैं।
- आपकी कार्य गति अपेक्षाकृत धीमी हो सकती है, इसलिए लक्ष्यों को समय पर पूरा करने के लिए अपनी गति बढ़ाने पर ध्यान देना चाहिए।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

दूसरों के साथ आपकी संबंध अनुकूलता

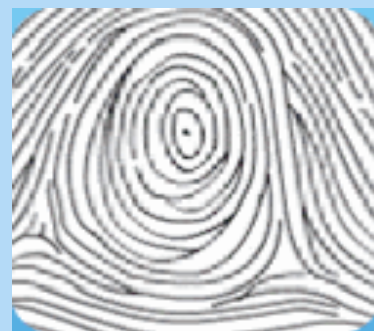
आपका व्यक्तित्व	दूसरों का व्यक्तित्व	संयुक्त परिणाम
 Dove (Steady)	 Owl (Compliant)	दोनों अत्यंत मिलनसार और सामाजिक स्वभाव के होंगे, इसलिए उनके बीच अच्छे संबंध बनने की संभावना अधिक रहेगी। किसी भी प्रकार के मतभेद से बचने के लिए, "OWL" को निर्णय लेते समय "Dove" की राय और भावनाओं का ध्यान रखना चाहिए, जबकि "Dove" को "OWL" द्वारा किए गए आवश्यक बदलावों को सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ स्वीकार करना चाहिए।
 Dove (Steady)	 Peacock (Influence)	दोनों लोगों और संबंधों को महत्व देने वाले होंगे, इसलिए उन्हें एक साथ काम करना अच्छा लगेगा। दोनों एक-दूसरे के साथ अपने विचार खुलकर साझा करेंगे, जिससे उनके बीच संवाद की कमी नहीं रहेगी। दोनों मिलनसार और खुले स्वभाव के होने के कारण उनके बीच अच्छे और प्रभावी संबंध बने रहेंगे। हालाँकि, "Peacock" की योजना में अस्थिरता या बार-बार बदलाव होने पर कुछ मतभेद उत्पन्न हो सकते हैं। ऐसी स्थिति में "Dove" अक्सर "Peacock" की बात मानकर आसानी से समझौता कर सकता है।
 Dove (Steady)	 Eagle (Dominant)	दोनों के स्वभाव एक-दूसरे से बिल्कुल अलग और विपरीत होने के कारण उनके बीच मतभेद होने की संभावना रहती है। उदाहरण के लिए, "Eagle" को चुनौतियाँ पसंद होती हैं, जबकि "Dove" अपेक्षाकृत धीमी गति से कार्य करने की प्रवृत्ति रखता है। "Eagle" लक्ष्य-केंद्रित होता है, जबकि "Dove" लोगों और संबंधों को अधिक महत्व देता है। मतभेदों से बचने के लिए दोनों को एक-दूसरे की कार्यशैली और स्वभाव के साथ तालमेल बिठाने का प्रयास करना चाहिए। हालाँकि, अपने विपरीत स्वभाव के कारण दोनों के लिए एक-दूसरे के साथ सहज और अच्छे संबंध बनाए रखना कुछ चुनौतीपूर्ण हो सकता है।
 Dove (Steady)	 Dove (Steady)	आप दोनों लोगों और संबंधों को बहुत अधिक महत्व देने वाले होंगे। इसलिए आप दोनों के बीच अच्छे संबंध बने रहेंगे और एक-दूसरे के साथ काम करना सहज रहेगा। हालाँकि, कार्यस्थल पर आप दोनों की कार्य गति अपेक्षाकृत धीमी हो सकती है। दोनों को नियमित और परिचित कार्य करना पसंद होगा। दोनों टीम के अच्छे सदस्य होने के कारण एक-दूसरे के साथ विचारों और अनुभवों को साझा करना पसंद करेंगे। साथ ही, आप दोनों अपने आसपास के वातावरण और परिस्थितियों से आसानी से प्रभावित हो सकते हैं।

सीखने / संचार की शैली (Learning / Communication Style)

संज्ञानात्मक शिक्षार्थी (Cognitive Learner)

- आप स्वायत्त, दृढ़ इच्छाशक्ति वाले और स्वतंत्र स्वभाव के हैं तथा दूसरों का नेतृत्व करना पसंद करते हैं।
- आप किसी विषय का विश्लेषण, वर्गीकरण, परीक्षण, प्रयोग और शोध करना पसंद करते हैं।
- आपको चर्चा, वाद-विवाद और शोध करना पसंद है तथा आप किसी विषय के पीछे की सैद्धांतिक अवधारणाओं को समझने और समझाने में रुचि रखते हैं। आपको किसी बात पर विश्वास करने के लिए ठोस और प्रमाणिक साक्ष्य आवश्यक लगते हैं।
- आप अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने, अपने वादों को निभाने तथा निष्पक्षता और न्याय के लिए प्रयास करने का साहस रखते हैं।
- आप अपनी छवि को लेकर सजग रहते हैं, जीत हासिल करना पसंद करते हैं, लेकिन गहन और प्रभावी संवाद में कुछ कमी हो सकती है।
- शिक्षा की पद्धति और जन्म के बाद के वातावरण के प्रभाव के कारण लक्ष्य-केंद्रित लोगों को मुख्य रूप से दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है:
- लक्ष्य-केंद्रित (उद्यमी प्रकार)
- लक्ष्य-केंद्रित (अनुसंधान प्रकार)
- अत्यधिक तनावपूर्ण वातावरण में स्वयं को ढालने में आपको कठिनाई हो सकती है।

Whorl type



0.00%



स्व-सुधार के लिए सुझाव

- अधिक संवेदनशील और प्रोत्साहन देने वाला बनें तथा स्वयं को दूसरों की स्थिति में रखकर सोचने का प्रयास करें, ताकि उन्हें आपकी सराहना और समझ का अनुभव हो।
- सामुदायिक गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें, नए मित्र बनाएँ और उनके साथ नियमित संपर्क बनाए रखें।
- अंतर-व्यक्तिगत संचार कौशल को मजबूत करें, विशेष रूप से ध्यानपूर्वक सुनने और मतभेदों को प्रभावी ढंग से सुलझाने की क्षमता विकसित करें।
- दूसरों के गुणों और खूबियों पर अधिक ध्यान दें तथा उनके प्रति नकारात्मक दृष्टिकोण रखने से बचें।
- अपने स्वयं के मानदंड और अपेक्षाएँ दूसरों पर न थोपें और उनसे उन्हीं मानकों के अनुसार प्रदर्शन करने की अपेक्षा न करें।
- उपयुक्त कार्य क्षेत्र: स्पष्ट उद्देश्यों वाले, प्रतिस्पर्धात्मक प्रकृति के, बिक्री एवं विपणन-केंद्रित तथा अनुसंधान एवं विकास आधारित कार्य।
- उदाहरण: उद्यमी, CEO, मार्केटिंग या सेल्स मैनेजर, स्व-रोज़गार व्यक्ति, कार्यक्रम योजनाकार, मध्यस्थ आदि।

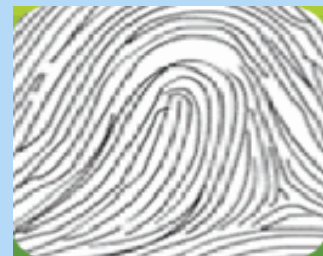
Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

प्रभावित शिक्षार्थी

- भावनाओं और संवेदनाओं को अधिक महत्व देते हैं, सहानुभूतिशील होते हैं, परिस्थितियों के अनुसार आसानी से ढल जाते हैं और दूसरों का अनुकरण अच्छी तरह कर सकते हैं।
- समूह में गतिविधियाँ करना पसंद करते हैं और दूसरों की राय को ध्यानपूर्वक सुनते हैं।
- हालाँकि वे किसी कार्य में पूरी तरह से तल्लीन हो सकते हैं, लेकिन उनके व्यवहार और सीखने की प्रक्रिया पर उनकी अपनी भावनाओं तथा आसपास के लोगों और परिस्थितियों का आसानी से प्रभाव पड़ सकता है।
- वे अपनी भावनाओं और अनुभवों के आधार पर अपने मानदंड और अपेक्षाएँ निर्धारित करते हैं।
- वे स्वभाव से अधिक प्रभावशाली या हावी होने वाले नहीं होते, बल्कि नियमों का पालन करते हुए परिस्थितियों के अनुसार आगे बढ़ना पसंद करते हैं।
- वे सहज और स्वतंत्र वातावरण में रहना पसंद करते हैं तथा अधिक प्रतिबंधों को पसंद नहीं करते।
- उनकी जीवनशैली सामान्यतः सहज और आरामदायक होती है। उनमें स्वयं को लगातार प्रेरित रखने की क्षमता अपेक्षाकृत कम हो सकती है और लक्ष्यों पर नियंत्रण बनाए रखना चुनौतीपूर्ण हो सकता है।
- उन्हें लंबे समय तक अकेले मेहनत करके काम करना पसंद नहीं होता।

Ulnar Loop



80.00%



स्व-सुधार के लिए सुझाव

- कार्य की दिशा और प्रगति को प्रभावी ढंग से नियंत्रित करना सीखें। व्यापक दृष्टिकोण अपनाएँ और स्वयं तथा दूसरों से अपेक्षित परिणामों को स्पष्ट रूप से निर्धारित करें।
- विभिन्न सामुदायिक गतिविधियों में भाग लें और नेतृत्व करने की पहल करें।
- निर्णय लेने और लक्ष्य निर्धारित करने से संबंधित प्रशिक्षण या पाठ्यक्रमों में भाग लें।
- सफल लोगों की आत्मकथाएँ पढ़ें। समय प्रबंधन और कार्यक्षमता बढ़ाने से संबंधित पुस्तकों का अध्ययन करें।
- समय-समय पर विभिन्न परिस्थितियों में अपनी भावनाओं और विचारों को लिखें। स्वयं को प्रोत्साहित करने वाले सकारात्मक और आत्मविश्वास बढ़ाने वाले शब्दों का प्रयोग करें।
- आवश्यकता पड़ने पर दूसरों को उचित और विनम्र तरीके से "नहीं" कहना सीखें।
- उपयुक्त कार्य क्षेत्र: टीम-आधारित और अपेक्षाकृत कम प्रतिस्पर्धात्मक प्रकृति वाले कार्य।
- उदाहरण: जनसंपर्क अधिकारी, परामर्शदाता, थेरेपिस्ट, मनोवैज्ञानिक, समाजसेवी, धार्मिक प्रचारक, टूर गाइड या टूर लीडर, आध्यात्मिक मार्गदर्शक, मानव संसाधन या प्रशासनिक प्रबंधन, गतिविधि संयोजक, शो या मीटिंग होस्ट आदि।

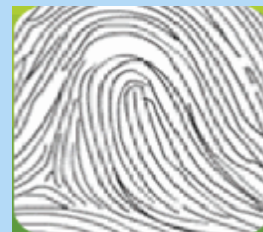
Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

रिवर्स शिक्षार्थी (Reverse Learner)

- आपकी सोचने की शैली अलग और रचनात्मक होती है तथा आपकी कल्पनाशक्ति अच्छी होती है। आप किसी परिस्थिति को अलग-अलग दृष्टिकोणों से देखने में सक्षम होते हैं।
- आप जिज्ञासु और खोजी स्वभाव के हैं। आपको तर्क-वितर्क करना और अलग तरीके से सोचना पसंद है। आप स्वतंत्र रूप से विचार करते हैं और पारंपरिक सोच से बंधे रहना पसंद नहीं करते।
- आप अपने हितों और प्राथमिकताओं को महत्व देते हैं। आपको प्रश्न पूछना पसंद है, जो कभी-कभी आपके व्यवहार को विद्रोही या दूसरों से अलग दिखाई दे सकता है।
- आप नियमित और एक जैसे कार्यों या ऐसे काम को पसंद नहीं करते जिसमें पहले से तय उत्तर और बहुत अधिक निर्देश दिए गए हों।
- आपमें अच्छी तर्कशक्ति, अंतर्दृष्टि और अपने विचारों को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने की क्षमता होती है। आपको विभिन्न विकल्पों की तुलना करके उनमें समानताएँ और अंतर पहचानना पसंद है।
- आप कम समय में निर्णय लेने या विकल्प चुनने में सक्षम होते हैं।

Radial Loop



10.00%



स्व-सुधार के लिए सुझाव

- किसी समस्या का समाधान केवल अंतर्ज्ञान या अपनी सहज भावना के आधार पर खोजने के बजाय, उसे गहराई से और व्यापक रूप से समझने तथा उसका विश्लेषण करने की आदत विकसित करें।
- छोटे, मध्यम और दीर्घकालिक लक्ष्य नियमित रूप से निर्धारित करें और उन्हें प्राप्त करने के लिए लगातार प्रयास करें।
- यह समझना आवश्यक है कि हर व्यक्ति में समान स्तर की रचनात्मकता और परिस्थितियों के अनुसार ढलने की क्षमता नहीं होती। इसलिए दूसरों की स्थिति और दृष्टिकोण को समझने का प्रयास करें।
- अपनी प्रेरणा और कार्य के प्रति उत्साह बढ़ाने के लिए स्वयं को छोटे-छोटे पुरस्कार देने की आदत विकसित करें।
- ऐसे नए मूल्यों और सकारात्मक आदतों को अपनाएँ, जो आपको स्वयं को प्रेरित और ऊर्जावान बनाए रखने में मदद करें।
- छोटी-छोटी बातों और विवरणों पर ध्यान देने के साथ-साथ उन्हें व्यवस्थित करने की आदत विकसित करें।
- उपयुक्त कार्य क्षेत्र: रचनात्मक एवं कलात्मक कार्य, जहाँ बहुत कम निर्देशों के साथ स्वतंत्र रूप से काम करने का अवसर मिले।
- उदाहरण: कलाकार, एनिमेटर, विज्ञापन विशेषज्ञ, डिज़ाइनर, लेखक, पटकथा लेखक, आविष्कारक, हस्तशिल्प निर्माता, फैशन डिज़ाइनर, इंटीरियर डिज़ाइनर, संगीतकार, फोटोग्राफर, निर्देशक आदि।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

चिंतनशील शिक्षार्थी

- आप सरल और व्यावहारिक स्वभाव के हैं तथा परिचित और जाने-पहचाने कार्य करना पसंद करते हैं। आप व्यवहारिक और वास्तविक दृष्टिकोण रखते हैं।
- आप सिद्धांतों, अमूर्त अवधारणाओं, अत्यधिक जटिल निर्देशों और ऐसी बातों को पसंद नहीं करते जिनका कोई व्यावहारिक उपयोग न हो।
- आप स्पष्ट उद्देश्य के साथ संवाद करना पसंद करते हैं, जैसे—“आप क्या चाहते हैं?”, “इसे कैसे करना है?” और “इसे कब पूरा करना है?”
- आप सामान्यतः कुछ हद तक परंपरागत सोच रखते हैं और अपनी राय व्यक्त करने में संकोच कर सकते हैं। आप वास्तविक परिस्थितियों पर ध्यान देते हैं और तुरंत प्रतिक्रिया या परिणाम प्राप्त करना पसंद करते हैं।
- किशोरावस्था के दौरान आप दूसरों के प्रभाव से आसानी से ढल सकते हैं, लेकिन स्वयं अध्ययन करने की क्षमता अपेक्षाकृत कम हो सकती है।
- आप नियमित और छोटे-छोटे कार्यों को व्यवस्थित रूप से करने में सक्षम होते हैं। शिक्षा की पद्धति और जन्म के बाद के वातावरण के प्रभाव के कारण कार्य-केंद्रित लोगों को मुख्य रूप से दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है:
- कार्य-केंद्रित (परिचालन प्रकार)
- (2) कार्य-केंद्रित (नियमित कार्य प्रकार)

Arch type



10.00%



स्व-सुधार के लिए सिफारिशें

- अपनी कार्यक्षमता और व्यावहारिक कौशल को बेहतर बनाने के लिए व्यक्तिगत अनुभव और व्यावहारिक कार्य के अधिक अवसर प्राप्त करें। ज्ञान के प्रति अपनी जिज्ञासा को संतुष्ट करने के लिए अधिक से अधिक पढ़ने की आदत विकसित करें।
- (a) छोटे या साधारण कार्य होने के कारण उन्हें करने से मना न करें।
- (b) असफलता से निराश होकर हार न मानें।
- (c) लक्ष्य निर्धारित करें और स्वयं में निरंतरता तथा कार्यकुशलता विकसित करने का अभ्यास करें।
- (d) कठिन परिस्थितियों से पीछे हटने की प्रवृत्ति को कम करें।
- (e) किसी कार्य को छोड़ने के लिए बहाने बनाने से बचें।
- अपनी क्षमताओं और खूबियों को पहचानें तथा चुने हुए क्षेत्र के कौशल और विषय का गहराई से अध्ययन करें, ताकि उस क्षेत्र में विशेषज्ञता हासिल कर सकें।
- किशोरावस्था से ही गंभीरता से सीखने के लिए स्वयं को प्रेरित करें और उम्र बढ़ने के साथ अपने ज्ञान एवं सीखने के प्रयासों को और बढ़ाएँ।
- अपने करियर की दिशा बदलने या अपनी रुचि के क्षेत्रों में काम करने के लिए पहल करने से न हिचकिचाएँ।
- समय के साथ अर्जित आपका ज्ञान, अनुभव और समझ तथा नई परिस्थितियों के अनुसार स्वयं को ढालने की क्षमता दूसरों को प्रभावित कर सकती है।

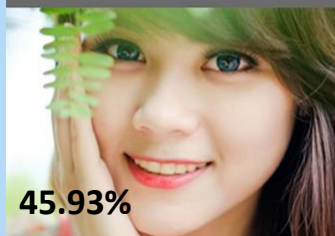
उदाहरण: इंजीनियर, अकाउंटेंट, नर्सिंग स्टाफ, चिकित्सक, मॉडल, स्पीड टाइपिस्ट, सचिव, व्यक्तिगत सहायक आदि।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

VAK सीखने की शैलियाँ (VAK Learning Styles)

मेरा सीखने का तरीका क्या है?

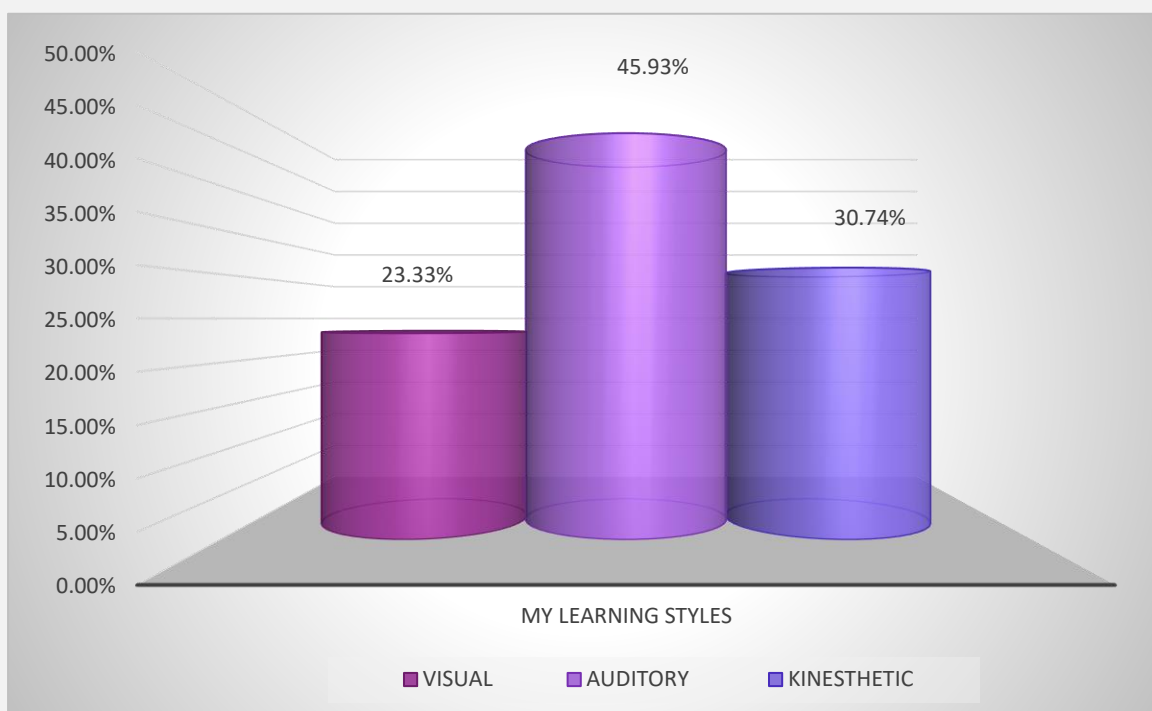
दृश्यात्मक	श्रवणात्मक	गतिशील / क्रियात्मक
 23.33%	 45.93%	 30.74%
मुझे जानकारी लिखित रूप में देखना पसंद है, जैसे ब्लैकबोर्ड पर लिखी जानकारी, साथ में दृश्य सामग्री और पढ़ने के लिए दिए गए पाठ।	मैं जानकारी, स्पष्टीकरण और चर्चा से युक्त व्याख्यान सुनकर सबसे अच्छी तरह याद रख सकता/सकती हूँ।	मैं पोस्टर, मॉडल या व्यावहारिक अभ्यास का उपयोग करना तथा कक्षा में अन्य गतिविधियों में भाग लेना पसंद करता/करती हूँ।
मैं चीजों को लिखना या नोट्स बनाना पसंद करता/करती हूँ, ताकि बाद में उन्हें देखकर दोबारा समझ सकूँ।	मुझे आरेख, ग्राफ या दृश्य निर्देशों की मौखिक व्याख्या की आवश्यकता होती है।	मुझे अपने हाथों से काम करना या चीजें बनाना अच्छा लगता है।
मैं ग्राफ और चार्ट को आसानी से समझ सकता/सकती हूँ और उन्हें बनाने में भी रुचि रखता/रखती हूँ।	जब ध्वनियों के जोड़े प्रस्तुत किए जाते हैं, तो मैं आसानी से पहचान सकता/सकती हूँ कि कौन-सी ध्वनियाँ एक-दूसरे से मेल खाती हैं।	मैं किसी चीज़ को कई बार लिखकर उसे सबसे अच्छी तरह याद रखता/रखती हूँ।
मैं मानचित्र पर दिए गए दिशा-निर्देशों को आसानी से समझ और उनका पालन कर सकता/सकती हूँ।	मैं शैक्षणिक विषयों को व्याख्यान और ऑडियो रिकॉर्डिंग सुनकर सबसे अच्छी तरह सीखता/सीखती हूँ।	मैं अक्सर अपनी जेब में रखे सिक्कों या चाबियों से खेलता/खेलती हूँ।
मैं किसी समाचार को रेडियो पर सुनने की बजाय समाचार-पत्र में पढ़कर अधिक अच्छी तरह समझ सकता/सकती हूँ।	मैं शब्दों को कागज़ पर लिखने की तुलना में उन्हें ज़ोर से दोहराकर बेहतर वर्तनी सीखता/सीखती हूँ।	मैं पढ़ाई करते समय गम चबाना या स्नैक्स खाना पसंद करता/करती हूँ।
मुझे किसी बात को याद रखने का सबसे अच्छा तरीका उसे अपने मन में एक चित्र या दृश्य के रूप में देखना लगता है।	मुझे किसी पाठ्यपुस्तक में सामग्री पढ़ने की बजाय उसी विषय पर अच्छा व्याख्यान या भाषण सुनना अधिक पसंद है।	मैं शब्दों की वर्तनी को 'फिंगर स्पेलिंग' के माध्यम से सीखता/सीखती हूँ।
दृश्यात्मक शिक्षार्थी (Visual Learners)	श्रवणात्मक शिक्षार्थी (Auditory Learners)	क्रियात्मक शिक्षार्थी (Kinesthetic Learners)
→ हैंडआउट में पर्याप्त खाली स्थान रखें, ताकि नोट्स और चित्र बनाए जा सकें। → दृश्य सामग्री जैसे ग्राफ, पोस्टर, मानचित्र, चार्ट, चित्र और ऑर्गनाइज़र का उपयोग करें। → महत्वपूर्ण जानकारी को याद रखने के लिए हाइलाइटर या रंगीन पेन का उपयोग करें।	→ मौखिक प्रश्नों के उत्तर देने का अभ्यास करें। → सहपाठियों से प्रश्न पूछें। → श्रवण-आधारित गतिविधियों में भाग लें, जैसे ब्रेनस्टॉर्मिंग। → ऑडियो रिकॉर्डिंग सुनें। → व्याख्यान रिकॉर्ड करें और बाद में उन्हें सुनें।	→ ऐसी गतिविधियाँ करें जिनमें शारीरिक गतिविधि और स्पर्श शामिल हो। → मुख्य विचारों को बड़े कागज़ या अन्य विस्तृत लिखित सतहों पर लिखें। → चलते-फिरते पढ़ने का अभ्यास करें। → महत्वपूर्ण बिंदुओं को रेखांकित करें।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567

Email: info@mindtechindia.com

Web: www.mindtechindia.com

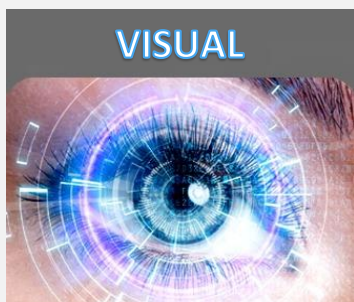


	23.33%	
दृश्यात्मक शिक्षार्थी (Visual Learners)		

	30.74%	
गतिशील / क्रियात्मक शिक्षार्थी (Kinesthetic Learners)		

	45.93%	
श्रवणात्मक शिक्षार्थी (Auditory Learners)		

सीखने की शैली (Learning Style)



23.33%

दृश्यात्मक शिक्षार्थी (Visual Learners) चित्रों, तस्वीरों, रंगों और मानचित्रों का उपयोग करके जानकारी को व्यवस्थित करना और दूसरों के साथ विचार साझा करना पसंद करते हैं।

आप अपने मन में वस्तुओं, योजनाओं और उनके संभावित परिणामों की स्पष्ट कल्पना कर सकते हैं। आपकी स्थानिक समझ अच्छी होती है, जिसके कारण आपको दिशाओं का भी अच्छा ज्ञान रहता है। आप मानचित्र की सहायता से आसानी से अपना रास्ता खोज सकते हैं और आमतौर पर रास्ता भटकने की संभावना कम होती है। उदाहरण के लिए, लिफ्ट से बाहर निकलते ही आपको सहज रूप से पता चल जाता है कि किस दिशा में जाना है।

व्हाइटबोर्ड आपका सबसे अच्छा साथी हो सकता है। आपको विशेष रूप से रंगों का उपयोग करके चित्र बनाना, लिखना और ड्रिलिंग करना पसंद होता है। सामान्यतः आपकी पहनावे की समझ और रंगों के संतुलन की समझ भी अच्छी होती है।

विशेषताएँ (CHARACTERISTICS)

आप सामान्यतः इस प्रकार के वाक्यांशों का प्रयोग कर सकते हैं:

- “आइए इसे एक अलग दृष्टिकोण से देखते हैं।”
- “देखते हैं कि यह आपके लिए कैसे काम करता है।”
- “मैं इसकी पूरी तरह से कल्पना नहीं कर पा रहा/रही हूँ।”
- “आइए इसका एक आरेख या मानचित्र बनाते हैं।”
- “मैं इसे एक अलग दृष्टिकोण से देखना चाहूँगा/चाहूँगी।”
- “मैं किसी चेहरे को आसानी से नहीं भूलता/भूलती।”

सीखने की तकनीकें (Learning Techniques)

- सीखने में सहायता के लिए चित्रों, तस्वीरों, रंगों और अन्य दृश्य सामग्री का उपयोग करें।
- अपनी कल्पनाशक्ति को सीखने और मानसिक चित्र बनाने की प्रक्रिया में अधिक शामिल करें।
- आपके लिए किसी विषय की कल्पना करना स्वाभाविक रूप से आसान हो सकता है। इसलिए नई जानकारी को अन्य मानसिक चित्रों से अलग और स्पष्ट रूप से याद रखने योग्य बनाने का प्रयास करें।
- अपनी सीखने की प्रक्रिया में रंगों, लेआउट और स्थानिक व्यवस्था का उपयोग करें तथा अपने विचारों को व्यक्त करते समय अधिक दृश्यात्मक शब्दों का प्रयोग करें।
- उदाहरण के रूप में चित्र, दृष्टिकोण, दृश्य सामग्री और मानचित्र का उपयोग करें।
- माइंड मैप का उपयोग करें। जहाँ संभव हो, टेक्स्ट की जगह रंगों और चित्रों का प्रयोग करें।
- यदि आप कंप्यूटर का उपयोग नहीं करते हैं, तो अपने पास कम से कम चार अलग-अलग रंगों के पेन रखें।
- सिस्टम आरेख (System Diagram) किसी प्रणाली के विभिन्न भागों के बीच संबंधों को समझने और मानसिक रूप से देखने में मदद कर सकता है। उदाहरण के लिए, इंजन के प्रमुख भागों या संतुलित नौकायन के सिद्धांत को समझने में इसका उपयोग किया जा सकता है।
- शब्दों की जगह चित्रों का उपयोग करें और मुख्य तथा सहायक संबंधों को अलग-अलग दिखाने के लिए रंगों का प्रयोग करें।
- दृश्य यात्रा (Visual Journey) या कहानी तकनीक (Story Technique) ऐसी जानकारी को याद रखने में मदद करती है जिसे सीधे किसी चित्र के रूप में देखना कठिन हो। प्रक्रियाओं को याद करने के लिए दृश्य कहानी तकनीक विशेष रूप से उपयोगी हो सकती है।
- पेग वर्ड्स (Peg Words) और घटनाओं को जोड़कर याद करना आपके लिए अपेक्षाकृत आसान हो सकता है। शुरुआत में कम से कम पहले दस पेग वर्ड्स सीखने के लिए कुछ समय दें। इसके बाद आपकी कल्पनाशक्ति आपको नई जानकारी को तेजी से उनसे जोड़ने में मदद करेगी।
- स्विश तकनीक (Swish Technique) भी आपके लिए उपयोगी हो सकती है, क्योंकि इसमें कल्पनाशक्ति और मानसिक दृश्यों का प्रभावी उपयोग किया जाता है।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

सीखने की शैली (Learning Style)

AUDITORY



45.93%

श्रवणात्मक शिक्षार्थी (Auditory Learners) बातचीत, ध्वनि और संगीत के माध्यम से सीखना पसंद करते हैं।

आपके लिए **सुनकर और चर्चा के माध्यम से सीखना** स्वाभाविक रूप से आसान होता है। आप बोलकर और सुनकर सीखने में सहज होते हैं। आपकी **सुर और लय की समझ** अच्छी होती है। कुछ प्रकार का संगीत आपमें गहरी भावनाएँ उत्पन्न कर सकता है। अक्सर बिना किसी विशेष प्रयास के कोई धुन, गीत या जिंगल आपके मन में आ जाता है और आप उसे वर्तमान परिस्थिति से जोड़ लेते हैं।

ज़ोर से पढ़ना, सुनना और चर्चा करना आपके लिए सीखने के प्रभावी और सहज तरीके हैं।

विशेषताएँ (CHARACTERISTICS)

आप सामान्यतः इस प्रकार के वाक्यांशों का प्रयोग कर सकते हैं:

- “यह बात बिल्कुल सही लगती है।”
- “बिल्कुल स्पष्ट है।”
- “मैं आपकी बात सुन सकता/सकती हूँ, लेकिन मैं सहमत नहीं हूँ।”
- “यह बात कुछ जानी-पहचानी सी लग रही है।”
- “यह सुनकर मुझे बहुत खुशी हुई।”
- “मैं आपको पूरी बात स्पष्ट रूप से समझाता/समझाती हूँ।”
- “यह बात बिल्कुल स्पष्ट रूप से समझ में आ रही है।”
- “मुझे एक-एक शब्द करके बताइए।”
- “दूसरे शब्दों में...”
- “मैं जो कह रहा/रही हूँ, उस पर ध्यान दें।”
- “आइए बाद में बात करते हैं।”

सीखने की तकनीकें (Learning Techniques):

- अपनी सीखने की प्रक्रिया में ध्वनि, तुकबंदी और संगीत का उपयोग करें।
- अपनी समझ और कल्पना में श्रवण सामग्री को अधिक शामिल करें।
- पृष्ठभूमि में ध्वनि रिकॉर्डिंग का उपयोग करें, जो आपको मानसिक चित्र बनाने और कल्पना करने में सहायता कर सके।
- स्मरण तकनीकें (Mnemonics) या ध्वनि-आधारित तकनीकें बनाते समय लय और तुकबंदी का अधिकतम उपयोग करें। इन्हें किसी धुन, जिंगल या गीत के हिस्से के साथ जोड़कर याद करें। जानकारी को याद रखने के लिए इसी प्रणाली का नियमित रूप से उपयोग करें।
- एंकरिंग तकनीक (Anchoring Technique) का उपयोग उन भावनात्मक अवस्थाओं को याद करने के लिए करें जिन्हें कोई विशेष संगीत आपके भीतर उत्पन्न करता है। यदि कोई विशेष संगीत या गीत आपको आत्मविश्वास और ऊर्जा से भर देता है, तो उसे सुनकर उस भावना और मानसिक अवस्था को याद रखने का अभ्यास करें। आवश्यकता पड़ने पर आप बिना संगीत के भी उस अवस्था को आसानी से याद कर सकेंगे।
- चूँकि आप श्रवणात्मक शिक्षार्थी हैं, इसलिए बोलने और लिखने से जुड़ी सीखने की तकनीकों का प्रयोग करें।
- सीखते समय बोलने और लिखने के अधिक अवसर बनाएँ। उदाहरण के लिए, किसी प्रक्रिया को सीखते समय उसे स्वयं बोलकर समझाएँ या अपनी अध्ययन सामग्री की रिकॉर्डिंग बनाकर दोहराव के लिए सुनें।
- शब्द-आधारित तकनीकों, जैसे सकारात्मक कथन (Affirmations) और स्क्रिप्टिंग (Scripting), का अधिक उपयोग करें।
- जहाँ संभव हो, अपने कथनों में तुकबंदी और लय का प्रयोग करें तथा महत्वपूर्ण बातों को ज़ोर से पढ़ें।
- महत्वपूर्ण बिंदुओं को किसी परिचित गीत, जिंगल या धुन के साथ जोड़कर याद करें।
- जानकारी की सूचियों को याद रखने के लिए स्मरण-सहायक तकनीकों (Mnemonics) का उपयोग करें।
- शब्द के पहले अक्षर का उपयोग करके कोई नया शब्द या याद रखने योग्य क्रम बनाएँ।
- जिन चीज़ों को याद करना है, उन्हें शामिल करके यादगार वाक्य या छोटे वाक्यांश बनाएँ।
- स्क्रिप्टिंग आपके लिए एक प्रभावी तकनीक हो सकती है। केवल उन्हें लिखने तक सीमित न रहें; अपनी स्क्रिप्ट को ऑडियो रिकॉर्डर या मोबाइल में रिकॉर्ड करें और बाद में पुनरावृत्ति के लिए सुनें।
- किसी सामग्री को ज़ोर से पढ़ते समय आवाज़ में उतार-चढ़ाव और भाव रखें। किसी प्रक्रिया को एक ही स्वर में पढ़ने के बजाय उसे जीवंत और प्रभावशाली तरीके से प्रस्तुत करें। इससे जानकारी याद रखने में मदद मिलेगी और आपकी प्रस्तुति कौशल का भी अभ्यास होगा।
- दूसरों के साथ मिलकर सीखने का प्रयास करें और भूमिका-अभिनय (Role-Playing) का उपयोग करें। यह बातचीत, बातचीत-आधारित समझौते, बिक्री या टेलीफोन पर संवाद जैसी मौखिक परिस्थितियों को सीखने में विशेष रूप से उपयोगी हो सकता है।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

सीखने की शैली (Learning Style)



30.74%

इस सीखने की शैली में, आपके लिए अपने आसपास की दुनिया को समझने और सीखने के लिए शरीर और स्पर्श की इंद्रिय का उपयोग करना स्वाभाविक हो सकता है।

आपको खेल, व्यायाम और अन्य शारीरिक गतिविधियाँ जैसे **बागवानी, लकड़ी का काम आदि** पसंद हो सकती हैं। व्यायाम, चलते या शारीरिक गतिविधि करते समय आप किसी विषय, विचार या समस्या पर सोच-विचार करना पसंद करते हैं। भौतिक दुनिया से जुड़ाव महसूस करने के लिए आप बैठकर सोचने की बजाय दौड़ना या टहलना पसंद कर सकते हैं।

आप कपड़ों, फर्नीचर आदि की **बनावट और स्पर्श** को आसानी से महसूस करते हैं और उसकी सराहना करते हैं। आपको व्यावहारिक रूप से काम करना, हाथों से चीज़ें बनाना, मॉडल तैयार करना या जिगसॉ पज़ल हल करना पसंद हो सकता है। बातचीत करते समय आप अक्सर **हाथों के इशारों और शारीरिक हाव-भाव** का उपयोग करते हैं। सही समय और परिस्थिति होने पर आपको उठकर नृत्य करने में भी संकोच नहीं होता।

आपको थीम पार्क की राइड्स में होने वाली शारीरिक गतिविधियाँ बहुत रोमांचक लग सकती हैं, या फिर शरीर के संतुलन और संवेदनाओं पर अधिक प्रभाव पड़ने के कारण आप ऐसी राइड्स से पूरी तरह बचना पसंद कर सकते हैं।

जब आप कोई नया कौशल या विषय सीखते हैं, तो आप उससे जुड़ी **व्यावहारिक और शारीरिक गतिविधियों में सीधे शामिल होना** पसंद करते हैं। उदाहरण के लिए, किसी इंजन के बारे में केवल व्याख्यान सुनने की बजाय आप उसे स्वयं खोलकर उसके हिस्सों को समझना और फिर दोबारा जोड़ना अधिक पसंद करेंगे। लंबे समय तक एक जगह बैठकर केवल सुनना आपको कठिन लग सकता है, जिससे आप बेचैन हो सकते हैं या बार-बार हिलते-डुलते रह सकते हैं। आपको उठकर चलने-फिरने और सक्रिय रूप से सीखने की आवश्यकता महसूस होती है।

विशेषताएँ (CHARACTERISTICS)

आप सामान्यतः इस प्रकार के वाक्यांशों का प्रयोग कर सकते हैं:

“यह मुझे सही लगता है।” “संपर्क में रहें।” “मैं आपकी बात समझ रहा/रही हूँ।” “मैं इसे समझ नहीं पा रहा/रही हूँ।”
“यह बात मुझे सही नहीं लग रही है।” “मुझे इसके बारे में एक सहज अनुभूति हो रही है।” “संपर्क में रहें।” “मेरी अंतरात्मा मुझे यही बता रही है।”

सीखने की तकनीकें (Learning Techniques):

- सीखने की गतिविधियों में **स्पर्श, क्रिया, शारीरिक गतिविधि और व्यावहारिक कार्य** को शामिल करें।
- कल्पना करते समय, प्रत्येक परिस्थिति में होने वाली **शारीरिक संवेदनाओं** पर ध्यान केंद्रित करें। उदाहरण के लिए, यदि आप नौका चलाने की दिशा बदलने की कल्पना कर रहे हैं, तो पतवार घुमाते समय हाथ पर पड़ने वाले दबाव, रस्सियों के तनाव में कमी, हवा की दिशा बदलने और नाव की गति बढ़ने जैसी शारीरिक संवेदनाओं को महसूस करने की कल्पना करें।
- सकारात्मक कथनों (Affirmations) और स्क्रिप्टिंग में अपने कार्यों के दौरान होने वाली **शारीरिक अनुभूतियों** का वर्णन करें। इससे आपको गतिविधि को वास्तविक रूप से समझने और याद रखने में सहायता मिल सकती है।
- सीखते समय **वास्तविक और भौतिक वस्तुओं** का अधिक से अधिक उपयोग करें।
- किसी वस्तु के कार्य और उपयोग को समझते समय उसे **स्वयं छूकर और प्रयोग करके** सीखें।
- जानकारी याद रखने के लिए **फ्लैश कार्ड** उपयोगी हो सकते हैं, क्योंकि आप उन्हें छूकर, उठाकर और व्यवस्थित करके सीख सकते हैं।
- यह ध्यान रखें कि **लिखना और आरेख बनाना भी शारीरिक गतिविधियाँ हैं**, इसलिए इन तकनीकों को नज़रअंदाज़ न करें। आरेख बनाने के लिए बड़े कागज़ और मोटे रंगीन मार्कर का उपयोग करने से सीखने की प्रक्रिया अधिक सक्रिय और प्रभावी हो सकती है।
- सीखते और कार्य करते समय अपने शारीरिक एवं मानसिक संतुलन पर ध्यान केंद्रित करने के लिए **गहरी साँस लेने और विश्राम तकनीकों** का उपयोग करें। शांत, स्थिर, सहज और सजग रहने पर ध्यान दें।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

बहु-बौद्धिक क्षमताएँ (Multiple Intelligences)



Dr. Howard Gardner

डॉ. हावर्ड गार्डनर (Dr. Howard Gardner) एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक, मनोवैज्ञानिक और शिक्षाविद् हैं। वे हार्वर्ड ग्रेजुएट स्कूल ऑफ एजुकेशन में हॉब्स प्रोफेसर ऑफ कॉग्निशन एंड एजुकेशन तथा हार्वर्ड प्रोजेक्ट ज़ीरो के वरिष्ठ निदेशक रह चुके हैं।

उन्हें अनेक प्रतिष्ठित सम्मानों से सम्मानित किया गया है। वर्ष 1981 में उन्हें मैकआर्थर प्राइज़ फेलोशिप प्राप्त हुई। उन्हें 22 कॉलेजों और विश्वविद्यालयों द्वारा मानद उपाधियाँ भी प्रदान की गई हैं। वर्ष 2005 में Foreign Policy और Prospect पत्रिकाओं द्वारा उन्हें विश्व के 100 सबसे प्रभावशाली सार्वजनिक बुद्धिजीवियों में शामिल किया गया।

डॉ. गार्डनर ने 20 से अधिक पुस्तकों और कई सौ लेखों की रचना की है। उनकी पुस्तकों का 27 भाषाओं में अनुवाद किया जा चुका है। शैक्षणिक क्षेत्र में वे विशेष रूप से वर्ष 1983 में प्रस्तुत "बहु-बौद्धिकता के सिद्धांत (Theory of Multiple Intelligences)" के लिए प्रसिद्ध हैं।

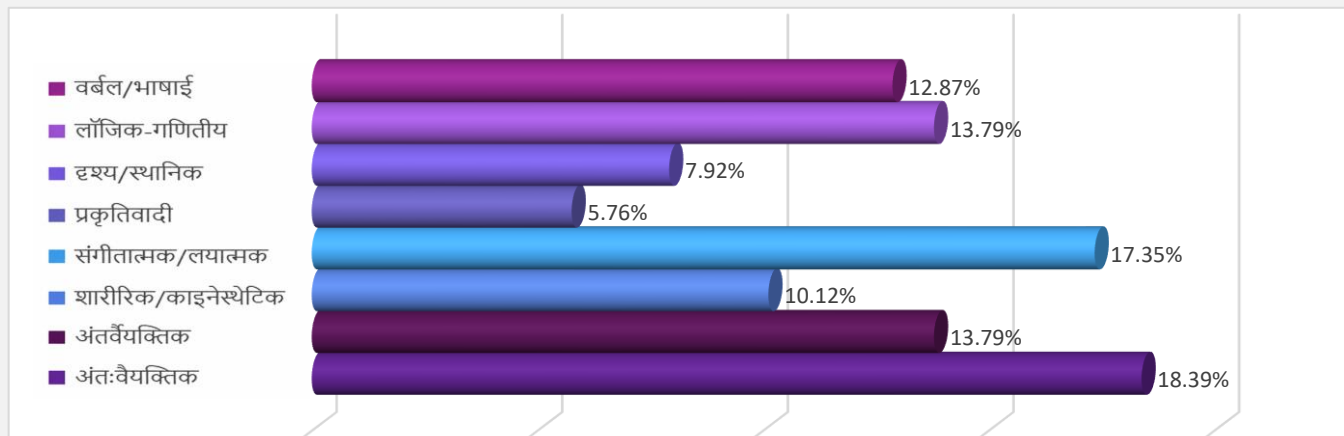
इस सिद्धांत को विश्वभर में व्यापक रूप से स्वीकार किया गया है और आज दुनिया के कई विद्यालयों में बहु-बौद्धिकता के सिद्धांत पर आधारित शिक्षण पद्धतियों का उपयोग किया जाता है। उन्होंने रचनात्मकता, नेतृत्व और व्यावसायिक नैतिकता जैसे विषयों पर भी व्यापक रूप से लेखन किया है।



Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

बहु-बौद्धिक क्षमताएँ (Multiple Intelligences)



	कई बुद्धिमत्ताएँ	%
1	मौखिक-भाषाई ("शब्दों में माहिर")	12.87%
2	लॉजिकल/मैथमैटिकल ("नंबर/रीज़निंग में माहिर")	13.79%
3	विज़ुअल/स्पेशियल ("पिक्चर स्मार्ट")	7.92%
4	प्रकृति-प्रेमी ("प्रकृति-समझदार")	5.76%
5	संगीत/लय ("संगीत-समझ")	17.35%
6	शारीरिक/गति-संबंधी ("बॉडी स्मार्ट")	10.12%
7	इंटरपर्सनल ("लोगों को समझने में माहिर")	13.79%
8	इंट्रापर्सनल ("खुद को समझने में माहिर")	18.39%



%	स्थिति
>13%	उच्च प्रभावी
<12.99% - 11%	प्रमुख
<10.99% - 9%	औसत प्रभावी
<8.99%	कम प्रभावशाली

आर्च पैटर्न % पर नहीं दिखेगा क्योंकि इसमें बहुत ज़्यादा प्लास्टिसिटी की क्षमता होती है। इसलिए, अगर आपका पैटर्न आर्च टाइप का है, तो औसत कम दिखेगा।

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

शाब्दिक / भाषाई बुद्धिमत्ता (Verbal / Linguistic Intelligence)

Rank :- 5



शाब्दिक / भाषाई बुद्धिमत्ता व्यक्ति को भाषा के माध्यम से संवाद करने और दुनिया को समझने में सक्षम बनाती है। जिन लोगों में भाषा के बोले गए और / या लिखित रूप के प्रति गहरी संवेदनशीलता होती है, वे कवि, लेखक, वकील, सार्वजनिक वक्ता आदि के रूप में इस क्षमता का प्रदर्शन कर सकते हैं। आधुनिक शिक्षा प्रणाली की शुरुआत से ही विद्यालयों में भाषाई बुद्धिमत्ता को अत्यधिक महत्व दिया जाता है और इसे प्रोत्साहित एवं पुरस्कृत किया जाता है।

प्रतिशत	12.87%
शामिल कौशल	लेखन, पढ़ना, तिथियाँ याद रखना, शब्दों में सोचना, कहानियाँ सुनाना आदि।
पसंद	लिखना, पढ़ना, कहानियाँ सुनाना, बातचीत करना, याद करना, पहेलियाँ हल करने का प्रयास करना आदि।
सीखने का माध्यम	सुनकर और शब्दों को देखकर, बोलकर, पढ़कर, लिखकर, चर्चा करके, वाद-विवाद करके आदि।
आवश्यकताएँ	किताबें, ऑडियो रिकॉर्डिंग, कागज़, डायरी, लेखन सामग्री, संवाद, चर्चा, वाद-विवाद, कहानियाँ आदि।

मौखिक / भाषाई बुद्धि की शक्ति का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

कवि, सार्वजनिक वक्ता, पत्रकार, लेखक, विज्ञापन डिजाइनर, स्क्रिप्ट-लेखक और भाषण-लेखक, भाषा शिक्षक, भाषण रोगविज्ञानी, वकील, सचिव, संपादक, सबूत पाठक, हास्य लेखक, पेशेवर वाद-विवादकर्ता, अभिलेखागार, अनुवादक और टीवी और रेडियो समाचार पाठक, टिप्पणीकार आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

एंथोनी रॉबिंस,
हारुकी मुराकामी,
जे.के. राउलिंग,
ओपरा विनफ्रे।

शाब्दिक / भाषाई बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक:

वर्ड प्रोसेसिंग प्रोग्राम का उपयोग भाषा, लेखन, संपादन एवं पुनर्लेखन कौशल सिखाने में सहायक हो सकता है। इंटरनेट सीखने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है: Wikipedia, Google, Email, Applications आदि। वॉइस एनोटेशन वाले वर्ड प्रोसेसर, डेस्कटॉप पब्लिशिंग प्रोग्राम, Publisher, मल्टीमीडिया प्रेजेंटेशन टूल्स, PowerPoint तथा ऐसे प्रोग्राम जो आपको कहानियाँ, कविताएँ, निबंध आदि बनाने की सुविधा देते हैं।

गतिविधि:

1. एक या अधिक विदेशी भाषा / भाषाएँ सीखें।
2. इंटरनेट, वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग आदि के माध्यम से वैश्विक नागरिकों के साथ संवाद करें।
3. शब्दों से जुड़े गेम खेलें (जैसे Anagrams, Crosswords, Scrabble आदि)।
4. किसी बुक क्लब से जुड़ें।
5. लेखकों के सम्मेलन में भाग लें या लेखन से संबंधित किसी कक्षा या कार्यशाला में शामिल हों।
6. प्रसिद्ध लेखकों के पुस्तक विमोचन कार्यक्रमों या उनके द्वारा आयोजित अन्य कार्यक्रमों में भाग लें।
7. टेप रिकॉर्डर में अपनी आवाज़ रिकॉर्ड करें और रिकॉर्डिंग को दोबारा सुनें।
8. नियमित रूप से पुस्तकालय और / या पुस्तक की दुकानों पर जाएँ।
9. उच्च गुणवत्ता वाली पत्रिकाओं (जैसे Readers Digest, TIME Magazine आदि) और / या साहित्यिक पत्रिकाओं की सदस्यता लें और उन्हें नियमित रूप से पढ़ें।
10. किसी Speakers' Club (जैसे Toastmasters International) से जुड़ें या किसी शैक्षणिक अथवा सामुदायिक कार्यक्रम के लिए 10 मिनट का अनौपचारिक भाषण तैयार करें।
11. प्रतियोगी परीक्षाओं और ओलंपियाड में भाग लें।
12. वाद-विवाद, समूह चर्चा, भाषण एवं पाठ-वाचन प्रतियोगिताओं में भाग लें।

तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता (Logical / Mathematical Intelligence)

Rank :- 3



तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता व्यक्ति को अमूर्त, वैज्ञानिक एवं गणितीय संबंधों का उपयोग करने, उन्हें समझने तथा उनका विश्लेषण करने में सक्षम बनाती है। इस क्षमता का उपयोग प्रायः गणितीय तर्क एवं वैज्ञानिक अनुसंधानों में किया जाता है। गणितज्ञ, वैज्ञानिक और इंजीनियर इस बुद्धिमत्ता का उच्च स्तर पर उपयोग करते हैं। वर्तमान आधुनिक औद्योगिक एवं कंप्यूटर युग में विद्यालयों में तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता पर विशेष जोर दिया जाता है और इसे प्रोत्साहित एवं पुरस्कृत किया जाता है।

प्रतिशत	13.79%
शामिल कौशल	णित, तर्क, समस्या-समाधान, तर्क-वितर्क, पैटर्न आदि।
पसंद	लिखना, पढ़ना, याद करना, पहेलियाँ हल करना, गणना करना, विश्लेषणात्मक उपकरणों का उपयोग करना आदि।
सीखने का माध्यम	संख्याओं, पैटर्न और ग्राफ़ एवं अमूर्त अवधारणाओं के साथ कार्य करना। वर्गीकरण, श्रेणीकरण आदि।
ज़रूरत	सोचने और अन्वेषण करने के लिए विषय-वस्तु, विज्ञान से संबंधित सामग्री, तारामंडल एवं विज्ञान संग्रहालय की यात्राएँ, गणनाएँ आदि।

तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

इंजीनियर, कंप्यूटर प्रोग्रामर, कंप्यूटर तकनीशियन, अंडरराइटर, अकाउंटेंट, बैंकर, सांख्यिकीविद्, डेटा एनालिस्ट, स्टॉक ब्रोकर, ऑडिटर, खरीद प्रबंधक, पेशेवर वाद-विवादकर्ता, गणित एवं विज्ञान शिक्षक, अधिवक्ता, वैज्ञानिक शोधकर्ता, चिकित्सा पेशेवर, तर्कशास्त्री, एकचुअरी पेशेवर, गणितज्ञ, शतरंज खिलाड़ी आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

बिल गेट्स,
अल्बर्ट आइंस्टीन,
आइजैक न्यूटन,
स्टीफन हॉकिन्स,
वी। आनंद,
ए पी जे अब्दुल कलाम।

तार्किक / गणितीय बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक :

ऐसे कंप्यूटर प्रोग्राम जो तर्क एवं आलोचनात्मक चिंतन कौशल सिखाते हैं। ऐसे गणितीय प्रोग्राम जो अभ्यास एवं बार-बार अभ्यास करने की सुविधा देते हैं। ऐसे डेटाबेस प्रोग्राम जो डेटा एवं जानकारी का अन्वेषण और व्यवस्थित करने में सहायता करते हैं। Wolfram Alpha, प्रोग्रामिंग भाषा, रणनीति आधारित गेम्स, ग्राफिंग कैलकुलेटर, मल्टीमीडिया ऑथरिंग प्रोग्राम, स्प्रेडशीट प्रोग्राम, Lego Robotics, विज्ञान संबंधी सॉफ्टवेयर आदि।

गतिविधि:

1. मित्रों या परिवार के साथ तार्किक / गणितीय गेम खेलें।
2. MENSA, अंतरराष्ट्रीय उच्च-IQ सोसाइटी से जुड़ें।
3. लॉजिक पज़ल्स / दिमागी पहेलियों को हल करें।
4. दैनिक जीवन में आने वाली गणितीय समस्याओं को हल करने के लिए कैलकुलेटर अपने पास रखें।
5. Visual Basic, C++ और JAVA जैसी कंप्यूटर प्रोग्रामिंग भाषा सीखें।
6. कोई केमिस्ट्री सेट या अन्य विज्ञान किट खरीदें और उसमें दिए गए कुछ प्रयोग स्वयं करें।
7. समाचारों में आने वाली गणित या विज्ञान संबंधी अवधारणाओं पर परिवार के साथ चर्चा करें।
8. किसी स्थानीय संस्थान में बेसिक / एडवांस्ड विज्ञान या गणित का पाठ्यक्रम करें।
9. स्व-अध्ययन की कोई गाइड खरीदें और स्वयं उसका अध्ययन करें।
10. सरल गणितीय समस्याओं की गणना मन ही मन करने का अभ्यास करें।
11. अपने दैनिक समाचार पत्र का बिज़नेस सेक्शन पढ़ें और अपरिचित आर्थिक या वित्तीय अवधारणाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करें।
12. गणित और / या विज्ञान से संबंधित नई खोजों के बारे में पढ़ें।
13. विज्ञान संग्रहालय, तारामंडल, एक्वेरियम, विज्ञान केंद्र आदि का भ्रमण करें।
14. विज्ञान / गणित की संदर्भ पुस्तकें और पत्रिकाएँ पढ़ें।
15. प्रतियोगी परीक्षाओं और ओलंपियाड में भाग लें।

दृश्यात्मक / स्थानिक बुद्धिमत्ता (Visual / Spatial Intelligence)

Rank :- 7



दृश्यात्मक / स्थानिक बुद्धिमत्ता स्थान और दूरी को समझने तथा उनके साथ कार्य करने की क्षमता है। यह क्षमता उस प्रकार की होती है, जैसे कोई नाविक या हवाई जहाज़ का पायलट विशाल स्थानिक क्षेत्र में दिशा-निर्धारण करता है। इस क्षमता का उपयोग शतरंज खिलाड़ी, मूर्तिकार, आर्किटेक्ट, डिज़ाइनर, चित्रकार, कलाकार आदि करते हैं।

प्रतिशत	7.92%
शामिल कौशल	मानचित्र, चार्ट पढ़ना, चित्र बनाना, भूलभुलैया, पहेलियाँ, चीज़ों की कल्पना करना, दृश्यांकन आदि।
पसंद	चित्र बनाना, निर्माण करना, डिज़ाइन करना, सृजन करना, कल्पना में खोए रहना, चित्र देखना आदि।
सीखने का माध्यम	चित्रों और रंगों के साथ कार्य करना, मानसिक कल्पना के माध्यम से दृश्य बनाना, चित्र बनाना, पेंटिंग करना, स्केच बनाना आदि।
ज़रूरत	LEGO, वीडियो, फिल्में, स्लाइड्स, कला, कल्पनाशक्ति, गेम्स, भूलभुलैया, पहेलियाँ, चित्रयुक्त पुस्तकें, कला संग्रहालयों की यात्राएँ आदि।

दृश्यात्मक / स्थानिक बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

एनीमेटर, इंटीरियर डिज़ाइनर, ग्राफिक डिज़ाइनर, कलाकार, मानचित्रकार, फोटोग्राफर, आर्किटेक्ट, एयरलाइन पायलट, सर्जन, चित्रकार, मूर्तिकार, शेफ (भोजन की प्रस्तुति सहित), कढ़ाई विशेषज्ञ, लैंडस्केप डिज़ाइनर, थिएटर सेट डिज़ाइनर, सिनेमैटोग्राफर, पुस्तक चित्रकार, टूर गाइड, आभूषण एवं फैशन डिज़ाइनर, खिलाड़ी, शतरंज खिलाड़ी आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

पिकासो,
फ्रैंक लॉयड राइट,
लियोनार्डो,
वी। आनंद,
एम.एफ. हुसैन।

दृश्यात्मक / स्थानिक बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक:

ऐसे ग्राफिक्स प्रोग्राम जो रचनात्मकता और दृश्यात्मक कौशल विकसित करने में सहायता करते हैं। ड्रॉइंग प्रोग्राम (Adobe Illustrator, Coral Draw), इमेज कंपोजिंग प्रोग्राम, पेंट प्रोग्राम (Microsoft Paint, Adobe Light box), Movie Maker, दृश्य संकेतों वाले रीडिंग प्रोग्राम, वीडियो एडिटिंग (Adobe-Premier) आदि। अन्य उपकरण: डिजिटल कैमरा, DSLR कैमरा, टेलीस्कोप आदि।

गतिविधि :

1. जिगसाँ पज़ल, Rubik's Cube, भूलभुलैया या अन्य दृश्यात्मक पहेलियों पर काम करें।
2. कोई ग्राफिक्स सॉफ्टवेयर प्रोग्राम खरीदें और कंप्यूटर पर डिज़ाइन, चित्र एवं इमेज बनाएँ।
3. फोटोग्राफी सीखें और अपने दृश्यात्मक अनुभवों को रिकॉर्ड करने के लिए कैमरे का उपयोग करें।
4. कैमकॉर्डर खरीदें और वीडियो प्रस्तुतियाँ तैयार करें।
5. फिल्मों और टेलीविजन कार्यक्रमों को देखते समय प्रकाश, कैमरा मूवमेंट, रंगों और अन्य सिनेमाई तत्वों के उपयोग पर ध्यान दें।
6. अपने घर के इंटीरियर को नया रूप दें या घर के बाहरी हिस्से के लैंडस्केप को व्यवस्थित / डिज़ाइन करें।
7. पत्रिकाओं और समाचार पत्रों से अपनी पसंदीदा तस्वीरों का एक चित्र-संग्रह तैयार करें।
8. प्रकृति में ट्रेकिंग के लिए दिशा-निर्धारण (Orienteering) कौशल सीखें।
9. ज्यामिति का अध्ययन करें।
10. किसी स्थानीय संस्थान में ड्रॉइंग, मूर्तिकला, पेंटिंग, फोटोग्राफी, वीडियो ग्राफिक डिज़ाइन या किसी अन्य दृश्य कला की कक्षा लें।
11. चीनी भाषा जैसी चित्र-आधारित (Ideographic) भाषा सीखें।
12. अपने आविष्कारों या अन्य परियोजनाओं के विचारों के त्रि-आयामी मॉडल बनाएँ।
13. फ्लोचार्ट, निर्णय वृक्ष, आरेख और दृश्य प्रस्तुति के अन्य रूपों का उपयोग एवं उनकी व्याख्या करना सीखें।
14. ड्रॉइंग, क्राफ्ट, फोटोग्राफी, डिज़ाइनिंग, मूर्तिकला आदि की प्रतियोगिताओं में भाग लें।

प्रकृतिवादी बुद्धिमत्ता (Naturalist Intelligence)

Rank :- 8



प्रकृतिवादी बुद्धिमत्ता विभिन्न जीवित प्राणियों (विभिन्न पौधों एवं जानवरों) के बीच अंतर पहचानने और उन्हें समझने की क्षमता है। हमारे विकास के प्रारंभिक दौर में शिकारी, माली और किसान के रूप में यह क्षमता अत्यंत उपयोगी थी। आज भी यह वनस्पति विज्ञानी, पर्यावरणविद्, किसान आदि जैसे क्षेत्रों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। प्रकृति के प्रति प्रेम व्यक्ति को तनाव-मुक्त जीवन की ओर ले जाने में सहायक होता है।

प्रतिशत	5.76%
शामिल कौशल	प्रकृति को समझना, अंतर करना एवं पहचानना, विभिन्नताओं को देखना, वनस्पतियों और जीव-जंतुओं की पहचान करना आदि।
पसंद	प्रकृति के साथ जुड़ना, विभिन्नताओं को पहचानना आदि।
सीखने का माध्यम	प्रकृति में कार्य करना, जीवित प्राणियों का अन्वेषण करना, पौधों एवं प्राकृतिक घटनाओं के बारे में सीखना आदि।
ज़रूरत	व्यवस्था, समानता / भिन्नता, वास्तविक जीवन एवं विज्ञान से जुड़े विषयों के साथ संबंध, प्रकृति में पाए जाने वाले पैटर्न आदि।

प्रकृतिवादी बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

वन रेंजर, प्रकृति मार्गदर्शक, पशु प्रशिक्षक, चिड़ियाघर संचालक, लैंडस्केप डिज़ाइनर, उद्यान विशेषज्ञ, वनस्पति विज्ञानी, पुष्प विक्रेता / फ्लोरिस्ट, जैविक एवं भौतिक संसार का अध्ययन करने वाले वैज्ञानिक, पक्षी शोधकर्ता, पशु चिकित्सक, किसान, आउटडोर गतिविधियों के प्रशिक्षक एवं योजनाकार, मौसम विज्ञानी, पारिस्थितिकी विज्ञानी, संरक्षण विशेषज्ञ एवं पर्यावरण इंजीनियर आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

चार्ल्स डार्विन,
जेन फॉड,
जेमी ओलिवर,
डेविड सुजुकी.

प्रकृतिवादी बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक:

मार्गदर्शकों / मेंटर्स को व्यक्ति को बर्फबारी का अनुभव करने, बागवानी करने, ट्रेकिंग करने, दर्शनीय स्थलों की यात्रा करने आदि के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

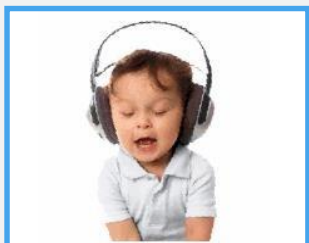
ऐसे किसी भी प्रोग्राम का उपयोग किया जा सकता है, जो आपको प्रकृति के बारे में समझने में सहायता करे, जैसे Google Earth आदि।

गतिविधि :

12. अपने घर के आसपास के प्राकृतिक तत्वों (कीड़े-मकौड़े, पक्षी, पौधे आदि) के बारे में जानें।
13. प्रकृति से संबंधित इंटरनेट वेबसाइटों का अध्ययन करें (सर्च इंजन का उपयोग करें और ecology, nature, botany, birds आदि जैसे खोज शब्दों का चयन करें)।
14. सप्ताह के लिए TV (National Geographic / Animal Planet / Discovery) की सूची देखें और प्रकृति के उन पहलुओं से संबंधित कार्यक्रमों को नोट करें, जिनके बारे में आप अधिक जानना चाहते हैं (जैसे ज्वालामुखी, चिंपेंजी, तूफान आदि)।
15. किसी विशेष प्रकार के जानवर या पौधे (जैसे भृंग या लिली) का चयन करें और पुस्तकों, इंटरनेट, विशेषज्ञों के साक्षात्कार एवं प्रत्यक्ष अवलोकन के माध्यम से उसके बारे में जितना संभव हो उतना जानें।
16. बागवानी या लैंडस्केपिंग को शौक के रूप में अपनाएँ या यदि आपके पास पहले से बगीचा या लैंडस्केप है, तो उसके कुछ नए पहलुओं के बारे में जानें (जैसे टोपियरी, बोनसाई)।
17. किसी समूह को प्राकृतिक वातावरण में ले जाकर उसके किसी पहलू के बारे में अधिक जानने के लिए स्वयंसेवक के रूप में कार्य करें (जैसे Scouts, Explorers आदि)।
18. प्रकृति से संबंधित पत्रिकाओं की सदस्यता लें।
8. कैंपिंग या बैकपैकिंग यात्रा पर जाएँ और प्रतिदिन कुछ समय प्रकृति के अवलोकन के लिए समर्पित करें।

संगीतात्मक / लयात्मक बुद्धिमत्ता (Musical / Rhythmic Intelligence)

Rank :- 2



संगीतात्मक / लयात्मक बुद्धिमत्ता संगीत के माध्यम से सोचने की क्षमता है। इसमें विभिन्न ध्वनि-पैटर्न को सुनने, उन्हें पहचानने और आवश्यकता पड़ने पर उनमें परिवर्तन करने की क्षमता शामिल है। जिन लोगों में संगीतात्मक बुद्धिमत्ता मजबूत होती है, वे संगीत को आसानी से याद रखते हैं, उसे आसानी से स्मरण कर सकते हैं और संगीत उनके जीवन का एक अभिन्न एवं निरंतर हिस्सा बना रहता है।

प्रतिशत	17.35%
शामिल कौशल	ध्वनियों को पहचानना, धुनों को याद रखना, लय, गायन आदि।
पसंद	गाना गाना, वाद्य यंत्र बजाना, संगीत सुनना, गुनगुनाना आदि।
सीखने का माध्यम	लय, गायन, धुन, संगीत एवं धुनों को सुनना, वाद्य यंत्र बजाना आदि।
ज़रूरत	सामूहिक गायन के लिए समय, कॉन्सर्ट में जाना, घर एवं स्कूल में संगीत बजाना, संगीत वाद्य यंत्र आदि।

संगीतात्मक / लयात्मक बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

वे व्यवसाय / पेशे जिनमें संगीतात्मक बुद्धिमत्ता का उच्च स्तर दिखाई देता है: - संगीत चिकित्सक, विज्ञापन पेशेवर, चलचित्र साउंडट्रैक निर्माता, संगीत शिक्षक, पियानो ट्यूनर, संगीत स्टूडियो निर्देशक एवं रिकॉर्डिंग विशेषज्ञ, गीतकार, संगीत कलाकार / परफॉर्मर, साउंड इंजीनियर, संगीत कॉपीलिस्टर, गायक, नर्तक, संगीतकार / कंपोजर आदि।

चरित्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

मोजार्ट,
जे चाउ,
माइकल जैक्सन,
यो-यो मा,
माइल्स डेविस,
लता मंगेशकर,
जुबिन मेहता।

संगीतात्मक / लयात्मक बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश

तकनीक:

संगीत लिखने या बजाने में सहायता करने वाले प्रोग्राम।
संगीत रचना के लिए सॉफ्टवेयर, जैसे Garage-Band।
कहानियों को गीतों एवं वाद्य यंत्रों के साथ जोड़ने वाले प्रोग्राम।
ऐसे रीडिंग प्रोग्राम जो अक्षरों / ध्वनियों को संगीत से जोड़ते हैं।
ऐसे प्रोग्राम जो आपको अपना स्वयं का संगीत बनाने की सुविधा देते हैं (Audacity), संगीत एवं वाद्य यंत्रों से संबंधित CD-ROM, ऑडियो CD, MP3 प्लेयर।
संगीत सॉफ्टवेयर: iTunes, Karaoke आदि।

गतिविधि:

1. कॉन्सर्ट या म्यूज़िकल कार्यक्रमों में जाएँ।
2. अपनी पसंदीदा संगीत रिकॉर्डिंग का संग्रह तैयार करें और उन्हें नियमित रूप से सुनें।
3. किसी सामुदायिक कोयर / गायन समूह से जुड़ें।
4. किसी विशेष वाद्य यंत्र का औपचारिक संगीत प्रशिक्षण लें।
5. किसी संगीत चिकित्सक (Music Therapist) के साथ कार्य करें।
6. सप्ताह में एक घंटा ऐसी संगीत शैली सुनने में बिताएँ जिससे आप परिचित नहीं हैं (जैज़, कंट्री, वेस्टर्न, शास्त्रीय, लोक, अंतरराष्ट्रीय या कोई अन्य शैली)।
7. परिवार के साथ नियमित रूप से सामूहिक गायन के लिए समय निर्धारित करें।
8. एक इलेक्ट्रॉनिक कीबोर्ड खरीदें और सरल धुनें एवं कॉर्ड बजाना सीखें।
9. किसी खिलौने की दुकान से ताल वाद्य यंत्र खरीदें और संगीत बनाने के लिए उन्हें ताल के अनुसार बजाएँ।
10. किसी स्थानीय संस्थान में संगीत appreciation या संगीत सिद्धांत का पाठ्यक्रम करें।
11. समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं में संगीत संबंधी समीक्षाएँ पढ़ें।
12. उच्च-तकनीकी उपकरण (MIDI इंटरफेस, कंप्यूटर सॉफ्टवेयर) खरीदें, जो आपको स्वयं संगीत सिद्धांत सीखने या कंप्यूटर पर कोई वाद्य यंत्र बजाना सीखने में सहायता करें।
13. Suzuki, Kodaly, Orff-Schulewek और Dalcroze जैसी विशेष संगीत प्रशिक्षण प्रणालियों के बारे में जानें।
14. गायन, संगीत एवं नृत्य प्रतियोगिताओं में भाग लें।

शारीरिक / गतिज बुद्धिमत्ता (Bodily / Kinesthetic Intelligence)

Rank :- 6



शारीरिक / गतिज बुद्धिमत्ता व्यक्ति की अपनी संपूर्ण शारीरिक क्षमता या शरीर के किसी विशेष अंग (जैसे हाथ, उंगलियाँ या भुजाएँ) का उपयोग करके समस्याओं को हल करने, कुछ बनाने या किसी प्रकार की प्रस्तुति देने की क्षमता है। इसके सबसे स्पष्ट उदाहरण खेल या प्रदर्शन कला से जुड़े लोगों में देखने को मिलते हैं, विशेष रूप से नृत्य और अभिनय के क्षेत्र में।

प्रतिशत	10.12%
शामिल कौशल	खेल-कौशल, नृत्य, हस्तकला, उपकरणों का उपयोग, अभिनय आदि।
पसंद	इधर-उधर घूमना, स्पर्श एवं बातचीत करना, शारीरिक हाव-भाव आदि।
सीखने का माध्यम	स्पर्श करना, गतिविधियाँ करना, शारीरिक संवेदनाएँ, स्पर्श / अनुभव के माध्यम से जानकारी को समझना आदि।
जरूरत	भूमिका-अभिनय, नाटक, बनाने के लिए वस्तुएँ, शारीरिक गतिविधियाँ, खेल एवं शारीरिक गेम, स्पर्शात्मक अनुभव, करके सीखना आदि।

शारीरिक / गतिज बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

वे व्यवसाय / पेशे जिनमें गतिज बुद्धिमत्ता का उच्च स्तर दिखाई देता है: - खिलाड़ी, एथलीट, फिजिकल थेरेपिस्ट, मॉडल, मैकेनिक, कोरियोग्राफर, कलाकार, अभिनेता, मनोरंजन चिकित्सक, निर्देशक, हस्तशिल्प विशेषज्ञ, आविष्कारक, नर्तक, सर्कस कलाकार, डॉक्टर, नर्स, व्यायाम प्रशिक्षक, खेल प्रशिक्षक, कानून-प्रवर्तन कर्मी, सैन्य कर्मी आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

माइकल जॉर्डन,
डेविड बेकहम,
दातो 'ली चोंग वी,
सचिन तेंडुलकर।

शारीरिक / गतिज बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक:

कंप्यूटर का उपयोग हाथ और आँखों के समन्वय को विकसित करने में सहायता करेगा। कंप्यूटर पर काम करने से आप अपनी सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल हो सकेंगे। ऐसे सॉफ्टवेयर गेम जिनमें कीबोर्ड, माउस, जॉयस्टिक और अन्य उपकरणों का उपयोग होता है। Nintendo Wii, Xbox 360 गेम कंसोल। ऐसे प्रोग्राम जो आपको स्क्रीन पर वस्तुओं को इधर-उधर स्थानांतरित करने की सुविधा देते हैं आदि।

गतिविधि :

1. कार्य-संबंधी या सामुदायिक खेल टीम (सॉफ्टबॉल, बास्केटबॉल, फुटबॉल या अन्य सामूहिक खेल) से जुड़ें।
2. तैराकी, स्कीइंग, गोल्फ, टेनिस या जिम्नास्टिक जैसे व्यक्तिगत खेलों का प्रशिक्षण लें।
3. ऐकिडो, जूडो या कराटे जैसी कोई मार्शल आर्ट सीखें।
4. बढ़ईगीरी, बुनाई, नक्काशी या क्रोशिया जैसे हस्तशिल्प सीखें।
5. सामुदायिक केंद्रों में मिट्टी या पत्थर के साथ काम करने की कक्षा लें।
6. योग या शारीरिक विश्राम एवं जागरूकता की कोई अन्य प्रणाली सीखें।
7. ऐसे वीडियो गेम खेलें जिनमें तेज़ प्रतिक्रिया और त्वरित रिफ्लेक्स की आवश्यकता होती है।
8. नृत्य (आधुनिक, बॉलरूम, बैले या अन्य नृत्य रूपों) का औपचारिक प्रशिक्षण लें या स्वयं स्वतंत्र रूप से रचनात्मक गतिविधियों में समय बिताएँ।
9. घर पर कोई ऐसा “करके सीखने वाला” शौक अपनाएँ, जैसे बागवानी, खाना बनाना या मॉडल बनाना।
10. आँखों पर पट्टी बाँधें और किसी मित्र से आपका मार्गदर्शन करने के लिए कहें, ताकि आप अपने हाथों से आसपास के वातावरण को समझने का प्रयास करें।
11. विभिन्न बनावट वाली वस्तुओं का संग्रह करें (रेशम, चिकने पत्थर, सैंडपेपर आदि)।
12. संतुलन की भावना को बेहतर बनाने के लिए फुटपाथ के किनारों या बैलेंस बीम पर चलें।

अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता (Interpersonal Intelligence)

Rank :- 3



अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता लोगों को व्यवस्थित करने और स्पष्ट रूप से यह बताने की क्षमता है कि क्या किया जाना आवश्यक है। इसमें दूसरों की सहायता करने और समस्याओं को हल करने के लिए सहानुभूति का उपयोग करना, विभिन्न प्रकार के पारस्परिक संकेतों के बीच अंतर करना और उनकी व्याख्या करना तथा दूसरों को एक साझा लक्ष्य की दिशा में कार्य करने के लिए प्रभावित और प्रेरित करना शामिल है।

प्रतिशत	13.79%
शामिल कौशल	नेतृत्व करना, व्यवस्थित करना, लोगों को समझना, संवाद करना, विवादों का समाधान करना, बिक्री करना आदि।
पसंद	लोगों से बातचीत करना, मित्र बनाना, समूहों में शामिल होना आदि।
सीखने का माध्यम	तुलना करना, संबंध स्थापित करना, विचार साझा करना, साक्षात्कार लेना, सहयोग करना आदि।
ज़रूरत	मित्र, समूह, सामाजिक सभाएँ, सामुदायिक कार्यक्रम, क्लब, मार्गदर्शक, प्रशिक्षण / अप्रेंटिसशिप आदि।

अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

वे व्यवसाय / पेशे जिनमें अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता का उच्च स्तर दिखाई देता है: शिक्षक, प्रशासक, मध्यस्थ, मानवविज्ञानी, संगठनात्मक नेता (अध्यक्ष एवं CEO), समाजशास्त्री, टॉक शो होस्ट, राजनेता, जनसंपर्क या ग्राहक सेवा कर्मचारी, सेल्सपर्सन, ट्रेवल एजेंट, कंसल्टेंट और सामाजिक मामलों के निदेशक।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

मार्टिन लूथर किंग,
महात्मा गांधी,
प्रिंसेस डायना,
मदर टेरेसा।

अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश:

तकनीक:

आप कंप्यूटर पर दो से चार लोगों के समूह में काम कर सकते हैं। समूह में काम करने से आपके संचार और सहयोग कौशल मजबूत होंगे। ऐसे कंप्यूटर गेम जिनमें दो या अधिक लोगों की आवश्यकता होती है, समूह प्रस्तुतियाँ (PowerPoint) बनाने की सुविधा देने वाले प्रोग्राम, दूरसंचार प्रोग्राम, ई-मेल और सोशल नेटवर्किंग इसके उदाहरण हैं। दूरसंचार सॉफ्टवेयर: Skype, वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग आदि।

गतिविधि:

1. किसी स्वयंसेवी या सेवा-उन्मुख समूह (Rotary Club, Lions Club, Red Cross आदि) से जुड़ें।
2. जिस समूह से आप वर्तमान में कार्यस्थल या अपने समुदाय में जुड़े हुए हैं, उसमें नेतृत्व की भूमिका निभाएँ।
3. अपना स्वयं का सहायता समूह शुरू करें।
4. अंतर्व्यक्तिक संचार कौशल से संबंधित किसी पाठ्यक्रम में दाखिला लें।
5. किसी एक या अधिक व्यक्तियों के साथ अपनी साझा रुचि की किसी परियोजना (बगीचा, नुक्कड़ नाटक, सामाजिक जागरूकता आदि) पर मिलकर काम करें।
6. अपने घर में नियमित रूप से पारिवारिक बैठकें आयोजित करें।
7. इलेक्ट्रॉनिक बुलेटिन बोर्ड के माध्यम से कंप्यूटर नेटवर्क पर अन्य लोगों से संवाद करें।
8. अपने कार्यस्थल पर समूह में ब्रेनस्टॉर्मिंग सत्र आयोजित करें।
9. सार्वजनिक स्थानों (बुकस्टोर, सुपरमार्केट, एयरलाइन टर्मिनल आदि) पर लोगों के साथ बातचीत शुरू करें।
10. देश और दुनिया भर के विभिन्न लोगों के नेटवर्क के साथ नियमित पत्राचार शुरू करें।
11. पारिवारिक, विद्यालय और कार्य-संबंधी पुनर्मिलन कार्यक्रमों में भाग लें।
12. परिवार और मित्रों के साथ बिना प्रतिस्पर्धा वाले आउटडोर खेल खेलें।

अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता (Intrapersonal Intelligence)

Rank :- 1



अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता व्यक्ति की अपनी शक्तियों, कमजोरियों, प्रतिभाओं और रुचियों का आकलन करने की क्षमता है। यह उनका उपयोग लक्ष्य निर्धारित करने तथा स्वयं को समझने और दूसरों के लिए उपयोगी बनने की क्षमता प्रदान करती है। स्वयं के परीक्षण के आधार पर अवधारणाएँ / सिद्धांत बनाना और विकसित करना तथा अपने आंतरिक मनोभाव, अंतर्ज्ञान और स्वभाव पर चिंतन करना और उनका उपयोग व्यक्तिगत दृष्टिकोण को विकसित करने

प्रतिशत	18.39%
शामिल कौशल	शक्तियों एवं कमजोरियों को पहचानना, लक्ष्य निर्धारित करना, स्वयं को समझना आदि।
पसंद	अकेले काम करना, चिंतन करना, अपनी रुचियों को आगे बढ़ाना आदि।
सीखने का माध्यम	अकेले काम करना, व्यक्तिगत स्थान प्राप्त करना, चिंतन करना, अपनी गति के अनुसार परियोजनाएँ करना आदि।
ज़रूरत	एकांत स्थान, अकेले समय बिताना, अपनी गति के अनुसार परियोजनाएँ करना, विकल्प आदि।

अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता की क्षमता का उपयोग करने के लिए उपयुक्त करियर:

वे व्यवसाय / पेशे जिनमें अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता का उच्च स्तर दिखाई देता है: चिकित्सक, मनोवैज्ञानिक, मानव क्षमता शोधकर्ता, दार्शनिक, धार्मिक नेता (पादरी एवं पुरोहित), सामाजिक कार्यकर्ता, ध्यान मार्गदर्शक, काउंसलर, संगठनात्मक नेता (अध्यक्ष एवं CEO), स्व-सहायता सलाहकार एवं प्रशिक्षक, संज्ञानात्मक पैटर्न शोधकर्ता एवं मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञ, उद्यमी आदि।

पात्रों के उदाहरण (Examples of Characters):

सिगमंड फ्रायड,
स्टीव जॉब्स,
दलाई लामा,
प्लेटो।

अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता के विकास में प्रौद्योगिकी एवं गतिविधियों का समावेश

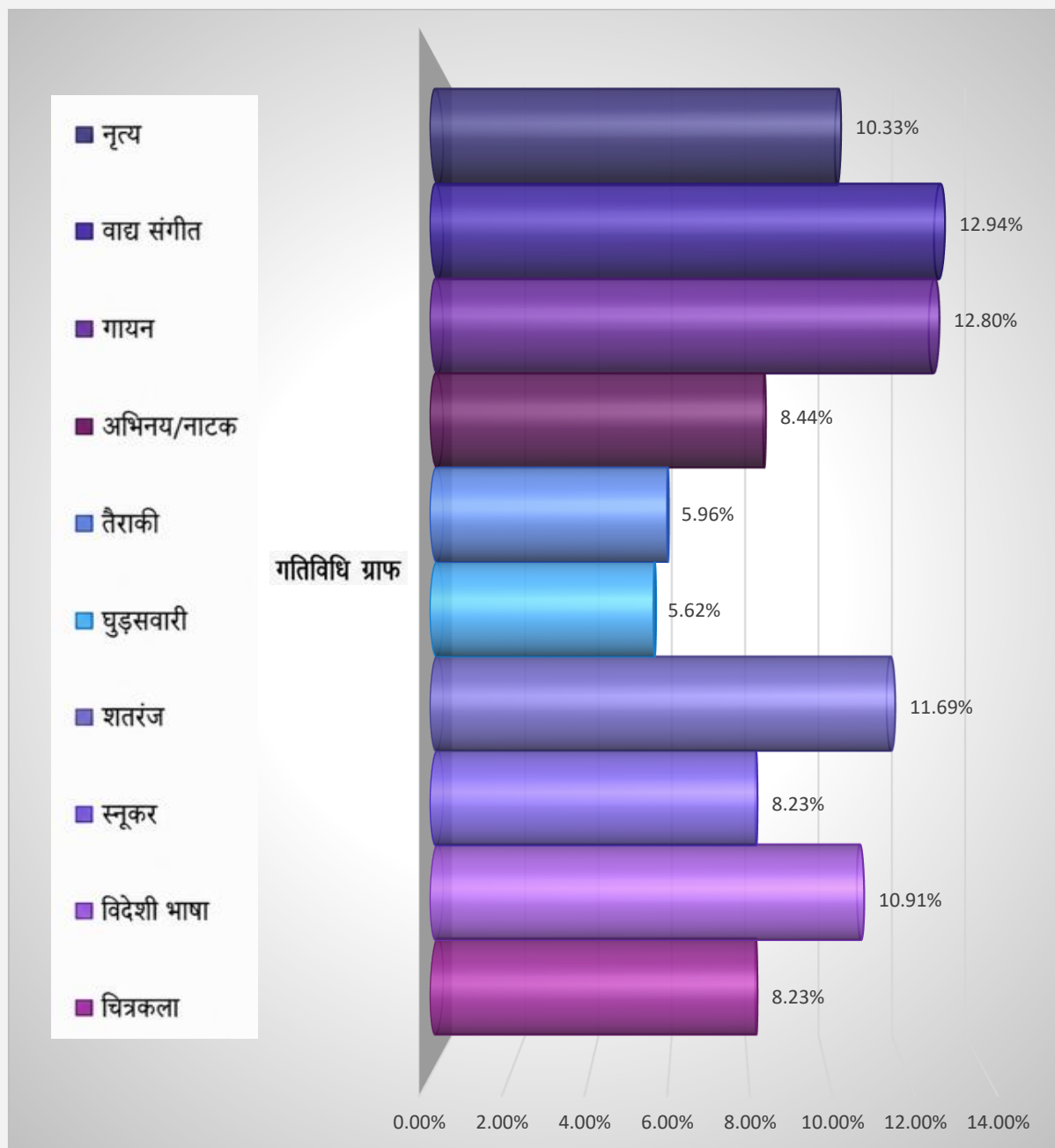
तकनीक:

कंप्यूटर व्यक्तिगत कौशल विकसित करने में आपकी सहायता कर सकता है। यह व्यक्तिगत सीखने की शैलियों और क्षमताओं में अंतर के अनुसार सीखने की सुविधा प्रदान करता है। आप कंप्यूटर की सहायता से अपनी गति के अनुसार कार्य कर सकते हैं। ऐसे किसी भी प्रोग्राम का उपयोग किया जा सकता है, जो आपको स्वतंत्र रूप से कार्य करने की अनुमति देता हो। केवल एक व्यक्ति द्वारा खेले जाने वाले गेम, ब्रेनस्टॉर्मिंग या समस्या-समाधान सॉफ्टवेयर, शैक्षणिक गेम, मल्टीमीडिया पोर्टफोलियो विकसित करना आदि इसके उदाहरण हैं। सबलिमिनल लर्निंग CD, जैसे Inner Talk आदि का भी उपयोग किया जा सकता है।

गतिविधि:

1. प्रेरणादायक ऑडियो और वीडियो सुनें।
2. अपनी आत्मकथा लिखें।
3. अपना व्यक्तिगत अनुष्ठान या जीवन-परिवर्तन समारोह स्वयं तैयार करें।
4. स्व-सहायता संबंधी पुस्तकें पढ़ें।
5. आत्मचिंतन के लिए अपने घर में एक शांत स्थान निर्धारित करें।
6. स्वयं को कोई नई चीज़ सिखाएँ, जैसे कोई कौशल, भाषा या अपनी रुचि के क्षेत्र से संबंधित ज्ञान।
7. ऐसी रुचि या शौक विकसित करें, जो आपको भीड़ से अलग पहचान दे।
8. विभिन्न क्षेत्रों में अपनी विशेष शक्तियों और कमजोरियों का आकलन करने के लिए बनाए गए परीक्षण दें।
9. अपने लिए अल्पकालिक और दीर्घकालिक लक्ष्य निर्धारित करें और फिर उन्हें पूरा करने के लिए निरंतर प्रयास करें।
10. ऐसे सेमिनारों में भाग लें, जो आपको स्वयं को बेहतर समझने में सहायता करें (जैसे साइको-सिंथेसिस, ट्रांज़ैक्शनल एनालिसिस, साइकोड्रामा, गेस्टाल्ट कार्य या मनोविज्ञान के किसी अन्य विचारधारा से संबंधित कार्यक्रम)।
11. प्रतिदिन ऐसे व्यवहार अपनाएँ, जो आत्म-सम्मान को बढ़ाने में सहायक हों (जैसे सकारात्मक आत्म-संवाद करना और अपनी सफलताओं को स्वीकार करना)।
12. अपनी पसंद के पूजा-स्थल पर नियमित रूप से जाएँ।
13. दिन में कम से कम एक बार अपने लिए कोई आनंददायक कार्य करें।

अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों का ग्राफ (EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES GRAPH)



कैरियर के विकल्प

करियर क्षेत्र (CAREER FIELDS)	रेटिंग (RATING)	उद्योग (INDUSTRY)	व्यवसाय / पेशा (PROFESSION)
संगीत / कलाकार	*****	संगीत, कला, ध्वनि, नृत्य-निर्देशन आदि...	कलाकार, संगीत शिक्षक, साउंड इंजीनियरिंग, संगीत निर्देशक, वाद्य यंत्र इंजीनियरिंग, संगीतकार आदि...
कृषि विज्ञान	**	कृषि विज्ञान, बागवानी, वानिकी, कृषि विशेषज्ञ, मत्स्य, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन आदि ...	कृषि इंजीनियर, कृषि शोधकर्ता, वन अधिकारी, चिड़ियाघर संचालक, माली, नर्सरी संचालक आदि...
डिज़ाइनिंग	**	निर्माण, इंजीनियरिंग, इंटीरियर डिज़ाइन, फैशन डिज़ाइन, मानचित्र डिज़ाइन, नगर नियोजन आदि...	सिविल इंजीनियर, ठेकेदार, सर्वेयर, इंटीरियर डिज़ाइनर, फैशन डिज़ाइनर, आर्किटेक्ट, प्रॉपर्टी प्लानर / डेवलपर आदि...
इंजीनियरिंग	**	इलेक्ट्रॉनिक्स, इलेक्ट्रिकल्स, कंप्यूटर, मैकेनिकल, प्रोडक्शन, आदि ...	ऑटोमोबाइल इंजीनियर, केमिकल इंजीनियर, इलेक्ट्रिकल इंजीनियर, इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियर, मैकेनिकल इंजीनियर, कंप्यूटर इंजीनियर, आदि ...
चिकित्सा	**	चिकित्सा, फार्मसी, सार्वजनिक स्वच्छता, खाद्य एवं पोषण, चिकित्सा अभ्यास, खेल पोषण, चिकित्सा प्रबंधन आदि...	डॉक्टर, फार्मासिस्ट, न्यूट्रिशनिस्ट, ड्रग ऑफिसर, सर्जन, दंत चिकित्सक, आदि ...

Address: 404, Star World, Green City Road, Gaurav Path, Pal, Adajan, Surat

No.: +91 96247 34567 | Email: info@mindtechindia.com | Web: www.mindtechindia.com

कैरियर के विकल्प

करियर क्षेत्र (CAREER FIELDS)	रेटिंग (RATING)	उद्योग (INDUSTRY)	व्यवसाय / पेशा (PROFESSION)
मौसम और पर्यावरण विज्ञान	***	पुरातत्व, भूविज्ञान, पृथ्वी अनुसंधान, पर्यावरण अनुसंधान, मौसम अनुसंधान, आदि...	भूगोल प्रोफेसर, भूविज्ञानी, पर्यावरण शोधकर्ता, पुरातत्वविद्, मृदा शोधकर्ता, मौसम शोधकर्ता, वर्षा जल संचयन विशेषज्ञ आदि...
शिक्षा	*****	शैक्षणिक क्षेत्र, पूर्व-प्राथमिक शिक्षा, स्कूल प्रबंधन, काउंसलिंग आदि...	स्कूल शिक्षक, प्रोफेसर, करियर काउंसलर, पूर्व-प्राथमिक विद्यालय संचालक, स्कूल प्रशासक, शैक्षणिक कंसल्टेंट आदि...
बैंकिंग & वित्त	*****	बैंकिंग, एक्ज्युअरी, लेखांकन, वेलथ मैनेजमेंट, म्यूचुअल फंड आदि...	चार्टर्ड अकाउंटेंट, कॉस्ट अकाउंटेंट, CFP, वित्त अधिकारी, टैक्स कंसल्टेंट, इक्विटी रिसर्चर, बिज़नेस एनालिस्ट, इन्वेस्टमेंट बैंकर आदि...
जनसंचार एवं संचार	*****	मीडिया, भाषा विशेषज्ञ, स्पीच थेरेपी आदि...	भाषा शिक्षक, विदेशी भाषा विशेषज्ञ, अनुवादक, विज्ञापन पेशेवर, समाचार वाचक / रिपोर्टर, एंकर / रेडियो जॉकी, अंग्रेज़ी बोलने का प्रशिक्षण आदि...

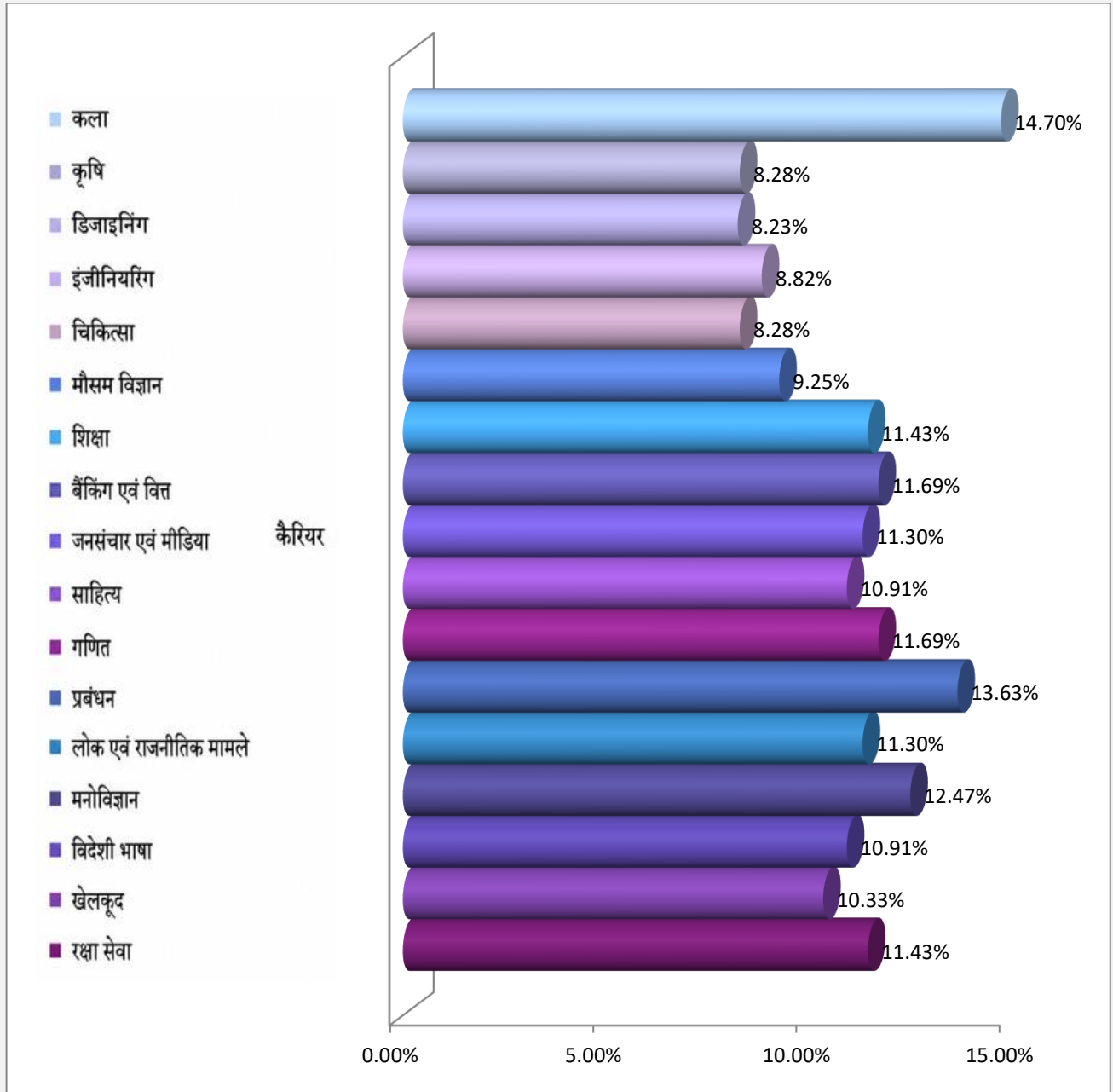
कैरियर के विकल्प

करियर क्षेत्र (CAREER FIELDS)	रेटिंग (RATING)	उद्योग (INDUSTRY)	व्यवसाय / पेशा (PROFESSION)
साहित्य	****	साहित्य, इतिहास, राजनीति विज्ञान, आदि...	भाषा शिक्षक, इतिहास शिक्षक, राजनीति विज्ञान शिक्षक, लेखक, कवि, आदि...
गणितज्ञ और विश्लेषक	*****	गणित, रसायन विज्ञान, भौतिक विज्ञान, लेखांकन, अर्थशास्त्र	गणितज्ञ, भौतिक विज्ञानी, रसायन विज्ञानी, बिज़नेस एनालिस्ट, अकाउंटेंट, वित्त अधिकारी, एक्ज्युअरी, CFP, कंसल्टेंट, शोधकर्ता आदि...
प्रबंधन	*****	व्यवसाय प्रबंधन, सूचना प्रबंधन, मार्केटिंग प्रबंधन, होटल प्रबंधन, मनोरंजन / अवकाश प्रबंधन आदि...	बिज़नेस / मार्केटिंग मैनेजर, HR / फाइनेंस / सेल्स मैनेजर, प्रोडक्शन मैनेजर, मैनेजमेंट कंसल्टेंट, व्यवसायी, उद्योगपति आदि...
सार्वजनिक एवं राजनीतिक मामले	*****	जनसंपर्क, कानून, राजनीति, सामाजिक / राजनीतिक कार्यकर्ता आदि...	राजनेता, MLC/MLA/MP, वकील, न्यायाधीश, जनसंपर्क अधिकारी, IAS/IPS/IFS अधिकारी आदि...

कैरियर के विकल्प

करियर क्षेत्र (CAREER FIELDS)	रेटिंग (RATING)	उद्योग (INDUSTRY)	व्यवसाय / पेशा (PROFESSION)
मनोविज्ञान	*****	काउंसलर, कंसल्टेंट, मनोवैज्ञानिक आदि...	काउंसलर, कैरियर गाइड, मनोवैज्ञानिक, मध्यस्थ, शोधकर्ता, पेरेंटिंग विशेषज्ञ, आदि ...
विदेशी भाषाएँ	****	भाषाएँ और भाषाई शिक्षा, आदि ...	अंग्रेजी शिक्षक, विदेशी भाषा शिक्षक, समाचार वाचक, अनुवादक, भाषाई शोधकर्ता, विदेशी व्यापार विशेषज्ञ, IFS/IAS अधिकारी, विदेशी मामलों से संबंधित अधिकारी आदि...
खेल	****	खेल उद्योग	क्रिकेटर, फुटबॉलर, तैराक आदि। जिम संचालक, स्पोर्ट्स मैनेजर, खेल उपकरण व्यवसाय, स्पोर्ट्स इवेंट मैनेजर आदि...
रक्षा	*****	रक्षा सेवाएँ	सेना, वायु सेना, पुलिस, सीआरपीएफ, नौसेना, गोला बारूद इंजीनियर, फायर ब्रिगेड अधिकारी, आदि ...

करियर ग्राफ़



विश्लेषण का सारांश

नाम:	Test		
मेरे दिमाग का प्रभुत्व	प्रतिशत	ATD डिग्री और सीखने की संवेदनशीलता	
बायां दिमाग	54.23%	ATD बायां	53.00
दायां दिमाग	45.77%	ATD दायां	54.00
दिमाग के हिस्से	प्रतिशत	सीखने का मेरा तरीका	प्रतिशत
प्री-फ्रंटल	27.27%	दृश्यात्मक	23.33%
फ्रंटल	16.97%	श्रवणात्मक	45.93%
पैरिएटल	17.14%	गतिशील / क्रियात्मक	30.74%
टेम्पोरल	25.61%		
ऑक्सिपिटल	13.01%	प्राथमिक व्यक्तित्व	द्वितीयक व्यक्तित्व
TFRC	127.00	DOVE	DOVE
बहु-बौद्धिक क्षमताएँ (MULTIPLE INTELLIGENCE)			
बुद्धिमत्ता	प्रतिशत	बुद्धिमत्ता	प्रतिशत
शाब्दिक / भाषाई	12.87%	संगीत/लय-संबंधी	17.35%
तार्किक-गणितीय	13.79%	शारीरिक-गति-संवेदी	10.12%
दृश्यात्मक / स्थानिक	7.92%	अंतर-व्यक्तिगत	13.79%
प्रकृतिवादी	5.76%	अंतः-व्यक्तिगत	18.39%
विश्लेषण सारांश			
मेरे गुणांक	प्रतिशत	सीखने के मेरे तरीके	प्रतिशत
भावनात्मक गुणांक (EQ)	32.19%	आत्म-संज्ञानात्मक	0.00%
बुद्धि लब्धि (IQ)	26.67%	भावात्मक	80.00%
प्रतिकूलता गुणांक (AQ)	15.87%	विपरीत विचारक	10.00%
रचनात्मक गुणांक (CQ)	25.27%	चिंतनशील	10.00%
मेरे कौशल (MY SKILLS)			
बायां हाथ	प्रतिशत	दायां हाथ	प्रतिशत
अंतर-व्यक्तिगत पहलू	11.69%	अंतः-व्यक्तिगत पहलू	15.58%
कल्पना शक्ति	5.28%	तार्किक क्षमता / सोच	11.69%
स्थूल मोटर कौशल	5.96%	सूक्ष्म मोटर कौशल	11.18%
संगीत और ध्वनि	14.70%	भाषा की क्षमता	10.91%
दृश्य समझ	8.13%	प्रकृति से लगाव	4.88%

समापन

आपकी करियर इंटेलिजेंस यात्रा में आपका स्वागत है

MindTech® पर भरोसा करने और खुद को जानने व आगे बढ़ने की इस यात्रा को शुरू करने के लिए धन्यवाद।

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम किसी व्यक्ति की खूबियों, सुधार के क्षेत्रों, सीखने की पसंद, रुचियों और करियर की संभावित संभावनाओं के बारे में व्यवस्थित जानकारी देता है।

हर व्यक्ति अलग होता है। ये जानकारीयां छात्रों, माता-पिता और पेशेवरों को खुद को बेहतर ढंग से समझने और शिक्षा, कौशल और करियर की दिशा के बारे में सही फैसले लेने में मदद कर सकती हैं।

जानकारी से अमल तक

हमारा तरीका इन्हें जोड़ता है:

आत्म-जागरूकता → खूबियां → कौशल विकास → करियर की संभावनाएं → एक्शन प्लान → लगातार विकास

इसका मकसद किसी व्यक्ति का भविष्य तय करना नहीं है, बल्कि संभावनाएं खोलना, विकास के मौकों की पहचान करना और करियर से जुड़े बेहतर फैसलों में मदद करना है।

हम सलाह देते हैं कि इन जानकारीयों का इस्तेमाल रुचियों, पढ़ाई-लिखाई के प्रदर्शन, कौशल, अनुभव, लक्ष्यों, मूल्यों और बाजार के मौकों के साथ-साथ किसी योग्य करियर सलाहकार की मदद से किया जाए।

आपकी क्षमता ही शुरुआती बिंदु है। आपके चुनाव, कौशल और काम ही इस यात्रा को आकार देते हैं।

शुभकामनाएं,

टीम **MindTech® International**

करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम

क्षमता को मकसद में बदलना

काउंसलर के रिमाक्स

प्रतिपुष्टी फार्म

यह सेक्शन हमें यह समझने में मदद करता है कि 'MIND TECH करियर इंटेलिजेंस इकोसिस्टम' का अनुभव कितना असरदार रहा। साथ ही, हम आपका ओवरऑल फीडबैक और अगर कोई रेफरेंस हो, तो उसकी भी जानकारी चाहते हैं। टेस्ट से पहले और बाद में, नीचे दिए गए क्षेत्रों में अपनी जानकारी, स्किल्स और अपने बारे में मिली जानकारी को आप कैसे रेट करेंगे? (कृपया सबसे सही जवाब पर टिक करें):

- अपनी स्किल्स, खूबियों, कमियों और अलग-अलग तरह की बुद्धिमत्ता (multiple intelligences) के बारे में स्पष्टता:
 टेस्ट से पहले: खराब : ☐ ठीक-ठाक : ☐ अच्छा : ☐ बहुत अच्छा : ☐
 टेस्ट के बाद: खराब : ☐ ठीक-ठाक : ☐ अच्छा : ☐ बहुत अच्छा : ☐
- सुझावों पर काम करने का आपका आत्मविश्वास:
 टेस्ट से पहले: खराब : ☐ ठीक-ठाक : ☐ अच्छा : ☐ बहुत अच्छा : ☐
 टेस्ट के बाद: खराब : ☐ ठीक-ठाक : ☐ अच्छा : ☐ बहुत अच्छा : ☐
- टेस्ट के नतीजों को लागू करने की आपकी संभावना:
 टेस्ट के बाद: खराब : ☐ ठीक-ठाक : ☐ अच्छा : ☐ बहुत अच्छा : ☐
- अपने अनुभव के आधार पर, क्या आप रिश्तेदारों और दोस्तों को "MindTech® | The Career Intelligence Ecosystem" के बारे में बताएं/सुझाव देंगे?
 दूसरों को सुझाव दें: हाँ ☐ नहीं ☐ शायद ☐

संदर्भ

क्रम संख्या	रेफरेंस (माता-पिता) का नाम	बच्चे का नाम	संपर्क नंबर	रिश्ता
1.				
2.				
3.				

अभिभावकों के लिए नोट:

Date: / /

माता-पिता/परीक्षा देने वाले के हस्ताक्षर

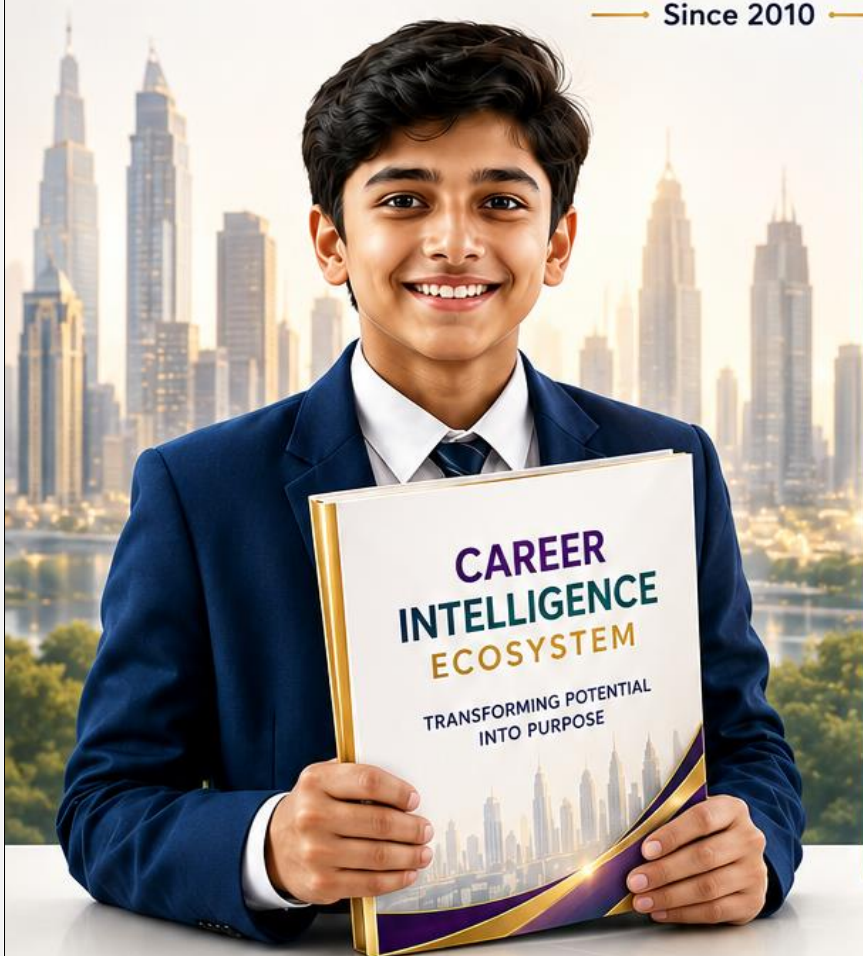
भाग लेने के लिए धन्यवाद, हम आपकी प्रतिक्रिया की सराहना करते हैं।

CAREER INTELLIGENCE

ECOSYSTEM

Transforming Potential into Purpose

— Since 2010 —



Career Intelligence

Career Discovery

Skill Gap Analysis

Education Planning

10-Year Career Blueprint

Mentoring &
Re-Counselling

Career Growth

RESEARCH BASED ASSESSMENTS

Gain deep insights
into natural abilities,
interests & strengths.

PERSONALIZED CAREER GUIDANCE

Get clarity with
data-driven, personalized
career recommendations.

MULTIPLE INTELLIGENCE ANALYSIS

Understand unique
intelligences to choose
the right path.

EMPOWERING BRIGHTER FUTURES

Building confident
individuals for a
successful tomorrow.